

## Mentorkoncepció

### ELTE TTK HÖK Mentorrendszer

2022/23

#### **Előszó:**

A pályázatomban leírtak szerint: „A kitűzött célom, hogy mire a golyák elnyerik felvételüket egyetemünkre, addigra a kiválasztott mentorok teljesen elsajátítsák az összes olyan ismeretet, amellyel segítségükre lehetnek az egyetem alatt. Alapvetően négy csoportra bontanám ezeket: szakmai tudás, szociális, csapatépítő, és csapatvezetői képességek. Mindegyikre szeretnék megfelelő hangsúlyt fektetni a képzés alatt.”

Az alábbi dokumentum célja, hogy összefoglalja a mentorok képzésének állomásait, külön kitérve az esetleges távoktatás esetén történő lebonyolításra. Az ELTE TTK HÖK alapszabályának 1. számú mellékletének 9.§-ában meghatározottak értelmében, a jelölteknek minden képzési eseményen részt kell vennie, azonban indokolt esetben kérhetik kimentésüket a mentorkoordinátornál.

#### **Tervezett képzési események:**

##### **Bevonók:**

Két bevonó esemény kerülne megrendezésre. Az első alkalom első részében egy rövid prezentáció keretében bemutatnám a mentorrendszert, a tervezett programokat, a mentorfelelősök és a mentorok munkáját, a felmerülő kérdésekre is válaszolva. Ezután szakterületekre bomolva a szakterületi koordinátorok, valamint korábbi rendszerek mentorainak és mentorfelelőseinek segítségével folyt tovább a beszélgetés, ahol saját élményeiken keresztül bemutathatják a rendszer szépségeit.

A második bevonón szeretném az újdonsült mentorfelelősökre helyezni a hangsúlyt, hiszen a mentorjelöltek az idejük legnagyobb részében velük fognak dolgozni, emiatt ők jobban meg tudják őket győzni a jelentkezésről.

Az első bevonó már biztosan élőben valósul meg, az esetleges távoktatásban történő második bevonó szerkezete nem változna, csak a Teams felületére tevődne át.

Tervezett időpontok: december 9. és február 7-10

##### **Mentorfelelősök kiválasztása:**

A mentorfelelősök kiválasztásánál nagyban számítok az adott szakterület hallgatóinak véleményére, melyet egy szakterületi csoport ülés (továbbiakban szacs) keretében tolmácsolhatnak felém. A poszt iránt érdeklődőnek egy motivációs levelet kell írniuk, melyet nekem és a saját szakterületi koordinátorunknak kell elküldeniük, legkésőbb a szacs kezdete előtt 72 órával. Az ülésen meghallgatjuk a jelölteket, kérdezzük tőlük, majd szavazással döntünk alkalmasságukról. Minden szakterületen 1 mentorfelelős kiválasztását szeretném, ettől indokolt esetben el lehet térni.

Tervezett lebonyolítás: január 30-ig

### Konzultációk a mentorfelelősökkel:

Ahogy a pályázatomban is említettem, 2-3 hetente szeretnék konzultációt tartani a mentorfelelősökkel, ezzel is biztosítva a kommunikáció folyamatos működését, valamint itt beszélnék meg az aktuális teendőket, illetve értékelnék az előző konzultáció óta eltelt időszakot. Az első alkalmat a második mentorbevonó előtt szeretném megtartani.

### A jelentkezés menete:

Az első mentorbevonóval indítanám a jelentkezési időszakot, amely a második bevonó után egy héttel zárulna. A jelentkezés a szokásos online felületen zajlana.

### Mentorkisokos, felkészítő előadások és mentorteszt:

A mentorkisokos tartalmazza a mentorteszthez szükséges tudnivalókat. A dokumentum összeállításához kérem az egyes tisztségviselők hozzáértő segítségét. Ennek főbb pontjai: Tanulmányi ügyek, Szociális és ösztöndíj ügyek, Egyéb (Kollégiumi ügyek, Esélyegyenlőség, Külügy, Sport, Rendezvények, Hallgatói Önkormányzat, ELTE TTK Hallgatói Alapítvány, TÉTÉKás Nyúz) és Szakterületi ügyek.

Az egyes részekhez interaktív felkészítő előadásokat szervezünk. A tanulmányi, valamint a szociális és ösztöndíj ügyekhez kapcsolódóan előben 2-2 alkalmat, az egyéb ügyekhez kapcsolódóan online 1 alkalmat tartanánk meg. Az előadások végén egy Kahoot! teszt segítségével díjaznánk a legjobbakat. A szakos ügyekhez kapcsolódóan az adott szakterület koordinátora és mentorfelelőse tartana konzultációt.

A tanulmányi, valamint a szociális és ösztöndíj ügyekhez tartandó 2-2 alkalomból csak 1-1 alkalommal kötelező a részvétel.

A mentorteszt alkalmával írásban ellenőriznénk, hogy a jelöltek megszerezték-e a szükséges tudást. A tesztet három részben egyenként 45 perc alatt írnák meg (1. Tanulmányi ügyek 2. Szociális és Ösztöndíj ügyek 3. Egyéb és Szakterületi ügyek), minden részből 40 pontot lehetne elérni. Ennek összeállításánál szintén szeretném kérni az egyes tisztségviselők segítségét. A teljesítéshez minden részből el kell érni 32 pontot, azaz 80%-ot. A teszt után lehetőséget adnék betekintésre. Utóvizsgára akkor van lehetőség, ha legalább 1 rész teljesítése sikerül, ekkor viszont csak a sikertelen részekből kell utóvizsgát tenni. Indokolt esetben az írásbeli teszt szóbelivel helyettesíthető. Ha az UV után valamelyik szakterület esetében létszámhiány lépne fel, lehetőséget biztosítanék pótajelentkezésre.

Távoktatás esetén természetesen az összes előadás online kerülne lebonyolításra, az írásbeli vizsgát pedig a tavalyihoz hasonló szóbeli váltaná fel.

Tervezett időpontok:

Kisokos kiadása: február 20.

Tanulmányi előadás: február 28. és március 3. között 2 alkalom, csak 1 alkalom kötelező

Szociális és ösztöndíjas előadás: március 7-10. között 2 alkalom, csak 1 alkalom kötelező

Egyéb előadás (online): március 14.

Szakos konzultációk: a szakterület igényei szerint, de legkésőbb március 20-ig

Mentorteszt: március 21-24. között 2 alkalom

Betekintés: március 25.

Mentorteszt UV: március 28/29

#### Játéknapok:

A gólyák egy csapatá kovácsolásához szükséges tudnivalókat játéknapok keretében adnánk át a mentorjelölteknek, melyekből hármat szeretnék tartani.

Az első alkalommal röviden összefoglalnám egy átlagos csapatépítés menetét, kiemelve a nagyobb odafigyelést igénylő dolgokat, majd szakterületekre bomolva folyna tovább a program. Az első alkalom végére szeretném, ha a szakos jelöltek a lehető legjobban megismernék egymást.

A második alkalom első szakaszában folytatódna a szakterületek csapatépítése, majd a második részben egyes csapatokba rendeződve gyakorolhatnák az addig tanultakat.

A harmadik alkalom már elég közel lesz a mentorok kiválasztásához, ennek programját előre nem kötném ki, a visszajelzések alapján egyeztetnénk ennek a napnak a lebonyolítását.

Távoktatás esetén hasonló lebonyolításban gondolkodom.

Tervezett időpontok:

Első: február 26.

Második: március 26.

Harmadik: április 23.

#### Mentorkirándulás:

A kiránduláson szeretném, ha minden szakterület tartana egy-egy állomást, melyen az adott szakhoz kapcsolódó témában lennének feladatok. Ezzel kicsit megismertetve őket a többi szakterülettel is. A kiránduláson legtöbb pontot gyűjtő szakterület jutalomban részesül.

Ahogy a pályázatomban írtam, ezt a programot távoktatás esetén is szeretném élőben megtartani, ha törvényi vagy egyetemi szabályzás nem tiltja. Ellenkező esetben online a Teams felületén lennének az állomások, így ugyanúgy végig lehetne őket „járni”.

Tervezett időpont: március 12.

### Játékhét és városi nap:

A hét elején kapnának egy feladatsort, melyen mindenféle feladatok szerepelnek ezeket a hét folyamán, péntek estig bezárólag, egy drive felületre feltöltve kellene beadni. Ezzel arra szeretném őket buzdítani, hogy együtt ötleteljenek és kreatívan oldják meg a feladatokat. Ezután szombaton következne a városi nap, melyen a helyszíneket jelölő képrejtvényeket megoldva kellene eljutni a város különböző pontjaira, ahol állomások várnák őket. A nap végén az egész hetet figyelembe véve hirdetnénk győztest, mely jutalomban részesül.

Online esetben a feladatos rész nem változna, a városi nap online lebonyolításának kérdése továbbra is nyitott, ebben szintén később döntenék.

Tervezett időpont: április 4-9.

### Mentorszóbelik:

A kiválasztás előtti utolsó lépcsőfok a szóbeli elbeszélgetés, amikor az adott szakterület koordinátora, mentorfelelőse, esetlegesen az elnök vagy egyéb meghívott, és jómagam jelenlétében meghallgatjuk a jelöltek válaszait és megoldásait az általunk feltett kérdésekre és felvázolt szituációkra.

Tervezett időpont: április 25. és május 6. között a szakterületek igényeihez igazodva

### Kiválasztás:

Az ELTE TTK HÖK alapszabályának 1. számú mellékletének 2.§-ában leírtak alapján történik. Szeretném, ha az adott szóbeli napján dűlőre tudnánk jutni a kiválasztás ügyében.

### Mentorösszetartás:

Ez egy piknik jellegű szabad foglalkozás lenne, melynek keretében a már kiválasztott mentorok tovább ismerkedhetnek egymással, valamint gyakorolhatnák a csapatépítést. Ezen az eseményen a jelenlét nem lenne kötelező.

Ezt az eseményt online nem tartanám meg.

Tervezett időpont: május 7. vagy 14.

### Párosítás:

A párosítás előtt a jelöltektől kérnék 1-1 e-mailt, amelyben véleményt kell formálniuk a többi mentorról. Ezután a párosítást az adott szakterület koordinátorára és mentorfelelősére bíznom, de természetesen ellenőrizném én is a végeredményt. Szeretném, ha a párok legkésőbb június elejére kialakulnának. Ezt követően a pároknak tartaniuk kell (legalább) egy közös napot.

### Mentortábor:

Az utolsó és egyben legnagyobb program a mentortábor lenne. Ezt szeretném úgy időzíteni, hogy még a gólyák felvétele előtt megtörténjen. Alapvetően négy napra terveznék, mert viszonylag sok programot szeretnék itt megjeleníteni, és nem szeretném, ha valamelyik elsikkadna vagy túlsúlyos lenne az egész. Szakmailag fontosabb programokként érzékenyítés, kommunikációs tréning, tájékoztató az esetleges tanulmányi/ösztöndíjas/egyéb módosításokról, inverztúra és csapatvezetést segítő képzés kerülne megrendezésre. Ezek mellett a jó hangulatot elősegítő esti programok sem maradnának el, ezek a teljesség igénye nélkül: sorverseny, pub kvíz, hajtás stb. A mentortáborban szeretném kihirdetni a színes csapatösszeállítást is, így a gólyatábor előtt még bőven lenne idejük egymást megismerni és közösséggé fejlődni.

Online formában a szakmai programok, az inverztúra kivételével, mindenképp megrendezésre kerülnének egy többnapos továbbképzés keretében.

Tervezett időpont: július 7-10. vagy 14-17.

### Egyebek:

#### Mentoretikai kódex:

Az előző rendszer alatt megszületett dokumentummal kapcsolatban szeretnék majd egy beszélgetést tartani, ennek időpontját később egyeztetjük. Itt főként tájékozódni szeretnék, hogy az előző rendszerben kik és milyen vétségeket követtek el, illetve, hogy került-e elő olyan probléma, amit esetleg nem fed le a kódex.

#### Folyamatos visszajelzések:

A pályázatomban is írtam, hogy erre nagy hangsúlyt szeretnék fektetni. Ennek keretében a mentorjelölteknek egyes képzési események után egy, pár mondat terjedelmű, értékelést kellene írniuk. Mivel ezeket szeretném számomra (és a későbbi rendszerek számára) anonim módon megőrizni, ezért ezek begyűjtése és elkészültüknek ellenőrzése a felelősök feladata lenne.

### **Időpontok összefoglalása:**

Első bevonó	december 9.
Mentorfelelősök kiválasztása	január 30-ig
Második bevonó	február 7-10.
Jelentkezési határidő	február 14-17.
Kisokos kiadás	február 20.
Első játéknapi	február 26.
Tanulmányi ea (élőben)	február 28. és március 3. között 2 alkalom
Szociális és ösztöndíj ea (élőben)	március 7-10. között 2 alkalom
Mentorkirándulás	március 12.
Egyéb ea (online)	március 14.
Konzultáció a szakos kérdésekben	legkésőbb március 20-ig
Mentorteszt	március 21-25.
Második játéknapi	március 26.
Mentorteszt UV	március 28/29.
Játékhét	április 4-8.
Városi nap	április 9.
Harmadik játéknapi	április 23.
Mentorszöbelik	április 25 és május 6. között
Mentorösszetartás	május 7/14.
Mentortábor	július 7-10. / 14-17.

### **Utószó:**

Minden olyan kérdésre, melyre nem tér ki a koncepció elsősorban az ELTE TTK HÖK alapszabályának első számú melléklete az irányadó. Tekintettel arra, hogy közel 120 embert megmozgató rendszerről beszélhetünk, illetve majdnem egy évre előre kell tervezni, ezért a rendszer döntéshozóinak beleegyezésével a fenti időpontok változtatásának jogát fenntartom.

Komáromi István  
 Mentorkoordinátor  
 ELTE TTK HÖK  
[mentorkord@ttkhok.elte.hu](mailto:mentorkord@ttkhok.elte.hu)  
 +36307131628

Tát, 2021.12.03.