

PÁLYÁZAT AZ ELTE TTK HÖK MENTORKOORDINÁTORI TISZTSÉGÉNEK BETÖLTÉSÉRE

Simonka Tamás

BEMUTATKOZÁS

Simonka Tamás vagyok, huszonkét éves Kémia BSc-s hallgató. A Váci Madách Imre Gimnáziumban magyar-történelem tagozaton végeztem, emelt kémia fakultációval. Már a gimnáziumban aktív szereplője voltam a közösségi életnek. Tagja voltam a DÖK-nek illetve a városi diákönkormányzatok közösségének is. Többek között csapatvezető voltam három gólyatáborban, egyet pedig én magam szerveztem meg. Emellett számos program szervezésében, levezénylésében játszottam közre, illetve több érzékenyítő előadást is tartottam. Érettségi után az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán kezdtem meg magyar-kémia tanári képzésemet, ahol egy évet töltöttem. Volt szerencsém betekintést nyerni a BTK HÖK munkájába is. Ezt követően az ELTE TTK Kémia BSc képzésén folytattam a tanulmányaimat, ahol sikeres mentorvizsgát követően mentorként tevékenykedtem. Tanulmányi kötelezettségeim teljesítése mellett segítettem Pintér Bence kémiás mentorfelelős, illetve Szaló-Pál Kinga kémiás Szakterületi csoportkoordinátor munkáját is. A 2021-es gólyatáborban állomásvezető- és szervezőként vettem részt. Jelenleg a Természettudományi Kar küldöttgyűlésének választott képviselője vagyok.

MOTIVÁCIÓ

Minden motivációm gyökere a saját kellemes élményeim összese, itt a TTK berkein belül. Elképesztően fontos volt számomra az az értő és megértő segítség, amelyet én magam is a saját mentoraimtól kaptam meg. Ezt a felkaroló, biztonságos és megbízható közeget kívánom megteremteni a szacskók, mentorfelelősök és mentorok segítségével a munkám során. Szeretnék az a mentorkoordinátor lenni, akit bátran meg lehet keresni minden, a rendszert érintő kérdéssel. Van egy elméletem. Úgy vélem a jó vezető nem csak felkészült és karizmatikus de befogadó is. Mentorkoordinátori tevékenységemet az elődeim tapasztalataiból és a jelenlegi szacskók, mentorfelelősök és mentorok visszajelzései alapján igyekszem majd végezni.

Minden megkeresést, kritikát és ötletet szívesen fogadok. Úgy vélem a fejlődés záloga a tapasztalatok továbbadása és az őszinte, építő visszajelzések. Szeretném jól végezni a munkám és olyan élményt nyújtani a rendszerben működő hallgatók és a gólyák számára is, amely élményben nekem is részem lehetett. Lexikálisan felkészült, érzelmileg stabil, kommunikatív, a problémákat felvető, megvitató és megoldó csapatot szeretnék kiépíteni. Olyan csapatot, aminek tagjaira bármelyik gólya jó szívvel számíthat majd. Olyan csapaton szeretnék dolgozni, akiknek tagjai kötelemet képeznek, közösséget alkotnak. A mentorrendszer a gólyákért van és csak velünk működik. És csak akkor működik jól, ha a rendszerben tevékenykedő hallgatók felkészültek, egymással pedig erős és bizalmi viszonyban léteznek és működnek együtt.

TERVEIM

A terveimet és elképzeléseimet az év folyamán időrendben egymást követő fontosabb állomásokat érintve ismertetem.

Az első fontos mérföldkő a **bevonó**. Fontosnak tartom, hogy az esemény híre valamennyi hallgatóhoz eljusson. Ebben Kutas Domonkos kommunikációs referens valamint a szakterületi csoportkoordinátorok segítségére számítok. A bevonót terveim szerint jelenléti formában szervezem meg. A program keretein belül ismertetném a mentorrendszer mibenlétét, a terveket és a kitűzött célokat. Ezt követően az érdeklődőket szakos csoportokra bontanám és megkérném az egyes szakterületek csoportkoordinátorait és jelenlegi mentorfelelőseit, hogy beszélgessenek az érdeklődőkkel saját tapasztalataikról. Erre az alkalomra régi mentorokat is várunk majd, akiket arra kérnék fel, hogy meséljék el meghatározó élményeiket, egyfajta kedvcsináló jelleggel.

A bevonót követően történik a **mentorfelelősök kiválasztása**. A kiválasztási folyamat alatt egyeztetni fogok az egyes szakos szakterületi csoportkoordinátoraimmal és jelenlegi mentorfelelőseivel egyaránt. Az új mentorfelelősök kiválasztása során szeretnék kérni a jelöltektől egy-egy motivációs levelet is. Ezen motivációs levél alapján közös beszélgetést szervezek, ahol jelen lesz a pályázó, a mindenkori szacskó és mentorfelelős, és az elnök is. Ezt követően szeretnék összehívni valamennyi szacskót és mentorfelelőst, hogy egymást is alkalmuk legyen jobban megismerni.

A mentorfelelősök kiválasztását követően kerül majd megszervezésre egy **második bevonó** esemény, ahol bemutatkoznak az új mentorfelelősök és az egyes tisztségviselők is (szakos, szociális, tanulmányis). A program további része az első bevonóhoz hasonló módon kerül majd lebonyolításra. A jelentkezési időszak az őszi vizsgaidőszak kezdetétől egészen a következő, tavaszi félév első hetéig tartana.

A következő fontos mérföldkő a **mentorkisokos megszerkesztése** és kiadása. Az egyes témakörök kifejtésére és megfogalmazására a témakörben illetékes tisztségviselőket fogom felkérni, figyelve arra, hogy kellő idő álljon a rendelkezésükre, hogy az adott témát újra- illetve megfogalmazzák. A mentorkisokos tördelésére a *TéTéKás Nyúz* mindenkori szerkesztőségét szeretném majd felkérni, amennyiben ezt idejük engedi. A mentorkisokos megjelenését követően, azt nyilvánosságra hozzuk és az érdeklődők számára biztosítjuk a hozzáférést. A mentorfelelősöket azzal szeretném megbízni, hogy biztassák a mentorjelölteket a kisokos lényegi pontjainak elsajátítására, adott esetben szervezzenek próba-vizsgát nekik a későbbiekben.

Az egyes tisztségviselők segítségével **mentorképzést** szervezünk majd a jelöltek számára. A képzést jelenléti formában szeretném lebonyolítani, több alkalmat is biztosítva a leendő mentoroknak a részvételre. Ennek részleteiről a koncepcióban fogok tájékoztatást adni. A képzések mellett valamennyi mentorfelelőst megbízok azzal, hogy ragadjanak meg minden alkalmat arra, hogy építsék a mentorjelöltek közötti szociális hálót és igyekezzenek összetartó csapatot kovácsolni belőlük. Jómagam arra vállalom garanciát, hogy a különböző szakterületek mentorjelöltjeit is közösségbe tereljem, egy kari-mentorjelölt találkozó alkalmával. Ebben a szacsok segítségével is számítok. Ez időszakban kerülne sor egy érzékenyítő programra is, amiben a Hallgatói érdekképviselő közreműködésére számítok majd.

Az **írásbeli vizsga** összeállításának módján nem kívánok változtatni. Az egyes témákban illetékes tisztségviselőket felkérem arra, hogy írjanak kérdéseket saját területükkel kapcsolatban. A vizsga összeállítása mellett terveim szerint javítókulcsot is kérek majd tőlük. A megírt vizsgákat javításra küldöm a kari mentorfelelősöknek a javítókulccsal együtt. A javítási munkálatokban felülvizsgálóként veszek majd részt.

Tavasszal **mentorjelölt-kirándulást** és kisebb programokat illetve **játéknapokat** is szeretnék szervezni még a szóbeli vizsga előtt. Ezt azért tartom fontosnak, mert szeretném, ha a szóbelin tovább nem jutó hallgatók is éreznék, hogy mentor cím nélkül is, a végeredménytől függetlenül szívesen számítunk majd a munkájukra a közélet egyéb területein. Ezen programok tematikája a korábbi években tervezett és tapasztalhatóhoz hasonló lesz majd.

A **szóbeli vizsga** megszervezésében a szakterületi csoportkoordinátor és a mentorfelelősök együttműködésére számítok, az eddig megszokott módon. A szóbeli kérdések tematikáján nem kívánok nagyban változtatni, ugyanakkor szeretném majd felkeresni a diákjelölti referenst is ezzel kapcsolatban. A szóbeli vizsgán a mentorjelöltek olyan beszélgetésen vesznek majd részt, ahol lexikális tudásuk már kevésbé, szociális érzékenységük viszont annál inkább kerül majd górcső alá. Olyan problémás szituációkra várunk majd válaszokat, amik adott esetben, a gólyatáborban vagy az egyetem falain belül állhat elő a gólyák életében.

Az eredményhirdetést követően, a félév végén kerül megszervezésre a **mentortábor**. A tábor szervezésében számítok majd a rendezvényszervező referensre, illetve mindenképpen egyeztetnék a korábbi mentorkoordinátorokkal is, saját tapasztalatom hiányában. A táborban, a régebben is megtartott programok mellett (Gólyatábor állomások kipróbálása, érzékenyítő előadások, stb.) szeretnék nagy hangsúlyt fektetni olyan jellegű szituációs gyakorlatok megtartására, ami nagyban járulna hozzá az elkövetkezendő gólyatáborban előfordulható különféle helyzetek gördülékeny megoldásához és lebonyolításához. Ebben számítok majd a SHÜTI, diákjóléti referens, korábbi mentorkoordinátorok, és mentorfelelősök tapasztalataim alapuló tanácsaira. A tábor végeztével felkérem a mentorfelelősöket és szacskókat arra, hogy párosítsák mentoraikat legjobb belátásuk szerint. Jó megoldás lehet ha figyelembe veszik a mentorok elképzeléseit és azt felülvizsgálva hoznak döntést.

Saját elhatározásom továbbá az, hogy felhívjam a mentorrendszerben érintett hallgatók figyelmét arra, hogy a kommunikáció, az értő vita és az építőjellegű kritika létfontosságú eleme a hallgatói közélet szervezésének és előrehaladásának. Minden igyekezetemmel azon leszek, hogy lebontsuk a bezártság emelte falakat és újra hidakat építsünk a hallgatók között. Munkám során garantálni tudom az őszinte odafordulást és hallgatást. Minden építő kritikát, szakmai tapasztalatszülte véleményt, ötletet a legszívesebben fogadok és megfontolok valamennyi társamtól. Nyitottságomat és őszinteségemet minden, a mentorrendszerben és azon túl tevékenykedő hallgatótársam felé fenntartom. Éppen ezért terveim között szerepel az is, hogy a szacskókkal, mentorfelelősökkel és mentorokkal létrehozzunk egy olyan kommunikációs csatornát, ahol a megszületett ötleteket és felvetéseket azonnal el tudjuk juttatni egymás felé. Ennek megvalósítására azt gondoltam ki, hogy havonta egy-két alkalommal, a rendszer tagjaival egy „fél-formális” találkozó keretein belül beszélhetnénk az elmúlt időszakról és az elkövetkezendő programokról. Mindemellett természetesen a hétköznapiakban is biztosítani fogok helyet és időt, akár online, akár offline formában arra, hogy a rendszert érintő ügyekről gyorsan és hatékonyan tudjunk tárgyalni.

Radikális újításokkal nem készülök. Úgy vélem, hogy az elődeim által kitaposott út jó irányba visz. A célom az, hogy maximális hatékonysággal haladhassunk rajta. A visszajelzések alapján számos olyan kreatív és új ötlet született a múltban, amelyek sajnos nem tudtak, vagy nem teljesen tudtak megvalósulni. Úgy érzem eljött az ideje, hogy amit eltervezünk, azt véghezvigyük.

Köszönöm, hogy időt szántál pályázatom elolvasására, tisztelettel:

Simonka Tamás
Budapest, 2021.09.10.