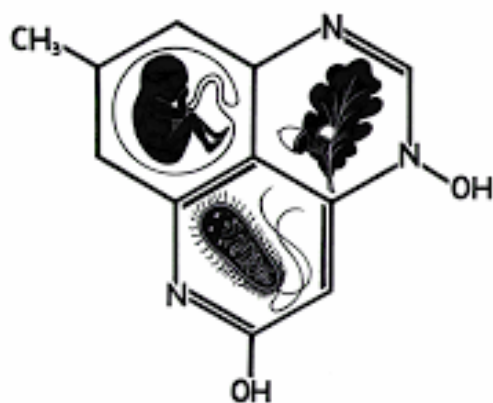


**Müllner Tamás**

**Biológia- és Környezettudományi szakterületi  
koordinátori pályázat**



**ELTE TTK**  
BIOLÓGIA SZAKTERÜLET



**ELTE  
TTK** **HÖK**

*„Csak az az igazi tudomány, amely világra szól; ezért, ha igazi tudósok és - amint kell - jó magyarok akarunk lenni, úgy a tudomány zászlóját olyan magasra kell emelniünk, hogy azt hazánk határain túl is meglássák, és megadhassák neki az illő tiszteletet.”*

*Eötvös Loránd*

## **Bemutkozás:**

Müllner Tamás vagyok, harmadéves biológia alapszakos hallgató. 2021-ben érettségiztem a Budapesti II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumban, ahová emelt szintű biológia-kémia tagozatra jártam, majd a 2021/22-es tanévben el is kezdtem tanulmányaimat az ELTE-n.

Az előző ciklusban megszavazott a szakterület és a Küldöttgyűlés is, így én tölthetem be a Biológia- és Környezettudományi Szakterületi Koordinátori pozíciót. Rengeteget tanultam belőle, voltak hibáim is az elején, de ezekből megpróbáltam tanulni, így a második ciklusomat, amennyiben újraválasztanak, már egy év szakmai tapasztalatával tudnám végezni.

Immáron harmadik alkalommal szavaztak a szakterület hallgatói bizalmat nekem a képviselő választásokon, így harmadjára is tudom képviselni a szakterületet a Küldöttgyűlésben, mely lehetőséget ad a hallgatók legmagasabb szinten való érdekképviseletének.

Ezen kívül már egy éve Intézeti Tanács delegált is vagyok, melynek köszönhetően beleláttam az Intézet mindenfajta működésébe, delegált társaimmal a szavazatainkkal csak a hallgatók érdekeit szolgáló változtatásokat támogattuk.

## **Tervek:**

Legfontosabb feladataim közé tartozik, a szakterülethez tartozó hallgatók érdekképviselete az érintett szakokért felelős szervezeti egységeknél, így nagy hangsúlyt szeretnék fektetni az intézet vezetőségével folytatott kommunikációra, kölcsönös tiszteletre, hiszen ezek az információáramlásnak és a felmerülő problémák kezelésének alappillérei.

A közösségi felületek használata már ebben az évben is jól mutatta, hogy mennyi hallgatót lehet elérni ezeken keresztül, így továbbra is ezeken a csatornákon szeretnék első sorban kommunikálni velük. Én személyesen nem vagyok a leghozzáértőbb ember ezekhez, a Facebook-ot és az Instagram-ot is csak felhasználói szinten ismerem és használom, ezért szeretnék keresni a szakon majd olyan embereket, akik segítenének nekem, első sorban az Instagram futtatásában, legmagasabb szinten való üzemeltetésében, hiszen amennyiben nem csak szakmai, hanem szórakoztató tartalmakat is tudunk a hallgatóknak prezentálni, véleményem szerint sokkal könnyebb őket megfogni, a hallgatói életbe bevonni.

Kicsit nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni a többi szakterülettel közös programok szervezésére, mivel a Gólyatábor egyik alapelemének, a kevert szakterületű csapatoknak is a legfontosabb célja, hogy a gólyák megismerkedjenek és barátságokat, ismertségeket alakítsanak ki más szakterületen lévő gólyákkal, hallgatókkal is. Itt ötletnek vettem fel a különböző sporttevékenységek szervezését, hiszen ezek alatt könnyebb a vegyes csapatok felállítása, az éppen nem játszó diákok pedig könnyebben beszélgetésbe tudnak elegyedni, nem úgy, mint egy állomásos körtúrán, mely alatt egy csapat általában nem találkozik más csapatokkal.

Jövőre szeretnék tartani a végzős hallgatók segítésére szakdolgozat írásra felkészítő előadást, ahol oktatók vagy az Intézet vezetése tudná elmondani a végzősöknek, hogy milyen tartalmi, külalaki és egyéb elvárások vannak a szakdolgozattal kapcsolatban, hogyan álljanak neki, illetve bármilyen egyéb tanácsot is tudnának nekik adni.

Ezen kívül az Intézet segítségével szeretnék MSc bemutató előadásokat tartani, ahol a Tanszékvezetők, Specializációfelelősök tudnának kicsit mesélni az MSc specializációkról, ezzel meghozva esetleg a hallgatók kedvét, választásaikat elősegíteni.

### **Környezettan:**

Előző pályázatomhoz képest ezt a részt rövidebbre vettem, mert az abban megfogalmazott gondolatok most már nem relevánsak. Sikerült szorosabbra fűzni a kapcsolatot a környezettannal, rendszeresen látogatják a SzaCs üléseket, szakos programokat, kérdések vagy problémák esetén keresnek engem. Azt továbbra is kulcsfontosságúnak tekintem, hogy tisztséggel tisztában legyen mindenki, így kérem a szak aktív hallgatóit, hogy a leendő gólyáknak ajánlják és hozzák el őket a szeptemberi első SzaCsra, hogy megismerkedhessenek velem.

### **Intézet:**

Az elmúlt egy évben sikerült nagyon jó kapcsolatot kialakítanom az Intézet oktatóival, vezetésével. Közös szerveztünk programokat, bármilyen felmerülő probléma esetén, legyen az bármelyik oldalon, közösen próbáltunk és találtunk megoldást rá. Bár az Intézet vezetése cserélődni fog, remélem, hogy az új vezetőséggel is ilyen jó kapcsolatot fogok tudni ápolni.

### **Szakterületi Csoport:**

Véleményem szerint jelenleg egy aktív szakterületünk van, melynek tagjai gyakran látogatják a Szakterületi Csoport üléseket és a különböző szakterületi és kari programokat. Viszont úgy gondolom van még hova fejlődni. Rengeteg aktív MSc-s hallgatónk van, viszont ők az idő múlásával, ahogy egyre jobban közeledik a második szakdolgozat megírása, egyre kevesebbszer fognak tudni részt venni. Így elsődleges célom a jelenleg aktív hallgatók megtartása és a következő gólyaévfolyamból minél több hallgató bevonása. Így a tanév első SzaCs-át egy könnyedebb hangvételűnek szánám. Természetesen a legfontosabb információk elhangoznának, viszont nagyobb hangsúlyt fektetnék a beilleszkedésük elősegítésére. Szeretném, hogy minél jobban megismerkedjenek a felsőbbéves hallgatókkal, hátha ezek az ismeretségek elősegítik, hogy a későbbi szakterületi programokra és eseményekre is eljőjenek. Emellett az aktív kommunikációt is kulcsfontosságúnak tartom, így kifejezett figyelmet szeretnék fordítani a gólyaprogramok alatti népszerűsítésre, ahol a lelkes gólyákat a kezdetektől fogva meg tudjuk szólítani. Ezen kívül minél diverzebb programrepertoárt szeretnék létrehozni az év során, hogy minden hallgató megtalálja a számára legvonzóbbakat. Így szeretnék sportprogramokat, jelenleg is működő társas esteket, kreatív esteket tartani, és szeretnék megvalósítani egy szakterületi csocsóbajnokságot is. Ugyanakkor számítok a szakterület minden aktív hallgatójának véleményére és segítségére, így minden további ötletet örömmel fogadok.

### **Tudományos élet:**

Természetesen nem szabad elfelejteni a diákok tudományos előmenetelének elősegítését sem. Ezzel kapcsolatban, a Bólyai Kollégium népszerűsítésére is figyelmet fordítanék. Már a Gólyatábor előtt, akár a gólya-mentor találkozók alkalmával is felhívnám a gólyák figyelmét erre a lakhatási lehetőségre is, hiszen ez egyszerre egy nagyszerű, tanulmányaikat elősegítő hely, ezen kívül a vidéki hallgatók lakhatását is biztosítaná. Természetesen nem csak gólyák jelentkezését várják ide, így a többi évfolyam számára is kiemelném ezt a lehetőséget. Ezeket mind a Tudományos referenssel konzultálva, közösen végezném, ahogy a TDK (Tudományos DiákKör) népszerűsítését is.

### **RuBiSCo (Rutinos Biológiai Szakterületi Korrepetálás):**

Nagy örömmre, a kialakult rendszer az elvártaknak megfelelően működik, a jelenlegi RuBiSCo koordinátor sikeresen végezte a munkáját. A korrepetálások mennyiségét nézve az őszi félév sűrűbb, a gólyáknak az elején több segítségre van szüksége, többek között a kritérium vizsgák miatt. Viszont a tavaszi félévben sem tétlenkednek, mindenkinek, akinek szüksége van rá, biztosítanak korrepetálást. A jelenlegi koordinátor jelezte, hogy az év végével lemondana pozíciójáról, így már egy ideje folyik is a keresése az utódjának. Az előző csütörtökön tartott SzaCs alkalmával meg is lett választva utódja, aki teljesen alkalmasnak tűnik a pozícióra, várom vele a közös munkát, természetesen segítem majd én őt amiben csak tudom.

### **BReKi (Biológus Rendszeres Kirándulások):**

Ennek szervezése és kivitelezése is sikeresen zajlott több alkalommal is a tanév során, három diáktársunk által. Velük is szoros szakmai és személyes kapcsolatom van, így mindenben a segítségükre vagyok. Felmerülő problémákat nem jeleztek, a hallgatók szép számmal szoktak részt venni a kirándulásokon. Én a következő évben egy kicsit jobban szeretnék nyitni az oktatók felé is, az ő részükről is volt érdeklődés eziránt.

### **Mentorrendszer:**

Ezt a mentorrendszert, az előzővel ellentétben, Szacsoként már csak én vittem, így az elejétől fogva teljes betekintésem volt. Részt vettem a programok többségén, a szakos előadást is én tartottam Mátéval közösen, a mentortesztet is javítottam és nem utolsó sorban a szóbelin és a kiválogatáson is ott voltam. Ezeknek köszönhetően sokkal nagyobb betekintésem volt ebbe a rendszerbe, mint az előzőbe. Így sokkal jobban sikerült megismernem az embereket, és közösen a Mentorkoordinátorral és Felelőssel a legmegfelelőbb embereket kiválogatni, hogy legyenek a szakterület mentorai. Szerintem egy nagyon jó mentorgárdát sikerült összehoznunk, már borzasztóan várom a közös munkát velük.

### **Zárszó:**

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Amennyiben bármilyen észrevételed vagy kérdésed lenne, keress bátran az alábbi elérhetőségek egyikén!

*Müllner Tamás*

[mulltom@student.elte.hu](mailto:mulltom@student.elte.hu)

+36308542416

*Budapest 2024.05.23.*