

## **Pályázat az ELTE TTK HÖK Mentorkoordinátori tisztség betöltésére**

### **Bemutakozás**

Kovács Andrea vagyok, negyedéves biológia-kémia tanárszakos hallgató. 1998.11.03-án születtem Nyíregyházán, Kállósemjénben nőttem fel. A Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnáziumban érettségiztem 2017-ben, majd egy év szünet után kezdtem el tanulmányaimat az ELTE-n.

Gólya korom óta vagyok aktív tagja az egyetemi közösségnek, mentor voltam a 2019/20-as és 2020/21-es rendszerben, illetve mentorfelelősként segítettem/segítem a rendszer munkáját a 2021/22-es tanévben, ezen kívül 2020/21-ben képviselőként vettem részt a Küldöttgyűléseken.

### **Motiváció**

Az évek alatt sokféle mentorrendszerben részt vettem, nagyon jó élmény volt a képzéseinken megszerzett tudást mentorként átadni a gólyáknak, majd hasonlóan jó volt látni ezt a fejlődést mentorfelelősként a saját mentorainkon, illetve saját magamon is.

Fontosnak tartom, hogy minden szakterületen megfelelően képzett mentorok legyenek és hogy egy jól felépített, összetartó közösség alakuljon ki az általam koordinált rendszerben.

### **Tervek**

#### **Mentorbevonó**

A rendszerben 2 mentorbevonót tervezek, hiszen így több embert, hatékonyabban be lehet vonni.

A bevonók népszerűsítésére online felületeket használnék, ahol az eseményleírás mellett korábbi mentorcsapatok, gólyatábori képeket és élménybeszámolókat jelenítenének meg, illetve a szakterületi koordinátorok, régebbi mentorok segítségével népszerűsíteném az eseményt.

A bevonókat jelenléti formában tervezem, igény szerint online formában is közvetíthetjük. Az első eseményt az őszi félév vizsgaidőszaka előtti hétre, a másodikat a jelentkezési határidő előtti hétre tervezem.

#### **Mentorfelelősök kiválasztása**

A felelősök kiválasztása során minden szakterület jelöltjeitől kérnék motivációs levelet, illetve egy elbeszélgetést a jelölttel, szakterületi koordinátorral együtt. Részt szeretnék venni a SzaCs-okon, ahol a szakterületek kiválasztják a mentorfelelős-jelöltjeiket, így lehetőségem lesz a szakterek véleményét is meghallgatni.

#### **Csapatépítés**

A mentorfelelősök kiválasztása után havonta 1-2 alkalommal összeülnénk a szakterületi koordinátorokkal és felelősökkel ismerkedni, illetve a rendszer menetét és a jelölteket véleményezni (ez a játéknapiak után lesz főként hasznos).

#### **A mentorjelentkezés határideje**

A szorgalmi időszak első hetére tervezem a jelentkezés leadásának határidejét.

## **Mentorkisokos**

A mentorkisokosban a tantervmódosítások miatt is sok mindent újra kell majd írni, szeretném, ha jól átlátható, követhető részeket tartalmazna a dokumentum, amit a tisztségviselők segítségével állítanánk össze.

A kisokoshoz csatolni fogok egy mellékdokumentumot, amelyben mintegy „mankóként”, szakszempontok szerint szerepelnének a rendszer során szükséges teendők. Ezáltal biztosítanánk, hogy minden szakterületen tudják a mentorok, hogy mikor milyen információkat kell közölni a gólyákkal a személyes megkereséseken kívül is.

Tervezett időpont: március első hete

## **Képzések**

Ha a helyzet engedi, jelenléti képzéseket tartanánk, az adott tisztségviselővel egyeztetve szeretném, ha PPT formájában is elérhető lenne a tananyag, illetve törekednék arra, hogy már az órák során is legyenek gyakorlatok, szituációk, ezáltal jobban rögzül a jelöltekben az információ.

A képzés során lenne egy „mi történik egy gólyatáborban” modul is, így nem csupán a mentoretikai kódexre, illetve kiscsoportos beszélgetésekre kellene hagyatkozniuk a mentoroknak, a kiválasztásuk után. Ez a felkészítés a mentortábor elmaradása esetén is biztosítja a felkészültséget.

## **Játéknapok**

Játéknapokra nagy szükség van, hiszen itt nagyobb rálátásunk lehet a jelöltek készségeire, ezeken a programokon követhetők össze a rendszer résztvevői, illetve remek lehetőség más szakterületek mentorait megismerni.

4 játéknapot tervezek, amelyek szombatokként lennének.

A harmadik alkalomra már megkapnák a jelöltek az egységesített játékgyűjteményt, de az első két játéknapra még szeretném, ha a résztvevő hallgatók hoznának ismerkedős, csapatépítő játékokat.

A tavalyi rendszerben nagy sikert aratott játékhetet jelenlétkben úgy tervezem, mint egy kincskeresést, mely során egy hét áll rendelkezésre minden szakterületnek a feladatokat teljesíteni az egyetem területén.

Ebben az évben szeretném, ha minden szakterület leadna legalább egy mentorlogó-ötletet, amelyet a szokásos módon megszavaznánk Facebook-csoportban. A mentorlogó-tervet a 4. játéknapra kérném minden szakterülettől, így akár már a mentortáborban, gólya-mentor találkozón egységes póloban lehetnének a mentorok.

Online formában az előző online rendszerekben összegyűjtött játékokkal, beszélgetésekkel oldanám meg a játéknapokat.

## **Mentorkirándulás**

Szeretnék mentorkirándulást tartani, amely során állomásos túrán vesznek részt a jelöltek és minden szakterület egy időben tartózkodik a helyszínen.

Ha online rendszerre kényszerülünk, az aktuális szabályok alapján igyekeznék mozgalmas csapatépítő programot kitalálni.

## **Mentorteszt**

A mentortesztet jelenléti formában írásban tervezem, online formában maradnék a tavalyi szóbeli rendszernél, ahol a mentorfelelősök és a szakterületi koordinátorok is segítik a munkát. A jelenléti formában írt tesztre vissza szeretném hozni a beugró intézményét.

A sikertelen írásbeli tesztet lehetőség lesz UV formájában javítani, ezt már szóban tervezem kivitelezni.

### **Mentorszóbeli és kiválasztás**

Az eddigi rendszerekhez hasonlóan főként a problémamegoldó-és kommunikatív készségeket vizsgálnánk a jelölteknel szituációs feladatokkal. Ezt a szakterületi koordinátorok és mentorfelelősökkel együttműködve vinnénk véghez, illetve a kiválasztást is rájuk bízom, majd közösen véglegesítenék, hogy kik lettek mentorok.

### **Mentorpárok/capatok létrehozása**

A mentorpárok -igény szerint csapatok- kiválogatását a mentorfelelősökre és szacsókra bízom, amit szeretném, ha velem is megbeszélnének. Nagyon tetszett a tavalyi rendszerben a mentoros időkapozula ötlete, ezt idén a kihirdetéssel egybekötve szeretném megvalósítani minden szakterületen.

### **Mentortábor**

Ha van rá lehetőség, szeretnék mentortábort szervezni a nyár folyamán, amelyben a szakterületi csapatok megtudják a gólyatábori csapatszíneket, intenzíven átismétlik a képzés során tanultakat az adott tisztségviselők segítségével és még több „trükköt”, hagyományt elsajátíthatnak a tervezett 3 nap alatt.

Úgy gondolom, hogy nagy hangsúlyt kell fektetni a mentorok gólyatáborra való felkészítésére, erre a mentortábor kiváló lehetőség, hiszen a vírus helyzetben sokaknak nem volt lehetősége megtapasztalni a gólyatábori élményeket.

### **Mentoretikai kódex**

A tavaly létrehozott dokumentumot szeretném a szacsókkal, mentorfelelősökkel átbeszélni, a tapasztalatok alapján módosítani.

A tervezett események konkrét leírását és végleges időpontjait a mentorkoncepcióban fogom leírni, aminek a tervezett kiadása november 30.

Köszönöm a tanácsokat, segítséget Vígvári Cseperkének, Józsa Kornélnak, illetve mindenkinek, aki meghallgatta és véleményezte az ötleteimet.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, kérdés esetén keress bátran!

Kovács Andrea Éva

Budapest, 2021. 11. 04.