

Pályázat Fizika Szakterületi Koordinátor Tisztségre

Szabó Bence

2023.04.07.



“Nekem azt tanították, hogy a haladás útja se nem gyors, se nem könnyű.”
/Marie Curie/

Összefoglaló

Egy szakterületi koordinátor főbb feladatai a hallgatói érdekképviselés, az információtovábbítás a hallgatók és más tisztviselők testületek felé, és az adott szakterületnek a közösségi életének szervezése és azon belül való jelenléte. A szakterületi koordinátor tisztséget megpályázva, ezeket mind szándékomban áll teljes mértékben teljesíteni.

Bemutatkozás

Szabó Bence vagyok, 2002-ben ősszel születtem. Tanulmányaimat 2022 szeptemberében kezdtem az ELTE TTK Fizika BSc szakán. A felvételt követő első szociális eseményektől számítva lelkesedéssel élem magam bele a fizikus hallgatói közösségbe. Az egyes eseményeken keresztül mentoraimmal egy szoros kapcsolat épült ki ami a SzACs-ok mellett adott valamilyen belátást az egyes rendszerek működésébe. Szaktársaimmal napi szinten beszélek az egyes ilyen rendszerek, programok illetve kurzusok működéséről és úgy vélem egy szakterületi koordinátor pozíció keretében az ő véleményeiket és érdekeiket jobban tudnám képviselni és hangoztatni.

Hallgatói érdekképviselés

A szakterületi koordinátor egyik legfontosabb feladata, a szakterület hallgatóinak érdekének képviselése az intézmény felé. Az érdekképviselés fontos része, hogy a hallgatók tudják kihez lehet fordulni esetleges problémákkal. Pont emiatt szeretnék majd külön figyelmet fordítani arra, hogy megismertessem magam a hallgatósággal.

Ahogy már ezelőtt megfogalmaztam, nagy gyakorisággal szokott előfordulni, hogy az egyetemet érintő témákról folynak beszélgetések vagy viták a szakon. Ezért tartom fontosnak, hogy ezek a viták ne az éterbe menjenek ki hanem hasznosak és struktúráltak legyenek egy SzACs vagy más összejövétel keretében. Ahol közösen, több tapasztalt felsőbbévessel együtt meg lehet ezeket értelmesen beszélni, és a végkifejletük alapján reprezentatív módon lehet cselekedni.

Továbbá támogatnám az adott kurzusnál lévő oktatóval való kommunikációt, hogy ne egyszerű félreértésekből szülessenek nagyobb problémák.

Ezen kívül még szeretnék a szakterület képviselőivel és delegáltjaival rendszeresen kapcsolatot tartani, hogy a hallgatókat érintő témákkal tisztában legyek és érdekképviselőként az ő véleményeik is reprezentálva legyenek.

MAFIHE EHB

A Magyar Fizikushallgatók Egyesülete ELTE Helyi Bizottsága az egyik legfontosabb része az ELTE-s fizikushallgatók közösségének. A szakterületi programok döntő része ott szerveződik, emiatt a MAFIHE és a szakterületi koordinátor között való együttműködés és kommunikáció elengedhetetlen. A MAFIHE EHB-s ismerettségem miatt az egyes programok megszervezésében és kiötlelésében nagy lelkesedéssel járulnék hozzá. Ezenkívül még a hallgatókat programrészvétel kapcsán biztatnám, mert egy ilyen központi részét a közösségnek aktívan kell tartani.

Mentorrendszer

A szakterületi koordinátor feladatai közé tartozik a mentorképzésben való aktív részvétel is. Helytálló mentorok kiválasztása egy kulcsfontosságú része a hallgatók egyetemi életének, mivel a következő gólyákat ők fogják felkészíteni első szemeszterükre majd később, egyetemi problémák esetén elsősorban hozzájuk fognak fordulni elsőként.

A rendszer zökkenőmentes működésére Papp Zsombor mentorfelelős felajánlotta, hogy a szakterületi koordinátor ezen feladatát ideiglenesen Illés Eduárd - aki a mentorképzés kezdetétől volt a felelős az elmúlt időszakban - vállalja még mentorválasztásig ahonnan, megválasztásom esetén, már ismét én, mint szakterületi koordinátor, lennék a felelős.

Ezzel teljesen egyetértek, hogy egy tapasztaltabb hallgató legyen az ideiglenes felelős. Ettől függetlenül mindenképp részt vennék az egyes mentorképzési eseményeken és konzultálnék a helyettessel, hogy következőleg már legyek elég tapasztalt a feladathoz.

Programterv

1. SzACs

A Szakterületi Csoport a programhirdetés és problémák megvitatása mellett szintén egy fontos közösségépítő esemény véleményem szerint. Az azon való részvétel részben reflektálja a szakterületi közösség egészségének és az az iránti érdekeltiséget, mely jobb esetben minél több. Ezért a minimum havi egy SzACs-on való részvételt igyekszem majd minél jobban támogatni és ösztönözni.

Továbbá egy adott rendszerben fellépő problémák pontos identifikálása és azok megfogalmazása jelentősen tud javítani a közösségen, mivel a problémák megoldása mellett összhangot teremt.

2. SKÜ

A SKÜ már évek óta egy hagyomány ELTE fizikus közösségében, ahol a leendő fizikushallgató gólyáknak egy eskütétel van megszervezve, majd utána egy esti túrán vesznek részt a budai hegyekben. Az előző SKÜ, ami az én évfolyamomnak volt szervezve, kifejezetten jó és élvezhető volt, egy igazi csapatépítő program.

Viszont későbbi SzACs-okon a SKÜ-re visszatekintve megállapítottuk, hogy a szervezésével akadtak gondok. A félrekommunikáció volt egy nagyobb probléma, emiatt a következő generáció SKÜ-jének megszervezésére különösen odafigyelnék, főként a kommunikációra és az esemény biztonságára, egyszerre megtartva az alkalmal járó élményt.

3. Fizikus házverseny

A Fizikus házverseny szintén egy évek óta fenntarott hagyomány a gólyák számára, ahol három házra vannak osztva (Ursa, Sagitta és Orion) és a kiosztásuk alapján tudnak pontokat szerezni a saját házaiknak.

A házverseny alapötlete egy nagyon jó csapatépítő programnak, viszont, ahogy az én évfolyamom is tapasztalta, ez idővel el tud felejtődni a sok tanulnivaló mellett. Ahhoz, hogy a gólyák aktívan résztvegyenek ebben, egy motivációs faktor kellene, ami lehetne egy - a szemeszter elején meghirdetett - nyereség vagy más

jelképesebb végső cél ami fele haladni tudnának a gólyák. Továbbá, hogy ne húzódnak el az egyes versenyek, lehetne szemeszterenként egy új meghirdetve ami azon szemeszter végén zárul.

A fő lényeg ennél a programnál az aktivitás és motiváltság fenntartása lenne alapvetően.

4. Tanuló-tér

A könyvtár megszűnéséről nemrég megjelent hír és más kisebb tényezők miatt is fontosnak tartanám egy, vagy ha lenne lehetőség rá, több terem tanuló részlegnek történő kialakítását. Eddig, ha egy hallgató az egyetemen effektíven szeretett volna tanulni, akkor legjobb esélye a könyvtárban lett volna, viszont annak mostani megszüntetésével ez a lehetőség elvész.

Sokan a "benzolokhoz", "anti-benzolokhoz", jobb esetben egy üres szemináriumhoz, vagy az egyetem egyes részein fellelhető padok és étkezőkhöz mennek tanulni. Mindezekkel az a probléma, hogy mivel gyakran kint vannak a folyosók mellett, vagy az ebédlőknél, emiatt elég nagy tud lenni a környezeti zaj. (Ez csak a szemináriumokra nem vonatkozik, amik viszont nem mindig szabadak.)

Ezért tartanám hasznosnak, ha ki lehetne nevezni egy vagy több terem tanuló szektornak, ahova tanulni mehetnek a hallgatók, akár csoportosan is, megzavarás nélkül. Ezeket lehetne hirdetni plakátokkal, illetve személyesen is.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Ha bármilyen kérdésed merülne fel, illetve hozzáfűznivalód, nyugodtan keress fel személyesen vagy az elérhetőségeim alapján. Külön köszönettel szeretném illetni Csengeri Kamillát, Mig Andrást, Varga Ádámot, Szolnoki Fannit, Papp Zsombort, Deák Tamást és Polónyi Richárdot, hogy a felkészülésemet elősegítették és hasznos tanácsokkal láttak el.

Tel.: +36 30 855 9081

E-mail: benszabo2002@gmail.com