



Pályázat mentorkoordinátori tisztségre

Komáromi István



ELTE

EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Bemutakozás:

Komáromi Istvánnak hívnak, 1995. február 7.-én születtem Esztergomban. Kiskorom óta Táton élek, az általános iskolát is itt végeztem el. 2009-ben felvételt nyertem az esztergomi Dobó Katalin Gimnázium nyelvi előkészítő osztályába, ahol 2014-ben érettségiztem le. A gimnáziumi évek alatt elsősorban a matematika és a fizika került hozzám közel, emiatt a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem villamosmérnöki képzésére jelentkeztem, amiről az első félév végén kiiratkoztam. Ezt követően jelentkeztem az Eötvös Loránd Tudományegyetem tanárképzésére matematika-fizika szakpárral. Itt hét félévet töltöttem el, de végül itt is a váltás mellett döntöttem. 2019-ben jelentkeztem matematika alapképzésre, ahol jelenleg a harmadik évemet töltöm.



Motiváció és tapasztalat:

Már 2015-ben teljesen megfogott a saját mentoraim munkája, és maga a rendszer ötlete. A BME-n nem volt ilyen szintű támogatás a gólyák felé, ami nekem személy szerint nagyon hiányzott az ott töltött idő alatt. Szinte azonnal eldöntöttem, hogy én is szeretnék tagja lenni ennek a koncepciónak. Ezt szerencsére 2016-ban sikerült is megvalósítani, amikor három szakterület mentorgárdájának is a tagja lehettem. Nagyon élveztem ezt az időszakot, temérdek új élménnyel és baráttal gazdagodtam, így számomra nem volt kérdés, hogy a következő évben is szeretném folytatni a munkát. Ekkor a fizika szakterület mentorfelelőse lettem. Merőben új kihívás volt számomra, amire, utólag visszaemlékezve, akkor még nem teljesen álltam készen, és nem is vagyok teljesen megelégedve az akkori munkámmal. Ezt követően ismét mentornak jelentkeztem, mivel úgy éreztem, hogy az az igazán nekem való pozíció. Sajnos a szóbeli után végül nem kerültem kiválasztásra.

Az újrafelvételemet követően ismét mentor lettem, ahol az akkori képzést és a mentori munkát is beárnyékolta a pandémia. Ennek ellenére úgy érzem, hogy amit mi mentorként a gólyákért megtehettünk, azt megtettük, és egy elég aktív évfolyam lett a 2020-as. Ezt követően, ugyan nem terveztem előre, de ismét jelentkeztem mentorfelelősnek. Ez teljesen más élményt adott, mint az azt megelőző. Erre az időszakra alapvetően elégedetten gondolok vissza, és ez végül óriási mértékben járult hozzá ahhoz, hogy ezt a pályázatot megírjam. Korábban is felvetődött bennem, hogy akár én is szívesen elvállalnám ezt a pozíciót, de ezelőtt nem éreztem magam kellően érettnek és felkészültnek a feladatra. Az öt rendszer alatt tapasztaltakat mindenképpen szeretném felhasználni a mentorok képzésénél.

Tervek és elképzelések:

A kitűzött célom, hogy mire a gólyák elnyerik felvételüket egyetemünkre, addigra a kiválasztott mentorok teljesen elsajátítsák az összes olyan ismeretet, amellyel segítségükre lehetnek az egyetem alatt. Alapvetően négy csoportra bontanám ezeket: szakmai tudás, szociális, csapatépítő, és csapatvezetői képességek. Mindegyikre szeretnék megfelelő hangsúlyt fektetni a képzés alatt.

Még a rendszer indulása előtt tartanék egy megbeszélést a **mentoretikai kódex** kapcsán. Itt főként tájékozódni szeretnék, hogy az előző rendszerben kik és milyen vétségeket követtek el, illetve, hogy került-e elő olyan probléma, amit esetleg nem fed le a kódex.

A képzés rendszerszinten tervezett programjai a következők: bevonók, felkészítő előadások, kirándulás, játéknapok, játékhét és városi nap, mentorteszt, szóbeli elbeszélgetés és a mentortábor. A képzés eseményein a részvétel kötelező lenne, hiányozni csak indokolt esetben lehetne. Az alábbiakban szeretném röviden bemutatni az elképzeléseimet ezekről és a rendszer lebonyolítását segítő lépésekről, amennyiben nem kényszerülünk távoktatásba.

Az első állomás a **mentor- és mentorfelelősbevonó** lenne. Alapvetően a lebonyolítása nem sokban változna, viszont szeretném a mentorfelelősjelentkezés menetét, és a pozícióval járó feladatokat is bemutatni ezen az alkalmon.

Ezt követné a **felelősök kiválasztása**. Idén szeretném kicsit megreformálni a mentorfelelősök feladatait. A kommunikációt segítő szeretnék átlagosan 2-3 hetente meetingeket tartani velük, ahol értékelnék a megelőző időszak eseményeit, megkapnám az adott szakterületek visszajelzéseit, illetve a következő hetek teendőinek ismertetése zajlana. Szeretném, ha a rendszer egésze alatt folyamatos lenne felém a visszajelzés a jelöltektől (és később a már kiválasztott mentoroktól) is, ezért az egyes képzési események után egy pár mondat terjedelmű értékelést kérnék tőlük. Mivel ezeket szeretném számomra (, és a későbbi rendszerek számára,) anonim módon megőrizni, ezért ezek begyűjtése és elkészültüknek ellenőrzése a felelősök feladata lenne. Ezek mellett megmaradna eddigi feladatkörük is természetesen. Ezek főbb elemei a mentorjelöltek tájékoztatása, motiválása, szakterületenkénti csapatépítések szervezése, valamint a programokon a csapat vezetése.

A **második bevonót** már úgy szeretném megtartani, hogy a mentorfelelősök előzetesen ki lettek választva. Itt már főleg ők beszélnének saját élményeikről a rendszeren belül, ezzel az olyanokat is bevonva, akiket az első bevonó alkalmával még nem sikerült meggyőzni a jelentkezésről.

Mire ehhez a ponthoz elérkezünk szeretném, ha a **mentorkisokoson** már csak az utolsó simításokat kellene elvégezni, melynek kiadása után szeretnék az egyes részekhez interaktív felkészítő előadásokat szervezni az anyag elmélyítése érdekében, ezt követően kerülne sor a mentortesztre. Emellett átlagosan két hetente szombatoként szeretnék programokat tartani a mentorok kiválasztásáig. Ebben az időszakban kerülnének megrendezésre játéknapok, valamint a kirándulás és a városi nappal egybekötött játékhét is.

A **mentortesztet** és az UV-t mindenképpen írásban szeretném lebonyolítani, hagyományos értékeléssel. A tesztet követően lehetőséget adnék betekintésre, ahol az UV előtt kérdezhetnek a jelöltek, valamint készítenék egy összefoglalót a gyakori hibákról is. Ha az UV után előfordulna olyan szakterület, ahol létszámhiány lép fel, akkor lehetőséget biztosítanék pótlélenkezésre.

A **játéknapokat** koncepcionálisan nem változtatnám meg, viszont kicsit kibővíteném elméleti háttérrel is, hogy tudatosuljon a jelöltekben ezeknek a szerepe és fontossága a csapatépítés alatt.

A **kiránduláson** szeretném, ha minden szakterület tartana egy-egy állomást, melyen az adott szakterülethez kapcsolódó témában lennének feladatok. A programot eredményhirdetés és közös beszélgetés zárná.

A **játékhét** a tavalyihoz hasonló feladatokból állna, a lezárása pedig egy **városi nap** lenne. Erre a napra két lehetőséget gondoltam ki. Az egyik, hogy a mentorjelölteknek (kép)rejtvények alapján a város különböző helyszíneire kellene elutazniuk és ott állomásokon részt venniük. A másik opció, hogy a város bizonyos pontjain készült képeket kellene felismerniük, hogy oda eljutva fotót készítsenek, amin ők és az adott épület/szobor/egyéb is rajta van. Ezek olyan helyszínek lennének, amiket érdemes lehet egy gólyáknak szervezett városnézés alatt is megmutatni pl. vár, hősök tere stb. A napot eredményhirdetés és közös lazítás zárná.

A **szóbeli elbeszélgetés** szintén a hagyományos módon zajlana, majd az addigi tapasztalatokat is figyelembe véve megtörténne a **mentorok kiválasztása**, nem sokkal később a **párosításra** is sor kerülne.

Az utolsó és egyben legnagyobb program a **mentortábor** lenne. Ezt szeretném úgy időzíteni, hogy még a gólyák felvétele előtt megtörténjen. Alapvetően 4 napra terveznék, mert viszonylag sok programot szeretnék itt megjeleníteni, és nem szeretném, ha valamelyik elsikadna vagy túlszűfolt lenne az egész. Szakmailag fontosabb programokként érzékenyítés, tájékoztató az esetleges tanulmányi/ösztöndíjas/egyéb módosításokról, inverztúra és csapatvezetést segítő képzés kerülne megrendezésre. Ezek mellett a jó hangulatot elősegítő programok sem maradnának el. A mentortáborban szeretném kihirdetni a színes csapatösszeállítást is, így a gólyatábor előtt még bőven lenne idejük egymást megismerni és közösséggé fejlődni.

Távoktatás esetén:

A programokat úgy tervezném meg, hogy egy esetleges átállás esetén is meg tudják állni a helyüket a Teams felületén keresztül. Ez alapvetően négy helyen okoz(hat)na változást.

A legelső a kirándulás, itt viszont, ha törvényi vagy egyetemi szabályozás nem tiltaná, vagy lehetetlenítené el, ezt a távoktatás alatt is meg lehetne tartani, picit átszervezve a dolgokat. Ha erre nem lenne lehetőség, akkor online valami olyasmi megvalósítást terveznék, hogy az adott szakterületi állomások, külön Teams csatornákon lennének és ott tartanának feladatokat. A második a játékhét városi napja, amely nyilvánvaló okokból abban a formában nem kerülhetne megtartásra, ennek megoldására már merültek fel ötleteim, de egyelőre még nem tettem le a voksomat egyik mellett sem. A harmadik a mentorteszt, amelyet az online térben szóbeliként valósítanék meg. A negyedik pedig a mentortábor lebonyolítása, itt a szakmai programok többsége, kisebb változtatások mellett, átültethető, viszont az inverztúra nem nagyon tartható így meg. Bízom benne, hogy ezekre nem kerül sor.

Zárszó:

Szeretném megköszönni mindenkinek, aki az elmúlt időszakban időt áldozott rám, és tapasztalataival, meglátásaival és visszajelzéseivel hozzásegített eme pályázat létrejöttéhez.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Ha bármi kérdés vagy észrevétel merülne fel, keress bátran, akár a Küldöttgyűlés előtt (Facebookon vagy e-mailben az istvan.komarovi95@gmail.com címen), akár magán az ülésen.

Tisztelettel:

Komáromi István, Tát, 2021.11.05.