

# Pályázat az ELTE TTK HÖK Tanulmányi referens tisztségére

Sarus Balázs

2022.05.14.



## 1. Bemutakozás

Sarus Balázs vagyok, jelenleg harmadéves hallgató fizika alapszakon. Komáromban születtem 2000. augusztus 14-én, azonban egészen a gimnázium végéig Tatán éltem és tanultam a Vaszary János Általános Iskolában, majd később az Eötvös József Gimnáziumban. A különböző természettudományos tárgyakat mindig is nagyon érdekesnek találtam, így gimnáziumi végzősként már nem is volt kérdés, hogy az ELTE TTK Fizika BSc szakán szeretném folytatni tanulmányaimat, ezért első helyen jelöltem meg a felvételi eljárás során.

Miután sikeresen felvettek, viszonylag hamar bekapcsolódtam a szak közösségi életébe, majd a következő ciklusban már képviselőnek is jelentkeztem. Először póttagként, majd pedig a tavalyi évtől rendes tagként és 2021. októbere óta Tanulmányi referensként segítettem a HÖK munkáját. Habár az alapképzést remélhetőleg az idei évben befejezem, a tanulmányaimat az ELTE TTK fizikus mesterszakán szeretném folytatni. A hallgatói önkormányzatban is szeretném folytatni a munkát, ezért jelentkeztem a jelen ciklusban ismét képviselőnek és írom meg jelen pályázatomat.

A tanulmányaim és a közélet mellett, nagyon közel áll hozzám a sport is. Különösen a triatlon és a három sport amelyet magába foglal. A sportolás mellett aktívan részt veszek a sportegyesületem (Footour FKT SE) által szervezett események és az ország többi részében szervezett triatlon versenyek szervezésében.

## 2. Motiváció és tapasztalatok

A 2019/2020-as tanévben kezdtem meg a tanulmányaimat és a gólyatáborban biztossá vált számomra, hogy valamilyen formában szeretnék részt venni a közösségi életben, annak formálásában. Erre a fizika szakon két lehetőség kínálkozott a Magyar Fizikushallgatók Egyesület (MAFIHE) és a Hallgatói Önkormányzat (HÖK). Bekapcsolódtam a közösségi programokba és felsőbb éves barátaim bátorítására másodévesként jelentkeztem az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésébe is mint fizika szakterületi képviselő. Sajnos a 2020/2021-es tanévben csak póttag lehettem, de ennek ellenére próbáltam részt venni a küldöttgyűléseken és aktívan segíteni a HÖK munkáját, például a végül sajnos elmaradt orientációs napok szervezésében való részvétellel. Még abban a tanévben részt vettem a mentorképzésben és sikeresen teljesítettem a mentortesztet, így fizikás mentor is voltam, nagy sajnálatomra a járványhelyzet miatt ez is egy egészen más élmény volt, mint a korábbi évek mentorainak lehetett, hiszen a gólyákkal nagyon keveset találkoztunk és a gólyatábor, valamint az azt helyettesíteni hivatott orientációs napok is elmaradtak.

Az előző ciklusban is beadtam a képviselői jelentkezésem így az elmúlt évben képviselőként vettem részt a Hallgatói Önkormányzat munkájában. Valamint 2021. októberében megválasztásra kerültem Tanulmányi referensnek, amely tisztséget egészen a záró küldöttgyűlésig be is töltöttem. Valamint szervezőként segédkeztem a gólyatábor lebonyolításában is.

Véleményem szerint a Hallgatói Önkormányzat legfőbb feladata a hallgatók érdekképviselete. Egy oktatási intézmény hallgatói érdekképviseleti szervezeteként elengedhetetlenek tartom, hogy minél aktívabban foglalkozzunk a hallgatók tanulmányi ügyeivel. Ezért szeretném folytatni a Tanulmányi referensi munkát, hogy a hallgatók javára fordíthassam az elmúlt kicsit több mint félévben megszerzett referensi tapasztalataimat.

Ezek közé a tapasztalatok közzé tartoznak a tanulmányi ügyek, amik ebben az időszakban felmerültek, mint például tárgyfelvétel kapcsolatos ügyek, számonkéréssel kapcsolatos ügyek, intézményváltással kapcsolatos ügyek, valamint egyéb érdeksérelmi esetek (minden esetet felsorolni nagyon hosszú lenne, így ettől most eltekintek). Ezen kívül részt vettem a Fizikai Intézeti Tanács, Tanulmányi és Oktatási Bizottság, Jegyzet Bizottság, Kreditátviteli Bizottság és az EHÖK Tanulmányi Bizottság munkájában.

A legutóbbi pályázásomkor egyeztettem rengeteg emberrel, így a korábbi Tanulmányi referenssel, az ELTE TTK HÖK elnökével és elnökhelyettesével, a szakterületi koordinátorokkal, valamint az EHÖK Tanulmányi alelnökével és Tanárképzési referenssel. Ezeket az egyeztetéseket idén külön nem folytattam le egyetlen egyszerű okból, amely az, hogy az év folyamán ezekkel a személyekkel rendszeresen egyeztettem, így úgy gondolom, egy átfogó képem van arról, mik történtek az egyes szakokon, mire érdemes odafigyelni, mi történik tanulmányi szempontból egyetemi, valamint kari szinten.

Ezekon kívül természetesen ismerem a Hallgatói Követelményrendszer (HKR) legfrissebb verziójának fontosabb részeit.

### 3. Elképzelések és tervek

A terveimről nehéz beszélni, mivel úgy gondolom, hogy ez nem egy előzetes terveken alapuló pozíció, sokkal inkább az a lényege, hogy az ember a felmerülő problémákhoz és kérdésekhez kompetensen tudjon hozzáállni, meg tudja őket oldani. Ennek ellenére megpróbálom ismertetni azt, hogy mit tartanék fontosnak, hogy megvalósuljon azalatt, amíg betöltöm a tisztséget.

Sajnos az előző ciklusban nem sikerült megvalósítanunk a tanulmányi ösztöndíj rendszer átdolgozását. Ezt továbbra is fontosnak tartom, abban az esetben, ha képesek vagyunk előállni egy olyan rendszerrel, amely egyértelműen jobban működik a jelenleginél. Ehhez természetesen egyedül nem leszek elég, így itt nyilván számítok majd az elnök az ösztöndíjakért felelős referens és ösztöndíj bizottsági tag közreműködésére.

A mentorrendszer tanulmányi anyagai az előző ciklusban frissítésre kerültek, így valószínűleg kisebb változtatásokat kell csak eszközölni benne, követve az esetleges HKR módosításokat és tanterv változásokat.

Amennyiben a HKR a jövőben újabb módosításokon esik át, abban az esetben pedig szeretnék készíteni egy közérthetőbb kivonatot a módosításokról, amelyből a hallgatók arról tudnának részletesen tájékozódni, hogy hogyan befolyásolja a HKR módosítása a tanulóyaikat és mindennapjaikat.

Szeretném segíteni az elnök munkáját abban, hogy a TÉR (teljesítményértékelési rendszer), a közgyűlés által javasolt módosításai megvalósuljanak, és az a hallgatók véleményét minél pontosabban tükrözze. Illetve szeretnék nagy hangsúlyt fektetni arra, hogy a vizsgaidőszakok minél simábban menjenek és a vizsga meghirdetések időben megtörténjenek, mivel ezzel sajnos még mindig szoktak problémák adódni.

Végül de nem utolsó sorban, a bizottságokban való hallgatói érdekképviselőre is szeretnék nagy hangsúlyt fektetni, különösen az egyes bizottságok új ügyrendjének kialakításánál.

### 4. Záró gondolatok

A pályázatomban nem vázoltam fel nagyra törő terveket, de ennek oka az, hogy véleményem szerint a tisztséget betöltő személynek az igazi feladata az, hogy a hallgatók felmerülő problémáit megoldja és segítsen nekik elkerülni ezeket a problémákat. Azonban ezek mindig az adott szituációhoz igazodó megoldások kell, hogy legyenek így előre tervezni nem mindig lehet.

Ennek ellenére az előző ciklushoz hasonlóan folyamatosan tervezek egyeztetni a megválasztásra kerülő szakterületi koordinátorokkal annak érdekében, hogy átfogó képem legyen a tanulmányi életről a karon valamint, hogy az előre látható és megszokott problémákat a tárgyfelveletnél és a vizsgaidőszakban megelőzzük.

## 5. Köszönetnyilvánítás

Szeretném megköszönni a pályázatomban korábban felsorolt személyeknek a tájékoztatást és a segítséget a pályázatom elkészítésében és az arra adott visszajelzéseket, javaslatokat. Köszönöm mindenkinek is aki bármilyen formában bátorított, támogatott a HÖK-ben való munka során és ösztönzött, jelen pályázat megírására. Valamint szeretném megköszönni mindenkinek, aki végigolvasta a pályázatomat és megfontolja a támogatását. Bármilyen visszajelzést és javaslatot szívesen fogadok.

Köszönettel,

Budapest, 2022. május 10.

Sarus Balázs  
ELTE TTK HÖK  
Fizika szakterületi képviselő  
sarusbalazs@student.elte.hu