

Pályázat az ELTE TTK HÖK Mentorkoordinátori tisztség betöltésére

„Érted, értem, értünk. Mentorrendszer.”

Bemutakozás

Kovács Andrea vagyok, ötödéves biológia-kémia tanárszakos hallgató. 1998.11.03-án születtem Nyíregyházán, Kállósemjénben nőttem fel. A Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnáziumban érettségiztem 2017-ben, majd egy év szünet után kezdtem el tanulmányaimat az ELTE-n.

Az egyetemen töltött éveim alatt végig tagja voltam a mentorrendszernek. 2019-ben és 2020-ban mentorként, 2021-ben és a legutóbbi rendszerben pedig a tanárképzési szakterület mentrofelelőseként vettem részt. Emellett 2020/21-es tanévben a Küldöttgyűlés képviselőjeként tevénykedtem.

Motiváció

A tavalyi évben is jelentkeztem mentorkoordinátornak, akkor a legfőbb motivációm az volt, hogy minden szakterületen megvalósuljon a mentorok megfelelő képzése és mindenhol jól működő, összetartó mentorközösség alakuljon ki. Ez idén maximálisan megvalósult, ezt szeretném tehát a következő rendszerben folytatni és egy – a Komáromi Istvánéhoz hasonlóan – jól felépített közösséget létrehozni.

Tervek

Mentorbevonó

A rendszerben 2 mentorbevonót tervezek, hiszen így több embert, hatékonyabban be lehet vonni.

A bevonók népszerűsítésére online felületeket használnék, ahol az eseményleírás mellett korábbi mentorcsapatok, gólyatábori képeket és élménybeszámolókat jelenítenének meg, illetve a szakterületi koordinátorok, régebbi mentorok segítségével népszerűsíteném az eseményt.

A bevonókat jelenléti formában tervezem, igény szerint online formában is közvetíthetjük. Az első eseményt az „őszi szünet” előtti hétre, a másodikat a jelentkezési határidő előtti hétre tervezem.

Mentorfelelősök kiválasztása

A felelősök kiválasztása során minden szakterület jelöltjeitől kérnék motivációs levelet, illetve egy elbeszélgetést a jelölttel, szakterületi koordinátorral együtt. Részt szeretnék venni a SzaCs-okon, ahol a szakterületek kiválasztják a mentorfelelős-jelöltjeiket, így lehetőségem lesz a szakterületek véleményét is meghallgatni.

Csapatépítés

Elsősorban a mentorfelelősökkel szeretnék havonta 1-2 alkalommal megbeszéléseket, csapatépítő programokat tartani, ennek főként a játéknapiak után lenne jelentősége, de a szakterületi koordinátorokkal is konzultálnék a jelöltekéről a mentorkisokos, a tesztek és a szóbeli válogatások előtt.

Mentorkisokos

A mentorkisokosban szeretném, ha jól átlátható, követhető részeket tartalmazna a dokumentum, amit a tisztségviselők segítségével állítanánk össze.

A kisokoshoz csatolni fogok egy mellékdokumentumot, amelyben mintegy „mankóként”, szakspecifikusan szerepelnének a rendszer során szükséges teendők. Ezáltal biztosítanánk, hogy minden szakterületen tudják a mentorok, hogy mikor milyen információkat kell közölni a gólyákkal a személyes megkereséseken kívül is.

Tervezett időpont: március második hete

Képzések

A képzéseket jelenléti formában szeretném megvalósítani az adott tisztségviselők segítségével, minden képzés végén lenne egy gyakorlati „teszt”, ez lehet Kahoot, szituációs játék, ennek megvalósítását természetesen nem hárítanám a tisztségviselőkre. Az előző rendszerhez hasonlóan pluszpont-rendszer működne, tehát a képzéseken jól teljesítő mentorok kaphatnának jutalmat és plusz pontokat -ha szükséges- a tesztekhez.

A képzés során lenne egy „mi történik egy gólyatáborban” modul is, így nem csupán a Mentoretikai kódexre, illetve kiscsoportos beszélgetésekre kellene hagyatkozniuk a mentoroknak, a kiválasztásuk után. Ez a felkészítés a mentortábor elmaradása esetén is biztosítja a felkészültséget.

Játéknapok

Játéknapokra nagy szükség van, hiszen itt nagyobb rálátásunk lehet a jelöltek készségeire, ezeken a programokon kovácsolódnak össze a rendszer résztvevői, illetve remek lehetőség más szakterületek mentorait megismerni.

4 játéknapot tervezek, amelyek szombatokként lennének.

A harmadik alkalomra már megkapnák a jelöltek az egységesített játékgyűjteményt, de az első két játéknapra még szeretném, ha a résztvevő hallgatók hoznának ismerkedős, csapatépítő játékokat.

Az elmúlt rendszerekben nagy sikere volt a játékhétnek, folytatnám ezt a hagyományt, a szaktereknek 1 hete lenne teljesíteni a kiadott feladatsort.

Ebben az évben szeretném, ha minden szakterület leadna legalább egy mentorlogó-ötletet, amelyet a szokásos módon megszavaznánk Facebook-csoportban. A mentorlogó-tervet a 4. játéknapra kérném minden szakterülettől, így akár már a mentortáborban, gólya-mentor találkozón egységes pólóban lehetnének a mentorok.

Online formában az előző online rendszerekben összegyűjtött játékokkal, beszélgetésekkel oldanám meg a játéknapokat.

Mentorkirándulás

Szeretnék mentorkirándulást tartani, amely során állomásos túrán vesznek részt a jelöltek és minden szakterület egy időben tartózkodik a helyszínen.

Ha online rendszerre kényszerülünk, az aktuális szabályok alapján igyekeznék mozgalmas csapatépítő programot kitalálni.

Mentorteszt

A mentortesztet jelenléti formában, írásban tervezem. Az értékelésben az adott rész tisztségviselőjét, szakcsók és a mentorfelelősök segítségére számítok, sikertelen dolgozat esetén tartanék 1 UV alkalmat a sikertelen részekből.

Mentorszóbeli és kiválasztás

Az eddigi rendszerekhez hasonlóan főként a problémamegoldó-és kommunikatív készségeket vizsgálnánk a jelölteknél szituációs feladatokkal. Ezt a szakterületi koordinátorok és mentorfelelősökkel együttműködve vinnék véghez, illetve a kiválasztást is rájuk bízom, majd közösen véglegesítenék, hogy kik lettek mentorok.

Mentorpárok/capatok létrehozása

A mentorpárok -igény szerint csapatok- kiválogatását a mentorfelelősökkel együtt végezném. Ezt a mentortáborra hirdetném ki, ahol így láthatnánk, hogy valóban jól működnek-e az egy csapatba került mentorok.

Mentortábor

Ha van rá lehetőség, szeretnék mentortábort szervezni a nyár folyamán, amelyben a szakterületi csapatok megtudják a gólyatábori csapatszíneket, összekovácsolódnak a csapvezekkel és egymással, intenzíven átismétlik a képzés során tanultakat az adott tisztségviselők segítségével és még több „trükköt”, hagyományt elsajátíthatnak a tervezett 3 nap alatt.

Úgy gondolom, hogy nagy hangsúlyt kell fektetni a mentorok gólyatáborra való felkészítésére, erre a mentortábor kiváló lehetőség.

Mentoretikai kódex

Szeretném a kódexet az idej szakterületi koordinátorokkal és mentorfelelősökkel átnézni, megvitatni az esetleges módosításokat.

A tervezett események konkrét leírását és végleges időpontjait a mentorkoncepcióban fogom leírni, aminek a tervezett kiadása november 29.

Külügyi mentorrendszer

A külügyi mentorkoordinátorral együttműködve szeretném, ha a két mentorrendszer segítené egymást és közös programokkal is fejlődhetnének a mentorok.

Köszönetnyilvánítás:

Szeretném megköszönni Komáromi Istvánnak- az előző mentorkoordinátornak-, a szakterületi koordinátoroknak, Tóth Katának – a külügyi mentorkoordinátornak és mindenkinek aki véleményezte, segítette a pályázatomat!

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom, minden kérdéshez/kéréshez nyitottan állok.

Budapest, 2022. 11. 26.

Kovács Andrea Éva