



Beszámoló

Matematika szakterületi koordinátor

Küldöttgyűlési beszámoló 2022. 02. 15.

Időrendi bontás:

- 2021. 12. 09. Intézeti Tanács
- 2021. 12. 09. Mentorbevonó
- 2021. 12. 11. Tisztségviselői Karácsony
- 2021. 12. 16. Intézeti Tanács
- 2021. 12. 30. Polónyi Richárddal megbeszélés
- 2022. 01. 13-15. Educatio
- 2022. 01. 24. Tanárokkal megbeszélés
- 2022. 02. 04. Online nyílt nap
- 2022. 01. 26. Korcsolyázás
- 2022. 01. 28. Mesterszakos tájékoztató
- 2022. 02. 10. Szacs

A *dölt betűvel* szedett eseményen nem tudtam megjelenni

Intézet

Jelenleg általános problémának tekinthető, hogy a másodévesek szakirányválasztásának szokatlan aránya miatt jelentősen kevesebb hely indult eredetileg az egyes kurzusokon, mint amire szükség lett volna. Szerencsére a tárgyfelvétel végére minden ilyen probléma megoldódott, ebben az tanárok rendkívül segítőkészek voltak.

Már többször tapasztaltam és hallottam, hogy a tanárok nem látják hogy bizonyos dolgok, hogy néznek ki hallgatói oldalról. Arra is volt többször példa, hogy a tanárok nem voltak tisztában a hallgatók helyzetével/lehetőségével bizonyos helyzetben. Fordítva is tapasztalni lehet hasonló helyzeteket, amikor nem tudja a hallgató hova forduljon, mert nem látja át teljesen a tanárok működését. Támadt egy olyan ötletem, hogy lehetne a tanároknak tartani egy „fejtágítót”, ahol nem csak ők kérdezhetnek hanem én is. Ezt egyeztetve a tanárokkal, ők is nagyon lelkesek, szóval a közeljövőben valamelyik csütörtökön létre fog jönni ez a beszélgetés, ahova lemondásom miatt természetesen viszem az utódomat.

Leadtam a decemberi Szacson megbeszélte ötleteinket javaslataikat a tanárok felé. Továbbá a problémás gyakorlatvezetőkről is egyeztettünk e-mailen. Az imént említett javaslatokban többek között azt is részletesen tárgyaltuk, hogy milyen megoldás ötleteink vannak a jövőben ennek megelőzésére.

A Tantervreformot az Intézeti Tanácson elfogadtuk. A tanárok azt szerették volna, ha az első éveseknek nem lenne külön gyakorlati és előadásjegye, hanem egy jegyet kapnának. Ezt nem fogadtuk el, és külön értekezleten tárgyaltunk erről. Előtte igyekeztem kikérni tanár szakos hallgatók véleményét, hiszen náluk ez a rendszer működik. Továbbá egy kérdőív formájában természetes a szakterület véleményét is kikértem és óriási sikert aratott. Körülbelül 50 ember kitöltötte és érveket is sorakoztattak, így végül sikerült meggyőzni a tanárokat, hogy a két jegyes rendszer maradjon, mert a hallgatók 90%-a e mellé tette le a voksát.

Programok

Az **Educatio-n** ismét sikerült pár új, de megbízható embert aktivizálni, aminek nagyon örülök. Sajnos volt egy kis fennakadás, hiszen amikor kezdődött a rendezvény még hibrid nyílt napról volt szó, amit ez alatt a 3 nap alatt tettek át másik időpontba és az online térben. A kint lévő hallgatóktól legnagyobb örömmre azt a visszajelzést kaptam, hogy kifejezetten sok érdeklődő diákkal találkoztak. Az **online nyílt napon** idén Polónyi Richárddal vettem részt.

Az elmúlt években a túra nem mozgatta meg annyira az embereket, ezért gondoltam, hogy menjünk el **korcsolyázni**. Nem szerettem volna péntekre tenni, mert akkor ütközött volna az ICE-szal viszont így a korábbi időpont miatt sajnos sok hallgatónak ütközött az utolsó vizsgájával, amit én csak későn tudtam meg.

Az intézet szervezett egy online **Msc-s tájékoztatót**, ami határozottan nagy sikert aratott.

Már korábbi beszámolóimban is volt szó a **Matmuz fala szépítés** akcióról, találtunk is neki időpontot, de Kittivel arra jutottunk, hogy jobb lenne akkora tenni mikor jelenléti oktatás van, mert sokan otthon maradtak az online oktatás miatt.

A tanári szakterülettel és Kitti segítségével közösen **felező bulit** szervezünk február 26-ára. A helyszín még bizonytalan, de már intézés alatt áll.

SzaCs

A mentorfelelős választós SzaCs nem volt valami népszerű esemény. Szimpátia szavazáson az egyetlen jelöltünket Horváth Matildát megválasztottuk mentorfelelősnek. Sajnos eddig mentorjelöltekkel sem állunk valami fényesen, ezért még február elején elkezdtünk egy facebook poszt sorozatot, ahol az előző évi mentorok, mentorfelelősök és én magam is írunk arról miért jó mentornak lenni.

Egyebek

Polónyi Richárd jelentkezett, hogy szeretne szakterületi koordinátor lenni. Volt egy hosszabb megbeszéléssem vele, de azóta is rendszeresen egyeztetünk. Kicsit izgultam, hogy nem lesz olyan ember, akire szívesen ráhagyom ezt a tisztséget és ő is szeretné vállalni, de abszolút pozitívan csalódtam és nyugodt szívvel hagyom rá Ricsire, amennyiben a Tisztelt Küldöttgyűlés is megválasztja.

Köszönetnyilvánítás és összegzés

Az elmúlt közel másfél évben úgy érzem, hogy a matematika szakterület elindult felfelé. Azt gondolom, ha az utódom folytatja a munkámat akkor a következő pár évben még jelentősebben fog látszani a változás.

Nagyon örülök, hogy a tantervreformhoz hozzá tudtam járulni a munkámmal. Kifejeztem azt érzem, hogy a hallgatók számára egy rendkívül optimálist rendszert sikerült létrehoznunk. Hálás vagyok a tanárainknak, hogy ilyen kiemelkedően könnyen lehet együtt dolgozni. Minden pillanatban azt éreztem a közös munka során, hogy ők értünk vannak és kíváncsiak ránk.

Szeretném megköszönni és elmondani, hogy a rengeteg nehézség ellenére mennyire jó és hálás feladat volt a szakterületi koordinátorának lenni a szakterületnek. Természetesen és nem utolsó sorban köszönöm a többi tisztségviselőnek és mindenki másnak is, aki segítette a munkámat.

Lezárás

A matematika szakterület delegáltjai megfelelően ellátták a feladataikat. Mindennapi teendőimet elvégeztem, az e-mailekre válaszoltam. Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, ha bármi kérdésed van, fordulj hozzám bizalommal.

Budapest, 2021. 12. 04.

Akály Alexandra
Matematika Szakterületi Koordinátor
matekszk@ttkhok.elte.hu