

Pályázat az ELTE TTK HÖK
külügyi mentorkoordinátori tisztségére

Ádám Rozália



Bemutakozás

Ádám Rozália vagyok. 1997. augusztus 29-én születtem Budapesten. Öt éves koromban vidékre költöztünk, azóta is Páloznanon lakom. Középiskolai tanulmányaimat a Lovassy László Gimnáziumban végeztem, érettségit 2017-ben tettem. 2020-ban végeztem el a ELTE TTK földtudományi alapszakot. Jelenleg másodéves csillagász MSc-s hallgató vagyok. Tagja vagyok az EGEA budapesti csoportjának, a 2019/2020-as rendszer egyik mentora voltam, 2019–2021 között Földrajz- és Földtudományi szakterületi koordinátor tisztséget töltöttem be az ELTE TTK HÖK-ben. Ezek mellett voltam pótképviselő, képviselő, valamint IT delegált is.

Motiváció

Ahogy az a korábbi tapasztalataimból látható, szeretek aktív tagja lenni a közösségnek. Mentorként megismerhettem milyen jó segíteni az elsőéveseket, szacsokként pedig a földesek programjait szervezve, problémáik megoldását segítve járulhattam hozzá a közösséghez.

Az idei évben megfordult a fejemben, hogy pályázzak mentorkoordinátornak (ezt páran hallhattatok tőlem), lévén másfajta koordinátori pozíciót láttam már el és két mentorrendszernek is részese voltam. Viszont úgy ítélt meg, jobb teret hagyni olyanoknak, akik még tovább tagjai lesznek a TTK HÖK-nek. Kezdsnek a külügyi mentorkoordinátori pozícióhoz úgy vélem, egy tapasztalt illetőre van szükség, aki kialakítja a rendszert, hogy a későbbiekben legyen miből építkezni.

Sajnálatos módon a vírushelyzet következtében végül én magam nem vettem részt mobilitási programban, de az ismerőseim tapasztalata alapján úgy vélem, nagy szükség van az ilyen hallgatók bevonására a „helyi” programokba. Ezzel is lehetőséget biztosítva nekik az Egyetem és a közösség megismerésére. Ezt alátámasztja saját tapasztalatom külföldön az EGEA csereprogramjainak köszönhetően.

Tervek és elképzelések

A kiírás szerint a külügyi mentorkoordinátor feladatköre négy fő részből áll. Ezek jól lefedik az elképzeléseimet is.

A mentorkoordinátori pozícióhoz képest itt egy fő eltérés van; a karon mobilitási program keretei között tanuló hallgatók részére kell megvalósítani egy jól működő rendszert. Lévén, hogy tudomásom szerint nem volt a TTK-n ilyen, utánajártam más karokon van-e hasonló pozíció, a TáTK-n (*Nemzetközi Hallgatók Érdekképviselőért Felelős*) és az IK-n (*Külügyi főmentor*) találtam. A karon működő (habár a TTK HÖK-től független) rendszer az ESN. Munkám megkezdése előtt mindenképp szeretnék konzultálni e feladatköröket

ellátókkal a saját rendszerükről és tapasztalataikról.

Az ő tanácsaiktól függetlenül terveim között szerepel egy *Mentorkisokos* elkészítése, hasonló felépítéssel a már megszokotthoz, fő hangsúllyal a külföldi diákokat érintő kérdéseken. Ennek összeállításához fel fogom keresni az egyes mobilitási programok kari koordinátorait. Továbbá egyeztetni kívánok a külügyi referenssel, a mentorkoordinátorral, az elnökkel, illetve az elnökhelyettessel is.

Terveim szerint a mentorrendszer nyitva áll majd a külföldi és magyar hallgatók számára is. Nem tartom szükségesnek, hogy minden szakról legyen ember, inkább kari tananyagról lenne szó. Ugyanakkor a külföldiek számára legnépszerűbb szakokról való toborzásra hangsúlyt fektetnék. A rendszer és a képzés nyelve elsődlegesen az angol lenne.

A mentorok felkészítéséhez kapcsolódó programokról még szeretnék egyeztetni a korábban említettekkel, illetve a kiválogatás gyakoriságáról is, hisz sokan csak egy félévre érkeznek hozzánk.

A rendszer fő célja az én szememben elsődlegesen a segítség nyújtás, a külföldi hallgatók integrálása és a közös események szervezésével egy nemzetközi közösség létrehozása.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, ha bármilyen kérdésed lenne, bátran keress meg!

Budapest, 2021.02.04.

Ádám Rozália
njezne29@student.elte.hu