

Pályázat az ELTE TTK HÖK

Tanárképzési Szakterületi Koordinátor tisztségre

Alakuló Küldöttgyűlés - 2024.05.28.



Bemutkozás

Kedves Olvasó!

Sárvári Ferenc, negyedéves kémia – matematika osztatlan tanárszakos hallgató vagyok az ELTE TTK-n. 2001. május 31-én születtem és gyermekkoromat egy kis faluban töltöttem. Majd 2014-ben felvételt nyertem a győri Révai Miklós Gimnázium és Kollégium hatévolyamos képzésére, ahol 2020-ban sikeres érettségi vizsgát tettem. A bizonyítvány megszerzését követően 2020. őszén megkezdtem, a még most is folyó tanulmányaimat az egyetemen.



Motiváció

Már középiskolásként szerettem részt venni a közösségi életben, így a helyi DÖK-ben is elkezdtem tevékenykedni. Később az egyetem alatt sem vesztett ki belőlem a lelkesedés, ezért jelentkeztem a kari Mentorrendszerbe. Összesen 4 rendszerben volt lehetőségem részt venni, ebből kétszer ki is válogattak, viszont az idei rendszerben én léptem vissza. Szeretném kicsit más körben, több emberi kommunikációt, programszervezést igénylő pozícióban is kipróbálni magam. A szakterületi koordinátor feladata nem csak a programok szervezése, hanem a szakterület megfelelő érdekképviselésének kialakítása is. Mindezekben megpróbálnám az eddigi Szakterületi Koordinátorok munkáit folytatni és fejleszteni.

Tapasztalatok

A kari HÖK tisztségviselői közül eddig, mint az ELTE TTK HÖK Informatikusa találkozhattam velem, valamint a Tanárképzési Szakterület képviselőjeként is részt veszek az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésein. A szakterület életében is szeretek részt venni, mind a programokon vagy azok szervezésének segítésében, illetve a képzés népszerűsítésében is. Mindezen eseményekből kifolyólag mondhatni jól ismerem a 2022 előtti és utáni tanárképzés rendszerét. Megválasztásom esetén mindenképpen szeretnék Kurucz Tamás Márk jelenlegi Tanárképzési Szakterületi Koordinátor Úrral összeülni, megbeszélni a saját tapasztalatait,

megkérni, hogy adja át az általa összegyűjtött fontos tanácsokat és módszereket, amiket hasznosnak talált a tisztség betöltése során.

Tervek és elképzelések

Érdekképviselés

A szakterületi koordinátor egyik fontos feladata a szakterület hallgatóinak megfelelő érdekképviselése és ennek megszervezése. A jelenlegi állás szerint a következő ciklusban 7 mandátuma lesz a Tanárképzési szakterületnek a Küldöttgyűlésen és összesen 8 megválasztott képviselővel indulunk neki a következő ciklusnak. Mindenképpen szeretném, ha jövőre is legalább annyian jelentkeznének képviselőnek, mint amennyi mandátumunk lesz az aktuális küldöttgyűlési ciklusban, hiszen így tudjuk garantálni a tanárszakos hallgatók megfelelő érdekeinek képviselését. Ennek érdekében szeretném, hogy minél több hallgatótársunkhoz eljusson, hogy mit is csinál egy képviselő és miért fontos, hogy legyen képviselő. Fontosnak tartom, hogy minden Intézeti Tanácsban legyenek tanárszakos hallgatók, hogy a tanárszakosokat érintő ügyekben tudjuk képviselni szaktársainkat. Ez idén megvalósult, és szeretném, ha a következő ciklusban is folytatódna. Az üléseken elhangzó információkról rendszeresen egyeztetnék a delegáltakkal.

Szeretném megismertetni a leendő gólyákkal, hogy az egyes tisztségviselők mivel foglalkoznak, milyen esetekben melyikőjüket érdemes kérdéssel keresni.

Az éves választásokon való szavazási arány növelése érdekében, szeretnék majd hallgatókkal elbeszélgetni, hogy van-e javaslatuk, ötletük vagy meglátásuk ebben a témában. Jelenlegi koordinátorunk alatt elindult az Órarendi probléma bejelentő táblázat, amelyet szeretnék tovább vinni.

Programok – Közélet

A szakterületnek már megvannak az úgymond nagymúltú szokásos programjai, ezeket mindenképpen szeretném a továbbiakban is megrendezni. Mindezek mellett a hallgatók vágyainak is eleget téve kikérem véleményüket milyen program hiányzik szerintük. Fontosnak tartom, hogy a többi szakterülettel is legyenek közös programjaink, ezért megpróbálok félévente legalább egy kollaborációt szervezni is, egy PubQuiz vagy Állomásos Túra

formájában.

SzaCs

A Szakterületi Csoportülést egy olyan eseménynek gondolom, ami hidat képez az érdekképviselő és a programszervezés között. A SzaCsokra reményeim szerint olyan hallgatók is eljönnek majd, akik nem IT delegáltak, vagy képviselők így ők is értesülni tudnak a tanárszakosok számára fontos döntésekről, mindezek mellett a SzaCsokon szeretném bevonni a hallgatókat a programok ötletelésébe és szervezésébe. Egy félév során három SzaCs megtartását gondolom reálisnak, egy szemeszternyitót, egy szemeszterzárót és egy harmadik, valamikor a félév közepe körül megrendezendő. Az ülésekről szeretnék majd írásos összefoglalókat készíteni, amelyek nyilvánosan elérhetőek lennének a szakterület honlapján.

Tanáris Napközi

Megválasztásom esetén szintén folytatni szeretném, a már hagyománnyá vált eseményünket, ami leginkább a gólya évfolyam egyetemi környezetbe történő beintegrálására szolgál. A napközi keretein belül szeretném a következő, később rendszeres programokat megismertetni a gólyákkal: Tanáris Tea & Társas, Tanáris Piknik/Kirándulás. A napközi további programjai közé tartozna még a Közös tárgyfelvétel és a Campus Discovery.

Tanáris Tea & Társas

Ez a program az egyik legsikeresebb a szakterületen, ezért mindenképpen szeretném, ha a jövőben rendszeresen, legalább havonta egyszer megrendezésre kerülne, olykor másik szakterülettel közösen is.

Tanáris Kincskeresés

A szakterület másik izgalmas programja, amit szeretnék félévente egyszer megszervezni hallgatói segítők bevonásával.

Mentorok – Gólyák

Az idei évben én is részt vettem a Mentorrendszerben, így már dolgoztam együtt a végül kiválogatott mentorokkal. Szerintem egy jó csapat került kiválogatásra, megválasztásom esetén várom velük a további közös munkát.

Fontosnak tartom, hogy továbbra is hasonló létszámban jelentkezzenek hallgatók, ezért nagy hangsúlyt szeretnék fektetni a rendszer népszerűsítésére. A gólya-mentor találkozók és a gólyáknak szánt programok megszervezésében is aktívan szeretnék részt venni.

Úgy érzem a mentorok a szakterület egyik fenntartó ereje, ezért nagyban támaszkodnék a segítségükre és támogatásukra a szervezendő programok és események kapcsán. Valamint ők tudnak segíteni a gólyák közéletbe és szakterületi életbe történő bevonásában.

Közösségi média platformok, honlap

A szakterület rendelkezik Facebook és Instagram oldallal, ahol az események fő hirdetése történne. A már létrehozott arculatot szeretném tovább vinni és fejleszteni. A szakterületi instagram oldal még gyerekcipőben jár, ennek fejlesztésével mindenképpen szeretnék foglalkozni. Hagyományosan minden évben készítünk csoportot a felvett hallgatóknak, ahol a számukra specifikus fontos információkat közöljük a tanévkezdés előtt .

A szakterület honlapján, inkább szakmai, az egyetemi tanulmányaik során fontos információkat közölnék a hallgatókkal.

Természettudományos tanári szakok népszerűsítése

Sajnos nem egy kedvelt hivatás a tanári, ennek megváltoztatására szeretnék majd egy csapatot összehozni, akikkel azon tudunk ötletelni, hogy az egyes nyíltnapokon, standolós eseményeken, hogyan tudunk minél több érdekeséget és a képzés jó oldalát megmutatni az érdeklődő középiskolásoknak.

Sárvári Ferenc
X39CVF
TKK-OTAK-NOHU

2024.05.19.

Köszönök minden segítséget és jótanácsot, amit a felkészülésem során kaptam! Külön köszönöm Kurucz Tamásnak a bátorító szavakat és a sok segítségnyújtást, amit kaptam!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom!

Kérdés esetén keress bátran!

Sárvári Ferenc
sarferi@student.elte.hu

06307345287

Budapest, 2024. 05. 19.