

## **Pályázat tudományos referens tisztségre**

Horváth Laura

2022.02.08.

### ***1. Bemutakozás***

Horváth Laura vagyok, másodéves környezettan alapszakos hallgató geológus szakirányon. Gimnáziumi tanulmányaimat a budapesti Veres Pálné Gimnáziumban végeztem, 2020-ban érettségiztem, majd ugyanebben az évben kerültem az ELTE TTK környezettan alapszakára. Az utóbbi fél évben a Bolyai Kollégium külsős tagjaként szélesíthettem látókörömet, és ezt a további félévekben is folytatni szeretném. Az elmúlt két félévben először mint mentorjelölt, majd mint mentor kapcsolódhattam be a kari hallgatói életbe. Jelenleg dolgozom egy TDK projekten az ELTE TTK Ásványtani Tanszékén.

### ***2. Motiváció***

Már az első félév során tudtam, hogy be szeretnék kapcsolódni mind a tudományos, mind a hallgatói életbe. Mivel a teljes 2020/21-es tanév online volt, nem sok alkalmam adódott az egyetemet megkönyékezni, vagy csak nem tudtam a lehetőségeimről. Ahogy nyáron elkezdődtek a kontakt gyakorlatok, és megtapasztalhattam az egyetemi életet úgy igazából, egyre több lehetőség tárult elém, amikkel nem féltem élni. Ilyen volt például a tudományos oldalról a szakkollégium, illetve az Ásványtani Tanszéken egy demonstrátori pozíció, míg a gólyatáborban lehetőségem volt mentorként belemenni a HÖK rendszerébe, működésébe. Lendületem lankadatlan, szeretnék a továbbiakban is részt venni a hallgatói életben, és a tudományos életet fenntartani, és kiszínezni az ötleteimmel, motiválni azokat a hallgatókat, akik nyitottak a kutatói pályára.

A szakkollégiumi közösség, illetve oktatóim és a különböző képzési szintekben résztvevő barátaim, ismerőseim nagyon motiválóan hatnak rám a tudományos életben való előrehaladásomban, illetve kíváncsiságom már születésem óta nem hagy nyugodni. A különböző tudományos programok keretein belül szeretném a tudomány szeretetét, illetve ezt a kíváncsiságot megmutatni a Kar hallgatóinak a hozzám hasonló, és tudományos életben tapasztaltabb hallgatókon, és oktatóinkon keresztül.

### ***3. Céljaim, terveim***

Céлом, hogy az eddigi jól működő tudománynépszerűsítő programokat a járványhelyzethez igazodva (online vagy élőben) tovább vigyem, illetve az előző tudományos referens ötleteit is szeretném folytatni, megvalósítani. Erről már konzultáltam Oelberg-Pánczél Emesével, aki 2021-ben töltötte be a tudományos referensi posztot.

A „Gyertek TDK-zni” eseménysorozatot folytatnám egy kis változtatással: továbbra is TDK munkát végző/végzett hallgatók oszthatnák meg tapasztalataikat, eredményeiket az érdeklődőkkel, viszont szeretnék legalább egy olyan alkalmat egy félévben, mikor egy TDK-zó hallgatót és a témavezetőjét hívnám meg. Ezt azért tartom szükségesnek, mert fontos megérteni a témavezetői oldalt is, hiszen nem csak a hallgatónak lehetnek nehézségei. Ha pozitív visszajelzések jönnek erről a típusú eseményről, természetesen többször is lehet ilyen egy félévben. Egyelőre a járványhelyzet bizonytalansága miatt online szeretném ezeket tartani, de a vírushelyzet állása szerint inkább élőben lenne az ideális ez a fajta „stúdióbeszélgetés”.

Szeretnék kapcsolatot teremteni a Karon lévő lehető legtöbb tanszékkel a tanszékvezetőkön keresztül, hogy a különböző versenyekről, rövidkurzusokról, a tudományos élet legfrissebb híreiről minél hamarabb informálódhassak. Ezen kívül a kutatócsoportok hallgatóival, oktatóival is fenn szeretném tartani a

kapcsolatot, és folyamatosan együttműködve hirdetni a kutatócsoport által nyújtott lehetőségeket a hallgatóknak.

A TTK-s Tudományos Programok Facebook oldalt fenntartanám, folyamatosan frissíteném, és továbbra is a HÖK, illetve az egyetemünk által szervezett tudományos programokat hirdetném, illetve hallgatóink, oktatóink tudományos életben elért eredményeit osztanám meg.

Szeretném megkeresni Szabó Noémit, aki az ELTE TTK Podcast-okat szervezi, hogy együttműködést kezdeményezhessek Vele. A Podcast-ok is tudománynépszerűsítő programok, így ha van rá lehetőségem, szeretném kivenni belőle a részem.

Ezen kívül az „Irányzatok” előadássorozatot is szervezném bizonyos időközönként, ELTÉ-s és külsős oktatókkal, előadókkal, akik a tudomány határterületein kutatnak, dolgoznak, hiszen a tudományos életben nagyon fontos széles látókörrrel rendelkezni – már hallgatóként is. Ezeket szintúgy a járványhelyzethez igazítanám, bár az előző tudományos referens szerint az online előadások többször meg tudtak valósulni online, mint élőben, mert az előadók nagyobb lelkesedést mutattak az online világban.. Így megfontolandó ezeket kizárólag az online térben tartani a – remélhetőleg – élő oktatáshoz igazítva.

Hogy mindez olajozottan működhessen, szeretném a Tudományos Csoportot újra összeverbuválni. Az első időszak egy tisztségben mindenki számára a beleszokásról szól, és szeretném, ha minden szakterületről lennének segítők, akik a szemeim és füleim lehetnének a kutatócsoportokban, és a szakterületük szakmai életében. Ebbe a csoportba kutató hallgatók mellé, hívni szeretnék szakkollégistákat is, a lehető legtöbb szakkollégium természettudományos szakszemináriumairól.

Köszönöm szépen, hogy megtiszteltél figyelmeddel, bármi felmerülő kérdésre szívesen válaszolok a [horvaathl@student.elte.hu](mailto:horvaathl@student.elte.hu) email-címen.

Donovaly, 2022.02.11.

Horváth Laura