



PÁLYÁZAT

Tanulmányi referens tisztségre

1. BEMUTATKOZÁS

Gombás András vagyok, harmadéves kémia alapszakos hallgató. 2000. november 15-én születtem Budapesten. Középiskolai tanulmányaimat a budapesti Karinthy Frigyes Gimnáziumban végeztem, angol két tanítási nyelvű osztályban emelt matematika tagozaton. 2020 tavaszán érettségiztem, mely után az egyetemi képzést a 2020/21-es tanévben kezdtém meg.

A 2021/22-es tanévben a kémia szakterület mentora, küldöttgyűlési képviselője, a mentorok kiválasztásáig a mentorképzés kémiás mentorfelelőse voltam. A TTK HÖK idei önkormányzati ciklusának alakuló küldöttgyűlésétől kémia szakterületi koordinátor voltam, delegált vagyok a kari Tanulmányi és Oktatási Bizottságban, a TTK HÖK Választmányában és a Kémiai Intézeti Tanácsban.

A kémia tudománya mellett szívügyem az oktatás, a pedagógia is. Az egyetemen a hallgatói önkormányzat mellett a *Tanítsunk Magyarországot!* projektben is részt veszek. A 2021/22-es tanévtől kezdve a ceglédi Táncsics Mihály Általános Iskolában mentorálok diákokat, a múlt tavaszi félévben voltam az ELTE mentornagykövete. Egyetemi tanulmányaim mellett több mint egy éve óraadó kémiatanárként dolgozom.

Jelenleg a szakdolgozatom előkészítő munkáinál járok tanulmányaimban, terveim szerint idén tavasszal elvégzem a kémia alapképzést és ősztől a vegyész mesterképzésen folytatom az egyetemet. A Kémiai Intézet Elméleti Kémia Laboratóriumában a kvantumkémiaán belül perturbációszámítással, praktikus Hamilton-operátor particionálással foglalkozom jelenleg.

2. MOTIVÁCIÓ ÉS TAPASZTALATOK

Az egyetemen a hallgatói önkormányzatban végzett érdekképviselési, szervezői és mentori munka tanulmányaim kezdete óta fontos számomra. Erre egyrészt motivált az a tapasztalat, amivel az általános iskola, a gimnázium és a Gyermekvasút közösségei elláttak.

Másrészt a személyes elhivatottság mellett itt az egyetemen, az új közösségben is megtaláltam a helyem és a közeg, amiben mozgok szintén motivációval lát el.

A mentori és később a szakterületi koordinátori munkám alatt is különös figyelmet fordítottam a szabályzatok pontos és naprakész ismeretére, a bizottsági munkákra, intézetünk vezetőségével való gördülékeny kommunikációra és hatékony érdekképviselőre. A tanulmányi ügyekről való tájékoztatásra is igyekeztem mindig hangsúlyt fektetni. Mentor koromban a félév eleji közös tárgyfelvétel során ismertettem a gólyákkal a legfontosabb tanulmányi szabályokat, amikre érdemes már a képzés elejétől figyelni. Szakterületi koordinátorként pedig a Szakterületi Csoport Gyűlésére hívtam meg Sarus Balázs tanulmányi referenst, hogy a szakterület hallgatói megismerhessék munkáját, elsőkézből kapjanak hiteles információkat az őket a vizsgaidőszak (sokak életében az első ilyen) előtt és tudják, hova fordulhatnak segítségért, jogorvoslatért.

A mentorkisokosban szereplő kiemelten fontos tanulmányi ismereteket tehát már mentorként elsajátítottam, és alkalmaztam, mentorfelelősként frissítettem tudásomat és a mentorjelölteinknek a tesztre való készülésként segítetttem, majd szakterületi koordinátorként, lassan végző hallgatóként a mentorkisokoson messze túlmenő ismereteket is szereztem. Azt azonban korántsem állítom, hogy tudásom, tapasztalatom megközelíti Sarus Balázs korábbi tanulmányi referensét, megválasztásom esetén igyekszem minden tőlem telhetőt megtenni, hogy az átállás zökkenőmentes legyen, a hallgatók felé és a bizottságokban nyújtott munka színvonalában ne történjen visszaesés. Azt gondolom, hogy eddigi tapasztalataim és rátermettségem jó alapot kínálnak ehhez, de szükségem lesz még felkészítésre, az önkormányzat jelenlegi és korábbi tisztségviselőinek támogatására.

3. TERVEK ÉS ELKÉPZELÉSEK

Terveim között szerepel, hogy megválasztásom esetén mielőbb részletekbe menően konzultálnék a jelenlegi és korábbi szakterületi koordinátorokkal, a TTK HÖK és az EHÖK illetékes tisztségviselőivel, megbízottaival.

Megválasztásom előtt a következő küldöttgyűlésig azt gondolom, kimerítően el leszek látva teendőkkkel a félévkezdéssel kapcsolatos általános tanulmányi ügyekkel, a TTK HÖK Vezetőképző eseménye, a TTK HÖK Mentorképzésének tanulmányi előadás részének tervezési és lebonyolítási feladataival. Ezutóbbiak tervezésével a küldöttgyűlés napjáig igyekszem nagyrészt végezni, minden kérdést, megjegyzést, iránymutatást szívesen várok és előre is köszönök ezekkel kapcsolatban a pályázatom tárgyalása során vagy megválasztásom esetén azután.

Hosszútávú tervekbe ezen a ponton még nem bocsátkoznék, mivel ez a tisztség inkább

állandó precíz, operatív működtetést igényel szerintem, mintsem nagyszabású víziókat, de megválasztásom esetén igyekszem az első beszámolómban a lehetőségekhez képest konkrét célokat, terveket kitűzni a hallgatói igények, és a tisztségviselői munka alapján. Ezesetben igyekszem olyan célokat is kitűzni majd, melyek még jelen önkormányzati ciklusban megvalósíthatóak és tisztségviselői munkámon számonkérhetőek.

4. ZÁRÓ GONDOLATOK

Szeretném megköszönni mindenkinek, aki hasznos tanácsokkal látott el a felkészülés során! Köszönöm Sarus Balázs korábbi tanulmányi referensnek, hogy megválaszolta a tisztséggel kapcsolatos kérdéseimet és hasznos tanácsokkal látott el esetleges megválasztásom esetére. A motiválásért külön köszönetet szeretnék mondani Mig András elnöknek, Fritz Petra elnökhelyettesnek, Szaló-Pál Kinga korábbi szakterületi koordinátornak és a kémia szakterületi csoport minden aktív tagjának, közülük kiemelten Budai Eszternek, Saly Eszternek, Barcza Bónisnak, Deák Tamásnak, Gellény Szabolcsnak és Gergely Kristófnak, az ő aktív munkájuk és támogatásuk nélkül nem tudtam volna élni ezzel a lehetőséggel.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, felmerülő kérdéseiddel keress bátran!

Budapest, 2023. február 21.

Gombás András

gombasandras@student.elte.hu