

---

**PÁLYÁZAT**  
**KÉMIA SZAKTERÜLETI KOORDINÁTOR**  
**TISZTSÉGRE**



**Gombás András**

**2022. május 6.**

---

## Bemutakozás

Gombás András vagyok, másodéves kémia alapszakos hallgató. 2000. november 15-én születtem Budapesten. Középiskolai tanulmányaimat a budapesti *Karinythy Frigyes Gimnáziumban* végeztem, angol két tanítási nyelvű osztályban emelt matematika tagozaton. 2020 tavaszán érettségiztem, mely után az egyetemi képzést a 2020/21-es tanévben kezdtem meg. A 2021/22-es tanévben a szakterület mentora és küldöttgyűlési képviselője voltam, valamint a mentorképzés kémiás mentorfelelőse vagyok jelenleg.

A kémia tudománya mellett szívügyem az oktatás, a pedagógia is. Az egyetemen a hallgatói önkormányzat mellett a *Tanítsunk Magyarorszáგért!* projektben is aktív szerepet vállalom. A 2021/22-es tanévben a ceglédi *Táncsics Mihály Általános Iskolában* mentoráltam, a tavaszi félévben az ELTE mentornagykövete voltam. Egyetemi tanulmányaim mellett óraadó kémiatanárként dolgozom.

## Motiváció

Az egyetemen a hallgatói önkormányzatban végzett érdekképviselési, szervezői és mentori munka tanulmányaim kezdete óta fontos számomra. Erre egyrészt motivált az a tapasztalat, amivel az általános iskola, a gimnázium és a *Gyermekvasút* közösségei elláttak. Másrészt a személyes elhivatottság mellett itt az egyetemen, az új közösségben is megtaláltam a helyem és a közeg, amiben mozgok szintén motivációval lát el. Ennek egyik alappillére a mentorrendszer, ami évről évre összetartó, sokszínű és integratív közösséget épít a golyák csoportjaiból. Hálás vagyok személyes értelemben az évfolyamom mentorainak és az őket koordinálóknak, általánosságban pedig a mentorrendszernek az engem ért támogatásért. Fontos számomra a közösségek összetartó, felemelő erejét látva és értelmezve, hogy képességeimnek megfelelően vissza is adjak valamit azoknak. Úgy érzem, hogy a következő ciklusban a legtöbbet szakterületi koordinátorként tehetek a szakterületemért és ez egy olyan feladat, ami bár kihívásokkal teli, de az én tapasztalatommal, kitartásommal és motivációmmal elvégezhető hatékonyan és sikeresen. Ezen szubjektív állításomat azzal az objektív ténnyel támaszthatom alá, hogy a személyes ambíció révén az elmúlt időszakot mentorfelelősi feladataim ellátása mellett igyekeztem az erre a tisztségre való tudatos felkészüléssel tölteni.

---

## Tervek

### I. Szakterületi Csoport

Korábbi mentorként és képviselőként az elmúlt évek egyik legfontosabb tapasztalata számomra, hogy a kémia szakterületen hiányzik egy, a közéletben aktív kémiás gólyákat, mentorokat, volt mentorokat, képviselőket, volt képviselőket és felsőbbéveseket összefogó ötletekre és személyekre egyaránt nyitott, integratív, transzparensen működő csapat. Kezdő mentorként, mikor egymás között ezt az igényt megfogalmaztuk mindez evidensnek, mégis újszerűnek és innovatívnak hatott. Később aztán a szakterületi ügyekbe jobban befolyva, a tisztségre készülve örömmel olvastam, hogy ez valóban evidens és nem kell az eddigi kereteket feszegetni vagy megbontani hozzá, hiszen a hallgatói önkormányzatunk alapszabálya is egyértelműen állítja: „A szakterületi koordinátorok munkáját szakterületi csoportok segítik.”. A szakterületi csoport, mint fogalom korábban számunkra csupán az egyetemi köznyelvben használt „Szacs” rövidítés kibontása volt, a szakterületi koordinátor által időnként önkényes időpontban és témában összehívható röpgyűlést jelentette, általában csekély érdeklődést kiváltva a szakterület hallgatói részéről. A felkészülés során viszont sikerült egy, a szakterületi csoportot ideális esetben jobban leíró meghatározást találnom a TTK HÖK organogramján: „aktív emberek a szakterületen, a képviselőkön és tisztségviselőkön felül”. Ennek az elméletnek a gyakorlatba való átültetése az az igény, ami az idei tanév mentorai részéről felmerült. A mentori szerepkör formális végeztével sikerült az idei mentorokat, mint képviselőkön és tisztségviselőkön felüli szakterületi hallgatókat aktívan tartanom, kémiás mentorfelelősként a mentorképzésen belül a mentorjelöltek támogatásába, kiképzésébe bevonnom. Ez egyfelől azt gondolom, pozitívan hatott a mentorjelöltek fejlődésére, másfelől egy nagy lépés volt a szakterületi csoport kialakításában is. Az április 5-i küldöttgyűlést követően sikerült ezt az igényt egyeztetni Szaló-Pál Kinga kémia szakterületi koordinátorral, sikerült organikus módon lefektetni az új típusú szakterületi csoport alapjait. Eltökélt vagyok abban, hogy ezt az alulról jövő kezdeményezést a következő ciklusban szakterületi koordinátorként én magam segítsem a fejlődésben. A változás facilitátora, de nem egyedüli formálója szeretnék lenni. Fontosnak tartom, hogy a már aktív, de még nem integráltan, koordináltan tevékenykedő embereket „egy tető alá hozza” ez a kezdeményezés és emellett új embereket aktivizáljon a szakterületen belül.

Büszke vagyok arra, hogy ennek a szervező munkának még pályázatom leadása előtt lett felmutatható eredménye, melyet Szaló-Pál Kinga kémia szakterületi koordinátorral együttműködve értünk el. Az első ezek közül az ELTE Kémia szakterület *Instagram* oldala, melynek szerkesztősége egyelőre és terveim szerint a jövőben is a mindenkori szakterületi csoport. A másik pedig az a *Szacs*, melyet április 20-án a szakterületi csoport kezdeményezésével tartottunk tanulmányi ügyekről, szakterületi programok tervezéséről és a szakterületi csoport működéséről. A gyűlést követően sikerült az idej tanév mentorjelöltjeit és néhány, a közéletben egyébként nem aktív hallgatót is bevonni a szervező munkába például a *Lágmányosi Eötvös Napok* kémiás programjának szervezésébe és lebonyolításába.

## II. Közösségi felületek

Szeretném, ha a jelenleg meglévő közösségi felületeink – a szakterület *Facebook* és *Instagram* oldalai – a továbbiakban is biztosítanák a hatékony információáramlást. A megjelenés apróbb frissítésekre szorul, a szakterület logóját például mindenképpen szeretném lecserélni egy újra, mely jobban illeszkedik a TTK HÖK aktuális arculatához. Az új logó megtervezésében a szakterületi csoport segítségét kérném.

A szakterületi csoport folyamatos, akár munkacsoportokban történő, koordinált működéséhez új, az aktív közösség számára könnyen hozzáférhető *Trello* felületet hoztam létre, ezt a továbbiakban is üzemeltetném. A szakterületi csoport munkájának átláthatósága formálisan a szakterületi koordinátor beszámolóí révén lehet garantált, azonban a tapasztalatom az, hogy ez kevesekhez tud eljutni. A jövőben ezért szeretném, ha a beszámolóimból rendszeresen, a hallgatói önkormányzatban nem jártas hallgatók számára is könnyen érthető és befogadható szemelvények készülnének és ezek a közösségi felületeken megosztásra kerülnének.

## III. Érdekképviselés

A szakterületünk 6 előző képviselője közül egyedül én folytatom képviselőként is a munkát a következő ciklusban, melyben 4 képviselőt választhatunk meg. Sikerült a jelöltállítási időszak előtt bevonni a mentorokat és mentorjelölteket, akik közül sokan egy vagy akár több küldöttgyűlésre is ellátogattak mielőtt döntöttek volna a jelöltségről. Örömmre szolgál, hogy sikerült ily módon 3 új jelöltet állítanunk és így nem lesz betöltetlen mandátumunk.

---

Elhatározásom, hogy újítként a következő ciklus küldöttgyűlései előtt rendre tartsunk megbeszélést a képviselőkkel az aktuális ügyekről, továbbá megőrizzük azt az idén kialakult nyitott szellemiséget, amely ösztönzi azt, hogy mandátummal nem rendelkező érdeklődő hallgatók is rendszeresen ellátogassanak a küldöttgyűlésekre.

A Kémiai Intézeti Tanácsban az intézetvezetéssel együttműködve, a hallgatói érdekeket szem előtt tartva szeretnék részt venni, az ott születő döntésekről a szakterületi csoportot rendszeresen és alaposan tájékoztatni. Az a tapasztalatom, hogy az Intézet felől van igény és nyitottság a hallgatókat érintő ügyekben az ő véleményükre, javaslataikra. Szeretném ezt a kialakult jó kapcsolatokat tovább ápolni.

#### **IV. Tanulmányi és tudományos ügyek**

A szakterület hallgatóinak bevonása a *Tudományos Diákkör* kutatási lehetőségébe jelenleg jól működik szerintem. Ugyan az online oktatással való indulás miatt a 2020-as évfolyam csak a harmadik félévében kapcsolódott be számottevően, de a 2021-es évfolyam hallgatói közül sokan már az első félévük során elkezdték a felkészülést vagy akár a munkát is valamely kutatócsoportnál. Ezt a tendenciát a továbbiakban is szeretném megtartani, és olyan programokat szervezni, amelyek a *TDK*-s munka megismerését lehetővé teszik az új hallgatók számára.

Nagyon szerencsés helyzetnek tartom, hogy intézetünkön működik egy korrepetáló szervezet, a *KéKó*, ami egyrészt a felzárkóztató szeminárium és a gyakorlatok mellett, igény szerint segíti a hallgatók tanulását, másrészt tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a tanítás iránt érdeklődő felsőbbéves hallgatóknak. Szakterületi koordinátorként szeretnék jó munkakapcsolatot ápolni a *KéKó* mindenkori koordinátorával. A szervezet munkáját a közösségi felületeken történő megjelenítéssel és felsőbbéves hallgatók korrepetítornak való jelentkezésének szorgalmazásával segíteném. Véleményem szerint igencsak pozitív kép él a köztudatban a *KéKó* tevékenységéről, általában tudják is a hallgatók, hogy hogyan kérjenek segítséget, de csak kevesen tudják azt, hogy hogyan lehet jelentkezni korrepetítornak. A tapasztalatom az, hogy sokan tartanak magánórákat már alapszakosként is, ezért érdemes lehet az ő körükben is jobban hirdetni ezt a fejlődési lehetőséget.

---

## V. Programok, közösségi élet

Szeretném a szakterületi csoport bevonásával a szakterületi és más szakterületekkel közös közösségi programok szervezését koordináló, facilitáló hozzáállással hatékonyabbá tenni. Biztosítani, hogy a programok híre időben és megfelelő minőségben eljusson a hallgatókhoz. Sajnos az az eddigi tapasztalat, hogy a felsőbbévesek részéről minimális az érdeklődés a közösségi programok iránt még akkor is, ha eljut hozzájuk az információ. Ezen szerintem elsősorban a szakterületi csoport nyitottsága, áldozatos munkája, pozitív kisugárzása és a múltbeli programok jó híre tud változtatni idővel.

## Összegzés

Szeretném megköszönni mindenkinek, aki hasznos tanácsokkal látott el a felkészülés során! A legtöbb köszönet Szaló-Pál Kingát illeti, aki lelkiismeretesen felkészített a tisztségre, ezen kívül köszönöm a megjegyzéseket mindenkinek, akiket az elmúlt napokban megkerestem.

Budapest, 2022. május 6.

**Gombás András**

+36 30 718 3307

[gombasandras@student.elte.hu](mailto:gombasandras@student.elte.hu)