

Pályázat

Tanulmányi információkért felelős referens
tisztségére

Prátpál Mirtyll Fanny

Pályázó neve: Prátpál Mirtyll Fanny

Pályázott tisztség: ELTE TTK HÖK Tanulmányi információkért felelős referens

Szak: Biológia-angol osztatlan tanárszak

Évfolyam: 3.

Feladatkörökkel kapcsolatos álláspontok, célok:

1, Együttműködés és kapcsolattartás

A Hallgatói Önkormányzat alapvetően egy érdekképviselői szerv. Ehhez elengedhetetlen a képviselők, a tisztségviselők és a hallgatók közti folyamatos egyeztetés és a hatékony kommunikáció. Ezt különösen saját ügyemnek érzem, mivel véleményem szerint a HÖK csak akkor tud hatékonyan valóban hallgatói érdeket képviselni, ha jobban támaszkodunk a véleményükre, odafigyelünk a felmerülő problémáikra.

Erre jó fórumnak tartanám egy a HÖK honlapján, Facebook oldalán, valamint a Nyűzban megjelenő FAQ/GYIK rovat létrehozását, amit pár hetente, esetleg havonta írunk a leggyakoribb, vagy legaktuálisabb kérdésekkel kapcsolatban. Természetesen ez nem helyettesítené az eddigi kapcsolattartási formákat, csak kiegészítené azt.

A tisztségviselők közötti valódi és hatékony kommunikáció tanulmányi ügyekben kiemelten fontos. Ezért szorgalmazni szeretném az Ösztöndíjakért felelős biztossal való szoros együttműködést, közös stratégiák kidolgozását, illetve számítanék együttműködésére a FAQ/GYIK rovatval kapcsolatosan is, csakúgy, mint a Jogsérelmi referensre, illetve a Kommunikációs és Tudományos referensekre. Új tisztség révén, a Jogsérelmi referenssel való együttműködés részletei még kidolgozásra várnak, de elengedhetetlen e két tisztségviselő napi szintű egyeztetése és kommunikációja, mivel lehetnek átfedések az ügyek között és két vélemény több szempontból átgondoltabb megoldásokat szülhet.

A szakterületi koordinátoroknak, valamint a mentorrendszernek is felelőssége a hallgatókkal, gólyákkal való aktív kapcsolattartás, így szeretném a Tanulmányi csoportban való aktív részvételüket, legalább delegáltak útján. Ugyanis ez lenne az a színtér, ahol az esetleg felém illetve a Jogsérelmi referens felé eddig nem jelzett problémákról tájékoztatást kaphatnánk a szakterületektől, illetve ők is informálódhatnak az aktuálisan felmerülő kérdésekről, leggyakoribb problémákról, visszajelzésekről.

Folyamatban van az új tantervek kidolgozása is. Fontosnak tartanám ennek a folyamatnak a monitorozását, illetve a hallgatósággal való egyeztetés folytatását, a változtatásokról való észrevételek gyűjtését, a szakterületi koordinátorokkal kooperálva. A közvélemény-kutatás formája lehetne az egyes szakterületeken már alkalmazott drive rendszer, de mindenképp kellene valamilyen anonim véleménynyilvánítási felületet is biztosítani.

A tisztség kapcsolattartással és tájékoztatással kapcsolatos feladataira azért tartom magam alkalmasnak, mivel jelenlegi tanszéki munkám is nagyrészt kommunikációs feladatok ellátásából áll, így van gyakorlatom ezeken a területeken. Valamint maga az indok, ami miatt ezt a tisztséget meg szeretném pályázni, az a hallgatótársak felém kommunikált visszajelzései a tanulmányi ügyekkel kapcsolatban. Mivel már eddig is gyűjtöttem a véleményeket, kérdéseket, problémákat, szeretném ezt egy olyan mederbe terelni, ahol ténylegesen tehetek valamit értük. Továbbá szeretném a tiszta és világos párbeszédet a HÖK-ön és az egyetemen

belül is valamilyen szintű normává tenni, mivel ezt most egy egyre növekvő problémának látom.

2. Oktatás Hallgatói Véleményezése és Tanulmányi kérdőív

Az OHV-val kapcsolatban több probléma is felmerül, amelyek mielőbbi orvoslást igényelnének. Ilyen például a már folyamatban levő nyilvánossá tétel, mivel a hallgatók jelenleg más, nem feltétlenül reprezentatív véleményekből tájékozódnak az oktatókról, s ez sem az oktatóknak, sem a hallgatóknak nem szolgálja érdekét. Azonban a nyilvánossá tételhez szükség lenne a kitöltők részéről a konstruktív, obszcén kijelentésektől mentes válaszok adására. Erre különböző szűrőket lehetne alkalmazni, hogy adott szavakat, kifejezéseket tartalmazó válaszok ne kerülhessenek elküldésre, kérdés, hogy ez az informatikai háttérünkkel megvalósítható-e. Ennek a problémának a megoldására a többi tisztségviselőtől, képviselőtől is várom az alternatív javaslatokat.

A nyilvánossá tételen kívül magával a kitöltés módjával, a sokszor irreleváns és nem a valódi oktatói hozzáállást mérő kérdésekkel is probléma van. Kezdeményezni szeretném a hallgatók körében egy olyan kérdőív kiküldését, ahol ők tehetnek javaslatot arról, hogy milyen kérdéseket szeretnének az OHV-ban látni. Tudatosítani kellene a hallgatóságban, hogy ebből nekik milyen javuk származik, valamint eliminálni az „egy órán sem vettem részt” bejelölésével való azonnali kitöltést, ami egyrészt torzítja az eredményeket, másrészt a 8 pluszpont elérésén kívül másra nem motiválja a kitöltőt.

Az OHV-n felül szükségesnek érzem egy általános megelégedettségi kérdőívet létrehozni a HÖK tanulmányi részlegével kapcsolatos hallgatói álláspont felmérésére. Gondolnék itt egy a hallgatói jogokkal és az oktatói kötelességekkel foglalkozó tájékozottságot mérő részre, valamint egy egyfajta bizalmi kérdéssorra, ami rávilágíthatna a hiányosságokra, mind HÖK-ös, mind egyetemi szinten. A kérdőív végén pedig anonim módon lehetne olyan problémákról írni a hallgatóknak, amit névvel nem biztos, hogy vállalnának. A kidolgozásban szoros együttműködésre számítok a Jogsérelmi referenssel illetve a Tanulmányi csoporttal.

3. Összegzés

Az alapvető kapcsolattartási funkciók betöltésén túl kezdeményezni szeretném egy, az összes tisztségviselőhöz befutó kérdésekből, problémákból egy FAQ létrehozását. Szoros együttműködést kívánok az Ösztöndíjakért felelős biztossal és a szakterületekkel. Fontosnak tartom a tanulmányi csoporton keresztül való aktív tájékozódást, s ezt ki szeretném terjeszteni a mentorrendszer résztvevőire, különösen a frissen induló Tankörökkel kapcsolatban. Szorgalmaznám az OHV hallgatókkal közösen történő reformját, akár karokon átívelő egyeztetések által, valamint egy a tanulmányi ügyekkel foglalkozó átvilágító kérdőív létrehozását és egy az új tantervekről való közvélemény-kutatás elkészítését.