

Eötvös Loránd Tudomány Egyetem Természettudományi Kar
Hallgatói Önkormányzat

**PÁLYÁZAT TANÁRKÉPZÉSI
SZAKTERÜLETI KOORDINÁTOR
TISZTSÉGRE**

PINTÉR KORNÉLIA



Bemutakozás

Pintér Kornélia vagyok, 1994 decemberében születtem Budapesten, tanulmányaimat mindvégig itt folytattam, 2013-ban érettségiztem. 2013 szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE TTK-n földrajz-biológia szakon, 2014 ősztől pedig földrajz-történelem szakon folytatom immáron.

Eddig ellátott feladataim:

- tanáris mentor: 2014 és 2015 őszi félévei
- Tanárképzési Szakterület képviselője: 2015 tavaszától kezdve folyamatosan
- ELTE TTK HÖK titkára: 2015.06.30 - 2017.03.07. illetve (feladatkör-változás miatt) 2017.03.07 - 2017.05.12.
- Tanárképzési Szakterületi Bizottság elnöke: 2016.03.02 – 2016.11.07.
- ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet tanárszakos hallgatói delegált: 2016 májusától kezdődően

Motiváció

A Tanárképzési Szakterület életében a szakterület megalakulásától kezdve- illetve már előtte is, mert akkor is történtek dolgok, mikor még nem volt szakterület- igyekeztem aktívan jelen lenni, ezért is jelentkeztem mentornak, majd képviselőnek először, aztán másodszor is. Habár közben betöltöttem a titkári tisztséget, amikor tavaly februárban kiderült, hogy a szakterületi koordinátorunk lemond, szinte azonnal a jelentkeztem felkészítésre, hogy megfelelően vezethessem a szakterületet. Mivel egyszerre két tisztséget nem tölthettem be, ezért Szakterületi Bizottsági elnöknek indultam és a szakterület bizalmat is szavazott nekem.

A SzaB elnökségem 8 hónapig tartott, de nem volt eseménymentes. Szokás szerint a tavasszal indult a mentorképzés, melyben igyekeztem minél jobban helyt állni. A nyár és a szeptember az felvételiéről és az új hallgatókról szólt sok-sok problémával fűszerezve, de

szerencsére minden megoldásra került. A szakterület vezetését nagyon élveztem, de a duplatiztség ellátása meglehetősen leterhelt, így a tanulmányaim és a „lelkibékém” érdekében novemberi hatállyal előre lemondtam. A köztes időszakban utódjelölt is jelentkezett, így nem volt veszélyben a szakterület.

Lemondásom óta sem távolodtam el a szakterülettől, továbbra is képviselő vagyok, delegáltságomat is betöltöttem, a tanárisok pedig a szívem csücskében vannak és lesznek mindig is ☺

Tervek

Mentorrendszer

A szakterületi koordinátor legfontosabb feladata a mentorfelelőssel való jó együttműködés. Rendezvényekből a Mentortábor van még hátra, melyhez lehetőségeimhez mérten segítséget nyújtanék a mentoroknak és a mentorfelelősnek. Még tábor előtt szükséges a mentorpárok kialakítása, amiben természetesen szívesen segítek, ha a mentorfelelős erre igényt tart. A még hátralévő, egyéb tanáris mentorprogramokon is egyértelműen részt vennék. Egy szakmaibb program keretében fontosnak tartanám, hogy a tipikus (vagy egy-egy extrém) év eleji tanáris problémákra felkészítést nyújtsunk a mentoroknak, ezzel is megkönnyítve az első néhány hetük munkáját.

Már SzaB elnökségem során is arra törekedtem, hogy a mentorokkal partnerségi-baráti kapcsolatokat alakítsak ki (és a mentorok is így érezzék, ne pedig alá-fölé rendeltségi viszonynak), így ezt tenném megválasztásom esetén idén is.

Tanítási gyakorlatok

Szeretnék egy állandó visszajelzési és/vagy problémabejelentő felületet létrehozni a gyakorlatokat végző tanáris hallgatók számára. A 2013-ban kezdett első osztatlanos

évfolyam 4+1-es (általános isk.) része ősszel kezdi meg az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot, míg az 5+1-esek (középisk.) a szaktárgyi tanítási gyakorlataikat.

A felületet anonim vagy névvel / Neptun-kóddal ellátott verzióban is kitölthetnék a hallgatók. A beérkező észrevételeket, javaslatokat, panaszokat milyenségüktől függően továbbítani lehetne az EHÖK Tanárképzési Bizottság, vagy rögvest a TTK felé, így akár megoldásra, javításra, vagy későbbi átalakításra kerülhetnek.

Hallgatók tájékoztatása

A hallgatói tájékoztatása az aktualításokról elengedhetetlen, eszközként a szakterületi Facebook oldalt, illetve a levelezőlistákat használnám.

Jelenleg például két darab kérvény jelenlétéről küldenék ki tájékoztatást, mivel a Neptun nem jelez ennek megjelenéséről. A harmadéveseknek most aktuális a szakképzettségválasztás, illetve a negyedéveseknek (meg a néhány harmadéves, 4+1-et választóknak) a szaktárgyi tanítási gyakorlatra való jelentkezés. Előbbit június elejéig, utóbbit május végéig adhatják le a hallgatók. Már láttam néhány tanárisokat tömörítő csoportban ezzel kapcsolatban kérdéseket, zavarokat, amiket mindenképpen érdemes lenne egy tájékoztatólevélben tisztázni.

A tájékoztatás egy más fajtája a már többször megrendezésre került Tanáris Hallgatói Fórum, amire minden tanárszakos hallgató ellátogathat. A fórum további, félévenkénti megtartása mindenképp fontos, bár még a látogatottságot jó lenne növelni.

Amennyiben van rá igény, tarthatnák TTK-s tanáris fórumot is, ahol a kari vagy szakos problémák összegyűjtése, megbeszélése történhetne. Az előzetes probléma-beküldések által szakos oktatókat (évfolyamfelelősöket, módszertanosokat) is meghívhatnánk a kommunikáció könnyítése végett.

Érdekképviselés

A szakterület képviselőit, póttagjait és a mentorokat az aktualitásokról szükséges folyamatosan tájékoztatni, illetve a felőlük érkező észrevételek továbbítása sem elhanyagolható. A szakterületi diverzitásból kifolyólag egy emberként nehéz átlátni minden egyes szak történéseit, ezért mindenképp számítanék a szakterület segítségére.

Az Intézeti Tanácsokban is gyakran felmerülnek tanárszakos hallgatókat érintő témák. Ahol épp nincs tanárszakos delegált, mindenképp az érintett szakterületi koordinátorral működnek együtt. Ha tanárisokat érintő napirend(-részlet) várható, az addigi információk alapján előzetes megbeszéléseket tarthatnánk, amin elmondhatjuk a tanáris véleményt, érdeket, melyet ők így tudnának képviselni.

A Tanárképzési Szakterületi koordinátor az EHÖK Tanárképzési Bizottságban delegált, természetesen szükséges ott a kari érdekek képviselése.

A Tanárképző Központtal való kapcsolattartás is elengedhetetlen, illetve a megfelelő testületekben, bizottságokban szükséges az állandó részvétel.

Szakterületi Csoport

A Szakterületi Csoport az elmúlt időszakban sokat bővült, bár az aktívabb tagok száma kb. állandó. Mindenképp fontos lenne, a be nem válogatott mentorok bevonása, hogy ne vesszen el az alkalmas és lelkes mentorjelölt-sereg.

Rendezvények

A szakterület megalakulása óta van már néhány, már hagyományosnak, rendszeresnek számító rendezvényünk, ezek megtartása természetes. (Tanáris Piknik, Tanáris Játékest, Tanáris Felező, Tanári Napok).

Az igényeknek, ötleteknek megfelelően más szakterületekkel is szívesen szerveznék bármilyen rendezvényt.

Voltak már és lesznek is egyéb felmerülő kari vagy osztánáris programok, illetve programtervek (érzékenyítés, csapatépítés, előadások), ezek megszervezéséhez, lebonyolításához mindössze egy-egy jó ötlet és lelkes munkaerő szükséges.

Az őszi félév során mindenképp szükséges egy szakterületi bevonó tartása, ahol az újdonsült tanáris hallgatók megismerkedhetnek a szakterület munkájával, az aktualitásokkal és az aktív tagokkal.

Zárszó

A tisztség betöltését az elkövetkezendő ciklusra biztosan vállalnám, amennyiben megválasztásra kerülök.

Korábban már szívesen elláttam ezt a feladatkört, most is nagy lelkesedéssel vetném bele magam a munkába és kitartóan oldanám meg a felmerülő problémákat.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Észrevételeket, kérdéseket, javaslatokat szívesen fogadom e-mailben vagy akár személyesen is.

Budapest,

2017. május 8.

Pintér Kornélia

pinter.kornelia@ttkhok.elte.hu