

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

*Pályázat Elnöki Tisztségre
Lukács Károly - Fabó Dorina*



*„...rendezni végre közös dolgainkat,
ez a mi munkánk; és nem is kevés.”*

Tartalom

Bemutakozás és motiváció.....	3
Elnökjelölt bemutatkozása	3
Elnökhelyettes jelölt bemutatkozása.....	4
Hallgatói önkormányzatiságra vonatkozó célok.....	4
Működésünk átalakítása.....	4
Kari információcsere.....	5
Hatékonyságnövelés	6
Hallgatói érdekképviselet és az előttünk álló kihívások.....	7
OHV és konzekvens szabálykövetés	7
Oszatlan tanárképzés sajátosságos problémái	8
Biológia és Biotechnológia képzések recens ügyei	9
Inspiráló tapasztalatok a Fizikai, Kémiai, és Matematikai Intézetekből	9
Földrajz képzésben megjelent kötelező szakmai gyakorlat.....	10
KKK és tanterv módosítások a megszorítások tükrében	10
Zárszó.....	11
Mellékletek	12
Tisztségviselői pályázatok	12
Pályázati kiírás: Titkári és gazdasági ügyek felelőse tisztségre.....	12
Pályázati kiírás: Tanulmányi ügyek és érdeksérelmek felelőse tisztségre.....	13
Pályázati kiírás: Ösztöndíj felelős tisztségre.....	14
Pályázati kiírás: Online felületek felelőse tisztségre	15
Pályázati kiírás: Külügyi felelős	16
Pályázati kiírás: Mentorkoordinátor	17
Pályázati kiírás: Rendszergazda tisztségre.....	18
Pályázati kiírás: Tudományos, sport és folyamatos beadású ösztöndíjak felelőse tisztségre	19
Pályázati kiírás: Lakhatási és esélyegyenlőségi ügyek felelőse tisztségre	20

Bemutkozás és motiváció

Elnökjelölt bemutatkozása

Lukács Károly vagyok. 1991-ben, Budapesten születtem. A csepeli Kék Általános Iskola (ma Arany János) elvégzése után a Jedlik Ányos Gimnáziumban folytattam tanulmányaimat. 2010 őszén nyertem felvételt az ELTE TTK Földrajz alapszakára, ahol 2014 tavaszáig folytattam tanulmányokat az akkori osztott rendszerű tanárképzésben történelem minorral. 2014 őszén újrafelvételt nyertem földrajz BSc-re, amelyet környezetföldrajz specializációval 2017 tavaszán végeztem el. 2017 őszén kezdtem meg geoinformatika specializáción a geográfus MSc-t.

Érdekképviselési tevékenységgel viszonylag későn kezdtem foglalkozni, mindössze 2013 tavaszától vagyok az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésének tagja, ezt követően egy ideig a Kari Tanácsba is delegált a Küldöttgyűlés, valamint még mindig tagja vagyok az Intézeti Tanácsnak. Érdekképviselési múltamba beletartozik egy kevés EHÖK küldöttgyűlési tagság illetve póttagság, 2 hét kommunikációs elnökhelyetteség, némi EHÖK ellenőrző bizottsági elnökség. Továbbá a TTK HÖK által alapított ELTE TTK Hallgatói Alapítványnak voltam korábban kuratóriumi titkára, majd pedig kuratóriumi elnöke.

Az eddig felhalmozott tapasztalatomat most azért szeretném elnökként is a közösség szolgálatába állítani, mert az elmúlt időszakban az elnöki munka pusztán kritikája nem bizonyult elégnek ahhoz, hogy az általam kívánatosnak ítélt mederbe segítsem a hallgatói érdekképviselést. Ebből kifolyólag az alábbi részleteiben kifejtett elnöki-elnökhelyettesi programunkban nem csupán konkrét, időszerű, és a jövőre vonatkozó feladatokat tűzünk ki magunk elé, de az elmúlt évek elnöki pályázatainak

meg nem valósult célkitűzéseit is a zászlónkra tűzzük és megvalósításukat szintén küldetésünknek tekintjük.

Elnökhelyettes jelölt bemutatkozása

Fabó Dorina vagyok, másodéves földrajzos hallgató. Középfokú tanulmányaimat Szarvason végeztem a Vajda Péter Evangélikus Gimnáziumban 2017-ben. Már a gimnázium első éveiben érdekelt a közéleti tevékenység és a diákönkormányzat működése, utóbbiba azonban csak az utolsó gimnáziumi évemben kapcsolódtam be. Az egyetemre bekerülve igyekeztem szerves részévé válni a hallgatói mozgalomnak. Elsőévesként már jelentkeztem mentornak és képviselőnek egyaránt. 2018 tavaszán a Földrajzos Klub elnökének választott az egyesület közgyűlése, valamint jelenleg is tagja vagyok a Földrajz- és Földtudományi Intézeti Tanácsnak. Mindezek mellett számos rendezvényen veszek részt segítőként vagy akár szervezőként.

Noha még csak egy éve vagyok aktív tagja a közéletnek, a Hallgatói Önkormányzat hatékonyságát és megítélését látva ez inkább előny. Sikerült átlátnom az érdekképviselő működését, és szeretném fiatalos lendülettel, régi beidegződések gátja nélkül kivenni a részem a Hallgatói Önkormányzat vezetéséből.

Hallgatói önkormányzatiságra vonatkozó célok

Működésünk átalakítása

A hallgatói önkormányzat általánosságban értendő szerepéről korábbi HÖK elnökünk, Hoksza Zsolt olyan örökérvényű összefoglalást alkotott 2015-ös pályázatában, amelyet csak idézni tudnék. A gyakorlati szempontból legfontosabb két összetevője egyfelől az önkormányzatiság, azaz a szervezet önszervezése, másfelől az érdekképviselő ellátása. Habár egy önkormányzatnál az önkormányzás

nem lehet elhanyagolható, nem lehet magáért való sem. Azon célt szem előtt tartva kell megszerveznie magát, hogy az érdekképviselőt minél hatékonyabban láthassa el. Látni kell, hogy az érdekképviselő nem egy üres lózung – holott sokszor csak aként tudunk rá gondolni a néha sajnos nem annyira pozitív tapasztalatok alapján. Az, hogy beleszólhatunk a Szenátusban, a Kari Tanácsban, az intézeti tanácsokban, és egyéb testületekben a minket érintő döntésekbe, a szabályzatalkotás folyamatába, és bizonyos esetekben kontrollt gyakorolhatunk a szabályzatok betartatása felett, az komoly lehetőség, és olyan módon kell felépíteni működésünk, hogy ezekkel a lehető leghatékonyabban éljünk.

Olyan belső kommunikációt és struktúrát alakítunk ki, melyben a felmerülő problémák - akár szervezeten belül jelentkező operatív hiányosság, akár hallgatói panasz vagy érdeksérelem - a lehető leghamarabb jutnak el az illetékeshez, és azonnali orvoslásra kerülnek. Ehhez jól és újradefiniáljuk a feladat- és felelősségköröket, és olyan gyakorlatot dolgozunk ki, ami reakcióidejében nem egy aktatologató hivatalhoz teszi hasonlatossá a TTK HÖK-öt.

Kari információcsere

Érdemes megvizsgálni, hogy milyen szereplők közötti kommunikációban van szerepe a TTK HÖK-nek. Mint fent már utaltunk rá, a belső kommunikáción az eredményesség érdekében szükséges javítani. Egyfelől közvetítünk az egyetem vagy a kar vezetése és a hallgatóság között, másfelől folyamatos információcsere zajlik - vagy legalábbis így kéne legyen - a szűkebb értelemben vett TTK HÖK és teljes tagsága - azaz minden hallgató, akinek alapkara a TTK, vagy a karon minor szakirányon, vagy tanári modulon folytat tanulmányokat - között is. Előbbiben nagy feladatunk a hallgatói érdekek minél egyértelműbb és következetesebb artikulálása, valamint az Egyetem életében zajló változásokról hallgatótársaink minél közérthetőbb tájékoztatása. A hallgató és önkormányzata közti párbeszéd élénkítéséhez pedig elengedhetetlen, hogy a hallgatók értsék, miért vagyunk, mit

csinálunk, milyen ügyekben és hogyan tudunk segíteni nekik. Ennek egyik lehetséges eszköze a közvetlen, élőben történő, kettő vagy több ember közti párbeszéd, de az online felületek átláthatóvá és használhatóvá tétele úgyszintén. Egyik alapvető célunk elérni, hogy az egységes elektronikus tanulmányi rendszerben (Neptun) csak tanulmányi, szakmai, érdekképviselői és a hallgató számára releváns adminisztratív ügyekben folyjon kommunikáció. Lehet az jószándékú próbálkozás a HÖK vagy az Egyetem más szervezeti egységei részéről, akár azzal az önmagában támogatható céllal is, hogy egy érdekes közéleti eseményről vagy egy számukra kedvezményes kikapcsolódási lehetőségről küldjenek ki tájékoztatást, de egy olyan felületet, amelyet a HKR értelmében köteles a hallgató olvasni, marketing célra felhasználni olyan, mintha ajánlott hivatalos levelekre ragasztanánk szórólapjainkat. Természetesen a HÖK számtalan saját online felületén is hatalmas feladatok jelentkeznek, mind archiválás, mind aktualizálás tekintetében egyaránt.

Az előszóban folyó tanácskozásként pedig bevezetünk - elképzelésünk szerint havi rendszerességgel - egy olyan disputát, ahol a TTK HÖK vezetése a kari és egyetemi ügyekről beszámol a hallgatóknak, és a felmerülő kérdéseket megválaszolja. Ez praktikusán akár történhet a Küldöttgyűlés keretein belül is, jobban propagálva azt a lehetőséget, hogy oda az Önkormányzat minden tagja, tehát minden hallgató tanácskozási joggal ellátogathat. Jóllehet képviselői rendszerben működik a TTK HÖK, meg fogjuk teremteni annak a kultúráját, hogy aki egy teljes ciklusra képviselőiséget nem vállal, vagy szavazati jog megszerzéséért nem kíván indulni, az is érezze magáénak a lehetőséget a közös ügyeinkbe történő beleszólásra.

Hatékonyaságnövelés

Ahogy az előző bekezdésben már utaltunk rá, szeretnénk gyakrabban, de rövidebben és hatékonyabban küldöttgyűlési üléseket tartani. Azáltal, hogy a Hallgatói Önkormányzat diskurzusainak homlokterébe rendezvényszervezések vagy a személyi kérdésekben kibontakozó szociális önkielégítés jellegű parttalan és tét

nélküli viták vették be magukat, fontos szabályzatváltoztatásokról vagy gazdasági kérdésekről terelődik el a figyelem. És egy több órás, nem ritkán hajnalba nyúló folyamatos ülésen nem is remélhető, hogy a valóban szellemi megerőltetést igénylő kérdésekre még kellő fókusz és energia jusson.

Természetesen a Küldöttgyűlést vagy akár magát az egész HÖK-öt érintő belső döntéshozatali mechanizmusok fogaskerekeinek összeillesztése, javíthatása a munkánknak csak kis részét szabad, hogy képezze. Az Önkormányzat szolgáltatás jellegű tevékenységein (parkolások intézése, szociális, vagy tanulmányi kérdésekben történő segítségnyújtás, a tudományos és szakmai közéleti programok szervezése, stb.) is intenzíven fejlesztenünk kell. Ezt egyrészt az ezekhez kapcsolódó kommunikáció megújításával mozdíthatjuk előre, másrészt a kompetens humán erőforrás és esetleg szükséges eszközök hozzárendelésével.

Hallgatói érdekképviselet és az előttünk álló kihívások

OHV és konzekvens szabálykövetés

Az OHV, vagy leánykori nevén OMHV az Önkormányzat évtizedes projektje, amelynek egyre nagyobb arányú kitöltésére és eredményeinek egyre széleskörűbb felhasználására a jövőben is aktívan törekednünk kell. A hallgatói érdekképviselet egyik jelentős ügytípusa, mikor a hallgató egy konkrét őt ért sérelemmel, inkorrekt oktatói eljárással fordul segítségért a HÖK-höz. Ilyen a nagy számok törvénye alapján félreértésekből akkor is adódhat, ha minden oktatóról feltételezzük - ahogy véleményem és tapasztalataim szerint feltételezni lehet is - a jó szándékot. Ám ezekben az esetekben ahhoz, hogy hiteles álláspontot képviselhessünk, nagy körültekintésre és a szabályok követésének oktatók és hallgatók részéről való kölcsönös gyakorlatára van szükség.

Az érdekképviselő egy másik jellemző megnyilvánulása már a szabályzatalkotáshoz kapcsolódik, amikor is változó feltételekhez úgy próbáljuk igazítani a szabályzatokat, hogy azok az egyetemi életnek továbbra is egyértelmű kereteit jelentsék, de kiszolgálják a fellépő új igényeket vagy megoldják a jelentkezett problémákat nem veszélyeztetve a képzés minőségét és a hallgatói érdek egyéb aspektusait, feltéve, hogy ez nem ró új aránytalanul nagy vagy feleslegesterhet sem a hallgatókra, sem az oktatókra, sem az egyetem más szereplőire.

A szabályzatok kialakításával és kommunikálásával is segíteni fogjuk a minél gördülékenyebb tanulmányi előrehaladást.

Osztatlan tanárképzés sajátos problémái

A tanárképzésben résztvevő hallgatók helyzete sosem volt egyszerű. Az osztatlan képzés bevezetését követően lehetőségük nyílt saját szakterületet létrehozni és szakterületi vagy képzésspecifikus ügyeiket autonóm módon kezelni. Ez számtalan tekintetben szerencsés, hiszen rengeteg kimondottan őket érintő kihívással küzdenek a több, de minimum 2 helyszínen (Lágymányos és Kazinczy utca) zajló órák, a tanítási gyakorlatok és a kutatói képzésektől eltérő tantervek formájában. Üdvözlendő, hogy emellett mégis az egyik legaktívabb szakterületét alkotják a kari közéletnek. Azzal együtt, hogy mennyire aktívak, sokszor mégis a döntéshozatal egyes fórumain alulreprezentált képviselőik. Ugyan külön szakterületet testesítenek meg, nézeteim szerint az egységes és koordinált érdekképviselőnek a karinál alacsonyabb hierarchiaszinten is meg kell jelennie, és a tanári szakterületet érintő problémákat - minthogy jó részük egy-egy tantervből fakad - a megfelelő intézetnek, de legalább az adott intézet összes hallgatói delegáltjának sajátjaként kell felismernie és ismernie specializációjától függetlenül.

Biológia és Biotechnológia képzések recens ügyei

Utóbbi egy új mesterszak, amely hosszú előkészítés után ősz óta fut az ELTE TTK-n. A Savaria Egyetemi Központ ELTE-hez történt csatlakozásakor nem sikerült elérnie a TTK-nak, hogy a műszaki képzések hozzánk tartozzanak. A Biotechnológia MSc az első, többnyire célzottan az ipar kiszolgálása céljából működő képzésünk. Fontos, hogy a Hallgatói Önkormányzaton belül is megbecsüljük itt tanuló hallgatótársainkat, és módfelett sajnálatos, hogy szakterülethez sorolásuk majdnem egy évet váratott magára.

Sajnos a biológia szakterület hagyományos képzéseiben is formabontó kihívások jelentkeztek a közelmúltban. A biológia BSc-n a tantervváltások eredményeztek feszült helyzetet azáltal, hogy a régi tanterv szerint haladó hallgatók számára meghirdetett kötelezően választható tárgyak száma megcsappant. Mindeközben MSc-n a nemzetköziesítésre törekvés váltott ki heves indulatokat az angol nyelvű kurzusok magyar nyelvűek rovására való némi túlburjánzása által. Bár az angol nyelvű képzés mellett rengeteg érv felsorakoztatható, alaposan mérlegelni kell azokat az érveket is, amelyek a magyar szaknyelv megőrzése mellett szólnak.

Inspiráló tapasztalatok a Fizikai, Kémiai, és Matematikai Intézetekből

Óva intünk bárkit attól, hogy helyzetértékelésünket úgy interpretálja, hogy a Fizikai, Kémiai, és Matematikai Intézetekben minden rendben van, vagy akár csak jobb lenne a hallgatói érdekképviselő általános állapota, mint a Biológiai Intézetben, vagy a Földrajz- és Földtudományi Intézetben, vagy hogy éppen ezekben lenne rosszabb. Egyszerűen csak pályázatunk végességénél fogva igyekeztünk a megfoghatóbb tapasztalatokat kiemelni, amelyek együttesen a legjobb áttekintését tudják adni a karon zajló folyamatoknak. A Kar igen nehéz helyzetéből fakadó kihívásokra 3 intézetben 3 különböző megoldási megközelítést látunk, ezidáig sikerrel, amely olyan előregondolkodást mutat, ami hallgatói szempontból sem indifferens. A

Kémiai Intézetben a tanszékek átalakítása annak megfelelően zajlott le, hogy a képzést minél egyértelműbben kiszolgáló szervezeti egységeket jelentsenek. A Matematikai Intézetből pedig az új tanterv megalkotása kapcsán olyan széleskörű - hallgatók és alumnusok bevonásával történő - egyeztetésről hallani, ami példaértékű. A Fizikai Intézetben elindult az angol nyelvű MSc, mellette szintén széleskörű egyeztetés zajlik a tantervek átalakításáról, és az Intézet élen jár az új hallgatók toborzását célzó tevékenységekben is. Segíteni fogjuk az intézeteket, hogy innovatív lépéseikkel elérjék kitűzött céljaikat.

Földrajz képzésben megjelent kötelező szakmai gyakorlat

A Földrajz- és Földtudományi Intézet tulajdonképpen összes képzésében, valamint a biológus képzésben is évek óta tartó kardinális probléma a terepgyakorlatok finanszírozása. Ennek megoldására az ígéret egyre erősebb, de az elmúlt évek tapasztalatai még fenntartják a feladat megoldottságát övező kételyeket.

Ezzel együtt a Földrajz BSc idén nyáron új kihívás elé kerül a 6 hét egybefüggő szakmai gyakorlat kötelezővé válásával. Ennek kapcsán körültekintő egyeztetéseket fogunk folytatni, hogy a vizsgaidőszakot követően a 2 hetes nyári terepgyakorlatok és a 6 hetes kötelező szakmai gyakorlatok időben összeegyeztethetőek legyenek.

KKK és tanterv módosítások a megszorítások tükrében

Már utalást tettünk arra, hogy a Kar finansciális problémái hol több, hol kevesebb áttétellel, de érdekképviseleti kihívásokat teremtenek. A Képzési és Kimeneti Követelményrendszer 2020-ban menetrend szerint terítékre kerül, és nem elhanyagolható annak a veszélye sem, hogy pénzügyi peremfeltételek is hatást gyakoroljanak a tantervek alakulására. A helyzetet tovább bonyolítja, hogy őszi megbízott dékán vezeti a Kart, így szükségszerű lehet, hogy a Kar vezetését a

Hallgatói Önkormányzat bátorítsa a szükséges előkészítő munkálatok megkezdésére.

Zárszó

Pályázatunkból kiderülhetett, hogy tisztában vagyunk az előttünk álló feladat nagyságával és a kihívásokat hordozó körülményekkel, de józan és megfontolt cselekvéssel fogjuk a Hallgatói Önkormányzatot a hallgatóság szolgálatába állítani. Az, hogy az időzítés kedvezőtlen, csak még eltökéltebbé tesz minket. Emlékszünk John F. Kennedy holdra szállásról mondott szavaira: “Nem azért, mert a feladat könnyű, hanem azért, mert nehéz”

Köszönjük, hogy elolvastad pályázatunkat! Kérdésekkel, észrevételekkel és javaslatokkal most és a jövőben is bármikor bátran keressetek minket!

Budapest, 2019. április 04.

Lukács Károly és Fabó Dorina

lukacs.karoly@ttkhok.elte.hu

fabo.dorina@ttkhok.elte.hu

Mellékletek

Tisztségviselői pályázatok

Pályázati kiírás: Titkári és gazdasági ügyek felelőse tisztségre

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának 67-68. §-alapján.

A titkári és gazdasági ügyek felelősének feladatai:

1. az Önkormányzat gazdasági és pénzügyi feladatainak intézése;
2. negyedévenként gazdasági beszámoló készítése és közzététele a hallgatók számára;
3. beszerzések előkészítése és nyomon követése;
4. iktatás;
5. parkolási ügyek intézése;
6. szakterületi és egyéb kisrendezvények szakmai támogatása;
7. Küldöttgyűlés, Választmány és Kari Ösztöndíj Bizottság jegyzőkönyveinek írása, iktatása és közzététele.

A feladatokat a TTK HÖK Alapszabályának tisztségviselőkre vonatkozó általános rendelkezéseinek, valamint a Hallgatói Önkormányzat alapelveinek figyelembe vételével kell ellátnia.

A tisztségviselői ösztöndíj a TTK HÖK Alapszabályának 76. § (3) bekezdése alapján legfeljebb a hallgatói normatíva 36 százaléka. A Küldöttgyűlés határozatával ettől alacsonyabb ösztöndíjat is állapíthat meg.

TTK HÖK Alapszabály 70. § (2): „A Küldöttgyűlés csak olyan személy pályázatát tárgyalhatja, aki a tisztségviselői poszt betöltését tárgyaló ülés hivatalos meghívójában szereplő kezdeti időpont előtt 72 – alakuló küldöttgyűlési ülés esetén 96 – órával

benyújtotta pályázatát az adott tisztségre és azt a képviselőknek elektronikusan eljuttatta. Különösen indokolt esetben a testület ettől a rendelkezéstől kétharmados többséggel eltekinthet.”

Pályázati kiírás: Tanulmányi ügyek és érdeksérelmek felelőse tisztségre

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának 67-68. §-alapján.

A tanulmányi ügyek és érdeksérelmek felelősének feladatai:

1. a hallgatók tanulmányi ügyekben való tájékoztatása
2. közreműködik az oktatás hallgatói véleményezésének kari szempontjai kidolgozásában, módosításában;
3. a hallgatói panaszokról tájékoztatja az elnököt és az elnökhelyettest
4. egyéni vagy hallgatók csoportját érintő érdeksérelemről vizsgálatot folytat, eredményéről és javaslatairól tájékoztatja az elnököt és az elnökhelyettest
5. közvetítőként segíti a hallgatók és oktatók közt kieleződött helyzetek feloldását;
6. kapcsolattartása a Tanulmányi Hivatal vezetésével és munkatársaival

A feladatokat a TTK HÖK Alapszabályának tisztségviselőkre vonatkozó általános rendelkezéseinek, valamint a Hallgatói Önkormányzat alapelveinek figyelembe vételével kell ellátnia.

A tisztségviselői ösztöndíj a TTK HÖK Alapszabályának 76. § (3) bekezdése alapján legfeljebb a hallgatói normatíva 42 százaléka. A Küldöttgyűlés határozatával ettől alacsonyabb ösztöndíjat is állapíthat meg.

TTK HÖK Alapszabály 70. § (2): „A Küldöttgyűlés csak olyan személy pályázatát tárgyalhatja, aki a tisztségviselői poszt betöltését tárgyaló ülés hivatalos meghívójában szereplő kezdeti időpont előtt 72 – alakuló küldöttgyűlési ülés esetén 96 – órával

benyújtotta pályázatát az adott tisztségre és azt a képviselőknek elektronikusan eljuttatta. Különösen indokolt esetben a testület ettől a rendelkezéstől kétharmados többséggel eltekinthet.”

Pályázati kiírás: Ösztöndíj felelős tisztségre

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának 67-68. §-alapján.

A ösztöndíj felelősének feladatai:

1. ösztöndíjakkal kapcsolatos érdekképviselési munka koordinálása;
2. hallgatók tájékoztatása, elektronikus kapcsolattartás;
3. ösztöndíj pályázati kiírások tervezetének előkészítése
4. elbírált pályázatok ellenőrzése;

A feladatokat a TTK HÖK Alapszabályának tisztségviselőkre vonatkozó általános rendelkezéseinek, valamint a Hallgatói Önkormányzat alapelveinek figyelembe vételével kell ellátnia.

A tisztségviselői ösztöndíj a TTK HÖK Alapszabályának 76. § (3) bekezdése alapján legfeljebb a hallgatói normatíva 47 százaléka. A Küldöttgyűlés határozatával ettől alacsonyabb ösztöndíjat is állapíthat meg.

TTK HÖK Alapszabály 70. § (2): „A Küldöttgyűlés csak olyan személy pályázatát tárgyalhatja, aki a tisztségviselői poszt betöltését tárgyaló ülés hivatalos meghívójában szereplő kezdeti időpont előtt 72 – alakuló küldöttgyűlési ülés esetén 96 – órával

benyújtotta pályázatát az adott tisztségre és azt a képviselőknek elektronikusan eljuttatta. Különösen indokolt esetben a testület ettől a rendelkezéstől kétharmados többséggel eltekinthet.

Pályázati kiírás: Online felületek felelőse tisztségre

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának 67-68. §-alapján.

Az Online felületek felelősének feladatai:

1. az Önkormányzat hirdetési és tájékoztatási felületeinek (különös tekintettel a honlapra, levelezőlistákra, közösségi oldalakra) rendszeres frissítése, összehangolása;
2. az Önkormányzat hagyományos hirdetési felületeinek rendben tartása;
3. A TTK HÖK által működtetett honlapok folyamatos ellenőrzése, az elavult tartalom archiválása, és az aktuális tartalmak feltöltése
4. Szakterületi oldalak monitorozása és a szakterületi koordinátorok segítése a honlapok gondozásában
5. TTK HÖK kampányainak koordinálása;
6. honlapok gondozásában szoros együttműködés a rendszergazdával

A feladatokat a TTK HÖK Alapszabályának tisztségviselőkre vonatkozó általános rendelkezéseinek, valamint a Hallgatói Önkormányzat alapelveinek figyelembe vételével kell ellátnia.

A tisztségviselői ösztöndíj a TTK HÖK Alapszabályának 76. § (3) bekezdése alapján legfeljebb a hallgatói normatíva 38 százaléka. A Küldöttgyűlés határozatával ettől alacsonyabb ösztöndíjat is állapíthat meg.

TTK HÖK Alapszabály 70. § (2): „A Küldöttgyűlés csak olyan személy pályázatát tárgyalhatja, aki a tisztségviselői poszt betöltését tárgyaló ülés hivatalos meghívójában szereplő kezdeti időpont előtt 72 – alakuló küldöttgyűlési ülés esetén 96 – órával

benyújtotta pályázatát az adott tisztségre és azt a képviselőknél elektronikusan eljuttatta. Különösen indokolt esetben a testület ettől a rendelkezéstől kétharmados többséggel eltekinthet.”

Pályázati kiírás: Külügyi felelős

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának 67-68. §-alapján.

A Külügyi felelősnek feladatai:

1. együttműködés a kari Erasmus koordinátorral
2. külügyi mentorok toborzása;
3. külügyi tájékoztató programok szervezése és lebonyolítása.

A feladatokat a TTK HÖK Alapszabályának tisztségviselőkre vonatkozó általános rendelkezéseinek, valamint a Hallgatói Önkormányzat alapelveinek figyelembe vételével kell ellátnia.

A tisztségviselői ösztöndíj a TTK HÖK Alapszabályának 76. § (3) bekezdése alapján legfeljebb a hallgatói normatíva 20 százaléka. A Küldöttgyűlés határozatával ettől alacsonyabb ösztöndíjat is állapíthat meg.

TTK HÖK Alapszabály 70. § (2): „A Küldöttgyűlés csak olyan személy pályázatát tárgyalhatja, aki a tisztségviselői poszt betöltését tárgyaló ülés hivatalos meghívójában szereplő kezdeti időpont előtt 72 – alakuló küldöttgyűlési ülés esetén 96 – órával

benyújtotta pályázatát az adott tisztségre és azt a képviselőknél elektronikusan eljuttatta. Különösen indokolt esetben a testület ettől a rendelkezéstől kétharmados többséggel eltekinthet.”

Pályázati kiírás: Mentorkoordinátor

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának 67-68. §-alapján.

Az mentorkoordinátor feladatai:

1. a mentorrendszer koordinálása;
2. felelős a mentorkoncepcióban foglaltak megvalósításáért

A feladatokat a TTK HÖK Alapszabályának tisztségviselőkre vonatkozó általános rendelkezéseinek, valamint a Hallgatói Önkormányzat alapelveinek figyelembe vételével kell ellátnia.

A tisztségviselői ösztöndíj a TTK HÖK Alapszabályának 76. § (3) bekezdése alapján legfeljebb a hallgatói normatíva 28 százaléka. A Küldöttgyűlés határozatával ettől alacsonyabb ösztöndíjat is állapíthat meg.

TTK HÖK Alapszabály 70. § (2): „A Küldöttgyűlés csak olyan személy pályázatát tárgyalhatja, aki a tisztségviselői poszt betöltését tárgyaló ülés hivatalos meghívójában szereplő kezdeti időpont előtt 72 – alakuló küldöttgyűlési ülés esetén 96 – órával

benyújtotta pályázatát az adott tisztségre és azt a képviselőknak elektronikusan eljuttatta. Különösen indokolt esetben a testület ettől a rendelkezéstől kétharmados többséggel eltekinthet.”

Pályázati kiírás: Rendszergazda tisztségre

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának 67-68. §-alapján.

A rendszergazda feladatai:

1. informatikai géppark és hálózat rendbentartása
2. informatikai problémák megoldásának felkutatása
3. Informatika Igazgatósággal való kapcsolatfenntartása
4. levelezési listák igénylése, levelezés átadása az új tisztségviselőknek
5. tartalomkezelők karbantartása, frissítése, fejlesztése
6. új domainek igénylése, és a manta rendszer használata
7. Tisztségviselők segítése feladatuk ellátásában, különös tekintettel az Online felületek felelősére, és a Titkári és gazdasági ügyek felelőse tisztségviselőére

A feladatokat a TTK HÖK Alapszabályának tisztségviselőkre vonatkozó általános rendelkezéseinek, valamint a Hallgatói Önkormányzat alapelveinek figyelembe vételével kell ellátnia.

A tisztségviselői ösztöndíj a TTK HÖK Alapszabályának 76. § (3) bekezdése alapján legfeljebb a hallgatói normatíva 39 százalékáa. A Küldöttgyűlés határozatával ettől alacsonyabb ösztöndíjat is állapíthat meg.

TTK HÖK Alapszabály 70. § (2): „A Küldöttgyűlés csak olyan személy pályázatát tárgyalhatja, aki a tisztségviselői poszt betöltését tárgyaló ülés hivatalos meghívójában szereplő kezdeti időpont előtt 72 – alakuló küldöttgyűlési ülés esetén 96 – órával

benyújtotta pályázatát az adott tisztségre és azt a képviselőknek elektronikusan eljuttatta. Különösen indokolt esetben a testület ettől a rendelkezéstől kétharmados többséggel eltekinthet.”

Pályázati kiírás: Tudományos, sport és folyamatos beadású ösztöndíjak felelőse tisztségre

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának 67-68. §-alján.

A Tudományos, sport és folyamatos beadású ösztöndíjak felelősének feladatai:

1. az Önkormányzat tudományos, kulturális és sport életének megszervezése;
2. közreműködés a rendszeres tudományos és sportösztöndíj szempontrendszerének kidolgozásában
3. Segíti az ösztöndíj felelős munkáját tudományos, sport, és kulturális pályázatok elbírálásában

A feladatokat a TTK HÖK Alapszabályának tisztségviselőkre vonatkozó általános rendelkezéseinek, valamint a Hallgatói Önkormányzat alapelveinek figyelembe vételével kell ellátnia.

A tisztségviselői ösztöndíj a TTK HÖK Alapszabályának 76. § (3) bekezdése alapján legfeljebb a hallgatói normatíva 25 százaléka. A Küldöttgyűlés határozatával ettől alacsonyabb ösztöndíjat is állapíthat meg.

TTK HÖK Alapszabály 70. § (2): „A Küldöttgyűlés csak olyan személy pályázatát tárgyalhatja, aki a tisztségviselői poszt betöltését tárgyaló ülés hivatalos meghívójában szereplő kezdeti időpont előtt 72 – alakuló küldöttgyűlési ülés esetén 96 – órával

benyújtotta pályázatát az adott tisztségre és azt a képviselőknek elektronikusan eljuttatta. Különösen indokolt esetben a testület ettől a rendelkezéstől kétharmados többséggel eltekinthet.”

Pályázati kiírás: Lakhatási és esélyegyenlőségi ügyek felelőse tisztségre

Az ELTE TTK HÖK Alapszabályának 67-68. §-alapján.

A lakhatási és esélyegyenlőségi ügyek felelősének feladatai:

1. az Önkormányzat esélyegyenlőségi és karitatív életének megszervezése;
2. hallgatók tájékoztatása esélyegyenlőségi lehetőségekről, kollégiumokról, albérletekről és karitatív lehetőségekről;
3. a kari fogyatékos ügyi koordinátorral kapcsolattartás;
4. kapcsolattartás a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (SHÜTI)-vel;
5. KolHÖK-kel kapcsolattartás;
6. együttműködik a környezetvédelmi, környezettudatossági feladatot ellátó egyéb szervezetekkel, segítséget nyújt a környezetvédelmet, környezettudatosságot elősegítő hallgatói kezdeményezéseknek.

A feladatokat a TTK HÖK Alapszabályának tisztségviselőkre vonatkozó általános rendelkezéseinek, valamint a Hallgatói Önkormányzat alapelveinek figyelembe vételével kell ellátnia.

A tisztségviselői ösztöndíj a TTK HÖK Alapszabályának 76. § (3) bekezdése alapján legfeljebb a hallgatói normatíva 25 százaléka. A Küldöttgyűlés határozatával ettől alacsonyabb ösztöndíjat is állapíthat meg.

TTK HÖK Alapszabály 70. § (2): „A Küldöttgyűlés csak olyan személy pályázatát tárgyalhatja, aki a tisztségviselői poszt betöltését tárgyaló ülés hivatalos meghívójában szereplő kezdeti időpont előtt 72 – alakuló küldöttgyűlési ülés esetén 96 – órával

benyújtotta pályázatát az adott tisztségre és azt a képviselőknél elektronikusan eljuttatta. Különösen indokolt esetben a testület ettől a rendelkezéstől kétharmados többséggel eltekinthet.”