

Pályázat az ELTE TTK HÖK
Tanulmányi referens tisztségére

Sarus Balázs

2021.10.09.



1. Bemutakozás

Sarus Balázs vagyok, harmadéves hallgató fizika alapszakon. Komáromban születtem 2000.08.14-én, azonban egészen a gimnázium végéig Tatán éltem és tanultam a Vaszary János Általános Iskolában, majd később az Eötvös József Gimnáziumban. A különböző természettudományos tárgyakat mindig is nagyon érdekesnek találtam, így gimnáziumi végzősként már nem is volt kérdés, hogy az ELTE TTK Fizika BSc szakán szeretném folytatni tanulmányaimat, ezért első helyen jelöltem meg a felvételi eljárás során. Miután sikeresen felvettek, viszonylag hamar bekapcsolódtam a szak közösségi életébe. A tanulmányaim és a közélet mellett, nagyon közel áll hozzám a sport is. Különösen a triatlon és a három sport amelyet magába foglal. Sajnos a sport az előbb említett két másik dolog miatt manapság háttérbe szorul, de ennek ellenére továbbra is sportolóként tekintek magamra és aktívan részt veszek a sportegyesületem (Footour FKT SE) által szervezett események és az ország többi részében szervezett triatlon versenyek szervezésében.

2. Motiváció és tapasztalatok

A 2019/2020-as tanévben kezdtem meg a tanulmányaimat és a gólyatáborban biztossá vált számomra, hogy valamilyen formában szeretnék részt venni a közösségi életben, annak formálásában. Erre a fizika szakon két lehetőség kínálkozott a Magyar Fizikushallgatók Egyesület (MAFIHE) és a Hallgatói Önkormányzat (HÖK). Bekapcsolódtam a közösségi programokba és felsőbb éves barátaim bátorítására másodévesként jelentkeztem az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésébe is mint fizika szakterületi képviselő. Sajnos a 2020/2021-es tanévben csak póttag lehettem, de ennek ellenére próbáltam részt venni a küldöttgyűléseken és aktívan segíteni a HÖK munkáját például az elmaradt orientációs napok szervezésében való segítséssel. Még abban a tanévben részt vettem a mentorképzésben és sikeresen teljesítettem a mentortesztet, így fizikás mentor is voltam, nagy sajnálatomra a járványhelyzet miatt ez is egy egészen más élmény volt, mint a korábbi évek mentorainak lehetett, hiszen a gólyákkal nagyon keveset találkoztunk és a gólyatábor, valamint az azt helyettesíteni hivatott orientációs napok is elmaradtak.

A mostani ciklusban is beadtam a képviselői jelentkezésem és így az idei évben képviselőként vettem eddig részt a Hallgatói Önkormányzat munkájában. Valamint próbáltam aktív szerepet vállalni a gólyatábor lebonyolításában, a főszervezők segítségével.

Az egyetem elkezdése óta folyamatosan próbáltam aktívan részt venni a közösségi életben és jelen voltam majdnem minden programon. A küldöttgyűlésben való képviselőség volt eddig, azonban a legnagyobb felelősséggel járó feladat amit a HÖK-ön belül vállaltam. Azonban továbbra is úgy gondolom, hogy szeretnék többet tenni a TTK közösségéért, a hallgatókért és erre a Tanulmányi referens pozíció betöltését látom a leglogikusabb lépésnek.

Véleményem szerint a Hallgatói Önkormányzat legfőbb feladata a hallgatók érdekképviselete. Ennek nyomán, pedig úgy gondolom hogy azzal tehetem a legtöbbet, ha én is ebben próbálok meg még többet beletenni. Egy oktatási intézmény hallgatói érdekképviseleti szervezeteként elengedhetetlenek tartom, hogy minél aktívabban foglalkozzunk a hallgatók tanulmányi ügyeivel.

A korábban említetteken kívül az egyéb tapasztalataimról nehéz beszélni, tekintve, hogy először pályázom meg ezt a pozíciót és nem sok ehhez hasonló lehetőség kínálkozik az egyetemen, ahol ilyen tapasztalatokra tehet szert az ember. A tapasztalatok közé sorolhatjuk még, hogy az elmúlt években én voltam és vagyok az egyik jegyzetbizottsági delegált, illetve az idei évben a Fizikai Intézeti tanácsba is delegálva lettem. Ezekon kívül pedig, ahogy azt már elmondtam nagyon motivált vagyok a rám váró feladatokkal kapcsolatban, próbáltam lehetőségeim szerint legjobban felkészülni.

Ennek során egyeztettem a következő személyekkel:

- Jeges Viktor Péter - ELTE TTK HÖK elnök
- Vígvári Cseperke - ELTE TTK HÖK elnökhelyettes
- Bérczes Luca - EHÖK Tanulmányi alelnök
- Darányi Éva - volt ELTE TTK HÖK Tanulmányi referens
- Mig András - ELTE TTK HÖK Fizika szakterületi koordinátor
- Juhász Anna - ELTE TTK HÖK Tanárképzési szakterületi koordinátor
- Szaló-Pál Kinga - ELTE TTK HÖK Kémia szakterületi koordinátor
- Fritz Petra - ELTE TTK HÖK Földrajz- és Földtudományi szakterületi koordinátor
- Kása Kata Hanga - ELTE TTK HÖK Biológia- és környezettudományi szakterületi koordinátor
- Akály Alexandra - ELTE TTK HÖK Matematika szakterületi koordinátor
- Lőrincz Péter - EHÖK Tanárképzési referens

Jeges Viktorral és Vígvári Cseperkével egyeztettem első körben a pozíció kapcsán, akiktől tájkoztatót kaptam arról, hogy a tanulmányi referens feladatai közé nagyjából milyen feladatok tartoznak, valamint arról ők mit várnának tőlem, mint tanulmányi referens. Ezen kívül Cseperke ismertette velem, milyen problémák merültek fel, a tanulmányi részével a mentor képzésnek az elmúlt év folyamán.

Darányi Éva korábbi Tanulmányi referens részletesen elmesélte milyen feladatokkal kellett megbirkózni a tisztség betöltése alatt, így véleményem szerint egy átfogó képet kaptam arról, hogy milyen feladatok várnak rám, megválasztásom esetén. Ezeken kívül ismertette velem, hogyan mennek a különböző bizottságok ülései, milyen bizottságokban kell majd jelen lennem, valamint tájékoztatott arról is; milyen pályázatokat, kérvényeket kell majd bírálnom és a bírálás folyamán mit kell figyelembe vennem.

Bérczes Luca EHÖK Tanulmányi alelnököt is megkerestem, hogy kikérjem a véleményét, valamint tanácsát a tisztséggel kapcsolatban. A legfontosabb része ennek az volt, hogy megismertette velem, hogy az EHÖK mely bizottságaiban kell megválasztásom esetén megjelennem, valamint azt is megtudtam, hogy ezek az ülések általában hogyan zajlanak.

Fontosnak tartottam a szakterületi koordinátorokkal való beszélgetést is, hiszen a segítségükkel egy átfogó képet kaptam az egyes szakokon jelentkező rendszeres és nem rendszeres problémákról, ezáltal jobban átlátom a tanulmányi helyzetet az egész karon. A pályázat beadásakor még nem sikerült egyeztetnem az összes szakterületi koordinátorral, azonban már megegyeztem velük egy-egy olyan időpontban, ami az október 12-ei Rendkívüli Küldöttgyűlés előtt esedékes, így szóban tervezem majd ismertetni ezeknek a megbeszéléseknek az eredményességét.

Ezekon kívül megismerkedtem a Hallgatói követelmény Rendszer (HKR) legfrissebb verziójával. Hozzá kell tennem, hogy mint korábbi mentor ezen információk egy jó részével tisztában voltam már eddig is, így nem a nulláról kezdtem a felkészülést.

3. Elképzelések és tervek

A terveimről szintén nehéz beszélni, mivel úgy gondolom, hogy ez nem egy előzetes terveken alapuló pozíció, sokkal inkább az a lényege, hogy az ember a felmerülő problémákhoz és kérdésekhez kompetensen tudjon hozzáállni, megtudja őket oldani. Ennek ellenére megpróbálom ismertetni azt, hogy mit tartanék fontosnak, hogy megvalósuljon azalatt amíg betöltöm a tisztséget.

A ciklusból hátralevő időszak legfontosabb feladatának tartom, azt hogy aktívan segítsen a tanterv módosítások menetét és képviseljem a hallgatók érdekeit az ezzel kapcsolatos egyeztetéseken, ezáltal biztosítva, hogy az új tantervek a hallgatók egyetemi tanulmányainak színvonalát javítják és az ő igényeikhez igazodnak. Tudom, hogy a tanári szakterület az, ahol idén biztosan módosul a tanterv. Ebben valószínűleg nem én vagyok a legtájékozottabb, hiszen a tanárképzés képzési formája eltér az enyémtől, azonban ennek ellenére próbálok majd a legjobb tudásom szerint segíteni a szakterületi koordinátornak és az ezzel foglalkozóknak, amennyiben ezt igénylik.

Egy másik fontos feladatnak tartom a mentorképzés tanulmányi anyagainak át- és újradolgozását. Több embertől, köztük a legutóbbi mentorkoordinátortól is hallottam, hogy az ezekben az anyagokban szereplő információk és kérdések egy része elavult és javításra szorul, a HKR módosulásainak nyomán. Így a megválasztásom után szeretném viszonylag hamar újra dolgozni mind a képzés anyagát, mind pedig a mentor tesztben szereplő kérdéseket, hogy azok biztosan megfeleljenek a jelenleg érvényes HKR-nek.

Amennyiben a HKR a jövőben újabb módosításokon esik át, abban az esetben pedig szeretnék készíteni egy közérthetőbb kivonatot a módosításokról, amelyből a hallgatók arról tudnának részletesen tájékozódni, hogy hogyan befolyásolja a HKR módosítása a tanulmányaikat és minden napjaikat.

4. Záró gondolatok

A pályázatomban nem vázoltam fel nagyra törő terveket, de ennek oka az, hogy véleményem szerint a tisztséget betöltő személynek az igazi feladata az, hogy a hallgatók felmerülő problémáit megoldja és segítsen nekik elkerülni ezeket a problémákat. Azonban ezek mindig az adott szituációhoz igazodó megoldások kell, hogy legyenek így előre tervezni ezekkel nem lehet.

5. Köszönet nyilvánítás

Szeretném megköszönni a pályázatomban korábban felsorolt személyeknek a tájékoztatást és a segítséget a pályázatom elkészítésében és az arra adott visszajelzéseket, javaslatokat. Köszönöm mindenkinek is aki bármilyen formában bátorított, támogatott a HÖK-ben való munka során és ösztönzött, jelen pályázat megírására. Valamint szeretném megköszönni mindenkinek aki végig olvasta a pályázatomat és megfontolja a támogatását. Bármilyen visszajelzést és javaslatot szívesen fogadok.

Köszönettel,

Sarus Balázs

Fizika szakterületi képviselő

Tel.: +36 (30) 274-6840

E-mail: sarus.balazs@student.elte.hu

Budapest, 2021.10.09.