

Pályázat diákjóléti referens tisztségre

Keszthelyi Szilvia

2021. május 31.

1. Bemutatkozás

Keszthelyi Szilvia vagyok, idén a második évet fejezem be Alkalmazott matematikus mesterképzésen, azon belül Operációkutatás szakirányon. A Matematika alapképzést 2016-ban kezdtem el és 2019-ben szereztem diplomát. BSc alatt is igyekeztem aktív tagja lenni a Kari és szakterületi életnek, 2018-tól képviselőként, majd 2019 őszétől én töltöttem be a diákjóléti referensi tisztséget.

2. Motiváció

A képviselőként eltöltött év után úgy érzem, hogy szeretnék aktívabb szerepet vállalni az érdekképviseletben, ezért megpályáztam a diákjóléti referensi tisztséget, mely egy kimondottan testhezálló feladatnak tűnt, mert magamat empatikusnak gondolom, akihez a hallgatók bizalommal fordulhatnak. Az elmúlt majdnem két évben sok jó élménnyel és kihívással gazdagodtam, így a következő ciklusban is szívesen ellátnám a feladatot. Számomra nagyon pozitívan meghatározó élményt jelentettek az eddig egyetemen eltöltött évek és célom, hogy minden hallgatónak, fogyatékoságtól, nemtől, szexuális orientációtól függetlenül esélye legyen hasonlóan jó évekre, még jobb lehetőségekre.

3. Célok és tervek

3.1. Mentorrendszer

Mind a kollégiumi ügyekben, mind az esélyegyenlőségben nagy szerepe van a mentorrendszernek, a képzésben fontos pontnak gondolom az érzékenyítést és a kollégiumokról való tájékoztatást is. Az előző évben megtapasztaltam ezeknek egy lehetséges működését, és a programok után összegyűjtöttem ötleteket, hogy a következő évben mit lehetne jobban csinálni.

Az idej, teljesen online képzés még a nyár folyamán is új kihívásokat fog jelenteni, de úgy gondolom, hogy a mentorkoordinátori feladatokat ellátó személlyel együttműködve, megfelelően át tudjuk majd vinni az esélyes programokat az online térbe. Például egy nagyszerű lehetőségnek tartom, ha a mentorok résztvehetnének egy, a SHUTI munkatársai által tartott előadáson. Egy ilyen program online tökéletesen megvalósítható, de érdemes lehet később élőben is szervezni hasonlót, ha a jövő évi mentorrendszerben már jelenléti képzés is helyet kaphat.

3.2. Adománygyűjtések

A járványhelyzet és a távoktatás jelentősen nehezíti az adománygyűjtéseket, remélem, hogy a következő félévben ezek az akadályok már csökkenni fognak.

Ha lesz jelenléti oktatás decemberben, akkor szeretném, hogy a TTK-n újra gyűjtőpont legyen egy karácsonyi adománygyűjtéshez. A 2020-as online megoldásban nehézség volt, hogy nem tudtuk, hány hallgatót értünk el mi. Ha a következő gyűjtéskor a Karon is lenne gyűjtőpont, akkor a már beérkezett adományok képeivel is lehetne motiválni az adományozáson gondolkozó hallgatókat. A vírus előtti évben, amikor tisztségben voltam, azt tapasztaltam, hogy vannak akik csak részcipősdobozokat hoznának, például egy zsáknyi plüssállatot, mások inkább csokit vennének. Ezért arra gondoltam, ha a vírushelyzet engedi, érdemes lehet tartani egy közös dobozolás délutánt, ahova az emberek, akik nem szeretnék teljes dobozt összeállítani, vagy másokkal együtt szívesebben csinálnák ezt, hozhatnak különféle ajándékokat, dobozokat és közösen össze lehet állítani a csomagokat. Továbbá fontosnak tartom azt is, hogy a TTK HÖK a következő félévben is részt vegyen a gyűjtésben néhány HÖK-ös dobozzal.

Az elmúlt években nagyon sikeres volt a jótékonysági sütívásár, remélem, hogy hamarosan ez is megrendezésre kerülhet ismét, ekkor együttműködnék

a megszervezésében a többi Karral, különösképpen az IK-val és TáTK-val, ellenkező esetben bízom benne, hogy visszatér ez a hagyomány a későbbi években.

Ha a fentiek megszervezésre kerülnek vagy egyéb gyűjtések adódnak, egyeztetnék a kommunikációs referenssel az események népszerűsítésével kapcsolatban.

3.3. Lakhatás

A lakhatás is egy fontos része a hallgatók életének, a referensi feladatok közé tartozik, hogy segítsek azoknak, akik kevésbé tájékozottak a kollégiumi ügyekben, hogyan lennének jogosultak rá és egyéb felmerülő kérdésekre megoldást találni, a KolHÖK-kel tartani a kapcsolatot. A kollégiumi jelentkezéssel, várólistákkal, de különösképpen az új szabályozásokkal és a bevezetett lakhatási támogatással kapcsolatban több hallgató problémába ütközött az elmúlt évben, fontosnak tartom, hogy a vírushelyzettel változó kollégiumi helyzetekről tájékoztatva legyenek a hallgatók.

3.4. Speciális szükségletű hallgatók segítése

Az elmúlt években azt tapasztaltam, hogy Török Gabriella, a kari fogyatékosügyi koordinátor mindig megfelelő segítséget nyújt a hozzá fordulóknak, azonban fontosnak tartom, hogy egy hallgatót is megkereshessenek bizonyos ügyekben. Az online oktatás miatt ugyan elmaradtak a fogadóórák, de rendszeresen figyelem az emaileket és ha szükséges, Teams-en is elérhető leszek.

3.4.1. Kölcsönözhető laptop

Egy jegyzettámogatási pályázaton a HÖK nyert egy laptopot arra célra, hogy speciális szükségletű hallgatók kikölcsönözhessek. A gép akadálymentesítése már megtörtént, azonban a kikölcsönözhetőség megvalósítása még hátra van. Megválasztásom esetén közreműködnék abban, hogy legkésőbb az őszi félévre már a hallgatók is használhassák a laptopot.

3.4.2. SHÜTI nyílt nap

Amennyiben az augusztusi SHÜTI nyílt nap élőben lesz megtartva és a két évvel ezelőttihez hasonlóan szükség lenne hallgatói segítségre a karokról, újrászívesen megválaszolnám a hallgatók TTK-val kapcsolatos kérdéseit.

3.4.3. Személyi segítők

A távoktatás alatt jól működött az, hogy ha személyi segítőre volt szükség, akkor a referensek kerestek az adott karról embert, aki szívesen ellátná a feladatot. Ha tovább folytatódna az online oktatás, akkor szükség esetén továbbra is igyekeznék az eddigiekhez hasonlóan elérni embereket. Azonban ha visszatérne az offline tanítás és lehet programokat is szervezni, akkor hasznosnak tartanék egy személyi segítséget népszerűsítő eseményt, akár több karral közösen megszervezve.

3.5. Továbbiak

Az MSc-s tanulmányaim utolsó évéhez közeledve, valószínűleg ez lesz az utolsó alkalomam a tisztség megpályázásában is, ezért szeretnék majd lelkes embereket találni, akik szívesen folytatnák a munkát és őket megfelelően segíteni ebben.

Köszönöm szépen hogy elolvastad a pályázatomat, bármilyen javaslatra és ötletre nyitott vagyok, ha kérdésed van keress a szkeszthelyi@student.elte.hu címen.

Budapest, 2021. május 31.

Keszthelyi Szilvia