

*Jásdi Mihály Sándor*  
*Biológia-és Környezettudományi Szakterületi Koordinátori pályázat*

## Bemutakozás

Jásdi Mihály vagyok, harmadéves biológia alapszakos hallgató. Gimnáziumi tanulmányaim során rendszeresen végeztem az osztályt segítő feladatokat, vettem részt iskolai tábor szervezésében, hangosítottam és tagja voltam az ottani diákönkormányzatnak. Emellett a mai napig rendszeresen végzek önkéntes munka keretei között környezeti nevelést.

A Biológia-és Környezettudományi Szakterületen első félévem óta aktívan részt veszek a szakterület közéletének szervezésében, mint BReKi koordinátor, amit akkor egyik mentorommal élesztettünk újra és jelenleg egy szaktársammal szervezünk eseményeket. Ezen programok nagy örvendésnek örvendtek az azt meglátogató hallgatók között.

Tavaly november óta a küldöttgyűléseken képviselem a Biológia-és Környezettudományi szakterület hallgatóit.

## Motiváció

A tavalyi év során a kezdeti nehézségek végett kevesebb gólyát sikerült bevonni az aktív hallgatói életbe. Minthogy a korábbi Szakterületi koordinátor lemondott és feladatköre igen fontos hatással van az aktív hallgatók létszámára, ezért úgy gondolom, hogy az idei BioKt mentorgárdából származó befektetett energiáit ne hagyjuk elveszni, így egy vészhelyzeti szakterületi ülésen felvettem, hogy el tudom vállalni a tisztséggel járó kötelezéseket, ezzel is tehermentesítve a TTK HÖK elnökét és elnökhelyettesét, és ezzel is segítve a szakterületet.

Az évek során többször leveleztem már oktatókkal tárgyfelvétel, tárgyakkal kapcsolatos technikai problémák, tárgy-és vizsgakiírás, illetve vizsgapontozás kapcsán, melyekre az oktatók egyetlen kivétellel válaszoltak és abban az esetben egy másik oktatón keresztül szintén sikerült elérni a célt. Az email-ek során mindig törekedtem az illedelmes kommunikációs stílusra, és ez szerintem sikerült is. Így örömmel teszem ezt meg adott esetben más hallgatók nevében is.

## Elképzelések

### **BioKt bizottság**

Annak érdekében, hogy a szakterületi koordinátor, tudja, hogy a szakterület delegáltjai és a szakterületen belüli koordinátorok szerint is kellőképp ellátta feladatait, egy szakterületen belüli bizottságot szeretnék létrehozni, mely felé elszámolási kötelezettség kötné a szakterületi koordinátort. Ez segítségül is szolgálhat a szakterületi koordinátornak, hiszen, így jobban szem előtt lenne az általa elvégzett munka.

A bizottság állandó tagjai:

- A jelenlegi és / vagy a korábbi BioKt mentorfelelős
- A RuBisCo koordinátora
- A BReKi koordinátorok
- Legalább két mentor

A bizottság meghívott tagjai:

- A TTK HÖK elnöke és elnökhelyettese

A bizottsághoz bármely szakterületen aktív hallgató csatlakozhat.

A bizottságnak nem tagja a szakterületi koordinátor.

A bizottságnak tényleges munkavégzési kötelezettsége csak abban az esetben van, ha belátásuk szerint a szakterületi koordinátor nem végzi el a dolgát, nem lehet belátható időn belül elérni a szakterületi koordinátort, vagy ha nincs szakterületi koordinátor.

A bizottság feladatai közé tartozik:

- Az előbbi szituációk esetén elégedetlenségüket jelezni a szakterületi koordinátor felé
- Belátható időn belüli változás hiányának esetén a bizottság élére felkérni a szakterületi koordinátor által a next in line rendszerben képzett utódjelöltet és a felkért személlyel segíteni a szakterület ügyeit
- Next in line rendszerben megnevezett utód híján intézni a szakterület ügyeit, a TTK HÖK elnökének és elnökhelyettesének segítségével

### **Next in line rendszer**

A következő szakterületi koordinátor kiválasztása és betanítása egy rendkívül fontos dolog, melyet érdemes biztosítani. Eme rendszer keretei között a szakterületi koordinátor felkér a szakterület hallgatói közül egy nem HÖK-ös tisztséget betöltő és nem szakterületen belüli koordinátori feladattal ellátó hallgatót vagy hallgatókat erre a posztra, továbbá bármelyik szakterülethez tartozó a szakterületi koordinátori feladatkör iránt kicsit is érdeklődő hallgató jelentkezhet. Ezen hallgatóknak tényleges kötelezettségük a szakterülettel kapcsolatban nincsen. A szakterületi koordinátor egy vagy két havonta egyszer hosszabban elbeszélgethet velük arról, hogy milyen ügyeket és hogyan intézett az elmúlt időszakban. Ezzel mélyebb betekintést kaphatnak az érdeklődő hallgatók a koordinátori feladatkörbe és így amikor a következő pályázókra kerül a sor, akkor ők már pontosan tudni fogják, hogy mire is vállalkoznak.

A rendszer által megjelöltek számára egyedüli kivétel, ha az előző pontban említett BioKt bizottság nem elégedett, a szakterületi koordinátor munkájával és elérhetőségével az adott időszakban, vagy nincsen szakterületi koordinátor. Ebben az esetben a next in line rendszerben megnevezett egy(ik) személy ideiglenesen felkérhetőek a bizottság élére, hogy a szakterület ügyeinek intézése ne akadjon meg.

A rendszer egyik célja a szakterület stabilitásának biztosítása, a másik az utódképzés, mely természetesen nem azt jelenti, hogy a rendszerben résztvevő személyek közül kerül kiválasztásra a következő BioKt szakterületi koordinátor, hiszen őt a küldöttgyűlés választja.

Ezzel kapcsolatban már beszéltem is két érdeklődővel, akik örömmel nyernének betekintést a koordinátori tevékenységekbe, és adott esetben következőnek el is vállalnák.

### **Szakterületi köz-és tudományos élet lendületének megtartása**

A szakterületi közéletet rendkívül fontosnak látom a hallgatók szempontjából, éppen ezért elegendő és változatos programokat szeretnék létrehozni, melyek segíthetik az érdeklődés felkeltését egyes témákban, informatívak és szórakoztatóak. Ennek kapcsán a szakterület belső koordinátorai (BuBisCo és a BReKi) autonóm módon folytatják tevékenységeiket, valamint ezeken felül további programok kerülnének terítékre, mint például SzaCs, más adott esetben tematikus összejövetelek, programok más szakterületekkel.

Hasonló célul tűztem ki a tudományos élet reklámozását és a kutatáshoz való csatlakozások elősegítését a szakterületen, mely keretei között a TDK-zni vágyó hallgatók bevonását a

kutatásokba, ezzel is segíteni nekik pályájuk kezdetében. Valamint különböző jellegű szakmaibb programokat is szívesen szerveznék. Korábbi években volt szervezett keretek között tanszéklátogatás, melyet örömmel próbálnék meg újból meghonosítani, illetve ezek mellett különböző szakmai programokat is szeretnék reklámozni, hogy akit érdekelne az tudjon róla. Ezen programokkal talán több hallgatóban maradhat meg a szakmai elhivatottság.

A hallgatók tanulmányainak elősegítésének céljából a RuBisCo továbbra is autonóm működik, hogy a lehető legnagyobb hatékonysággal szerveződhessenek a korrepetíciós események. Szintén a hallgatók elősegítésének céljából szeretnék egy felvételi / ZV és szakdolgozat kisokos eseményt is tartani, hogy az adott témában felmerülő mentális kód elillanjon.

Emellett célul tűzném ki a Biológia-és Környezettudományi szakterület hallgatói és az oktatói között egy baráti légkör kialakítását. Ezt az oktatók rendszeres meghívásával és oktatókkal közösen szervezett programokkal gondolnám elérni, melyek között tematikus események és kötetlenebb beszélgetős programok is lennének.

Részletes programterv helyett itt hely híján inkább az általános elképzeléseket tárgyaltam programok terén, de sok ötlet merült fel a pályázat írása közben, melyek közül lehetőleg minél többet meg szeretnék valósítani.

## Mentorrendszer

A rendszerhez kapcsolódó teendők kapcsán szeretném segíteni a mentorok, a BioKt mentorfelelős és a mentorkoordinátor munkáját a tőlem elvártak szerint. A képzés meghirdetett alkalmain jelen tervezek lenni, hogy megismerhessem a szak mentorjelöltjeit.

Ezek mellett úgy gondolom, hogy a szakterületi koordinátornak a mentorfelelős és a mentorkoordinátor által vízionált koncepciót kell elősegítenie, így a mentorfelelős és a mentorkoordinátor elképzelései a mérvadóak.

## Szakterület érdekképviselete

A tervek szerint felvenném a kapcsolatot évfolyamonként egy-egy megbízható hallgatóval, hogy lehetőleg minél gyorsabban informáljanak az esetlegesen felmerülő általános problémákkal kapcsolatban, melyekhez jól jön, ha a szakterület neve az ügyintézészt megtámogatja. Így lehetőleg az ilyesféle problémák minél pontosabban orvoslásra kerülhetnek.

A környezettan hallgatók előtt nyitva állnak a szakterületi programok, nincs csak „bioszos” esemény. Emellett a környezettan hallgatók a saját programjaikat tekintve autonómiával rendelkeznek, ahogyan az eddig is volt.

## Összegzés:

Összességében pályázatomban leírtak célja, hogy a szakterület által képviselt lendületből egy igény szerinti mértékben közéletileg és szakmailag is aktív közösség jöhessen létre, mely a hallgatóknak szórakoztató, érdekes és hasznos programot nyújtson, és a szakterület hallgatóinak ötletei lehetőleg megvalósuljanak. Valamint ezzel párhuzamosan az oktatók és a hallgatók között egy barátságosabb légkör jöhessen létre.

Emellett a pályázatomban leírtak arra is irányulnak, hogy a Biológia-és Környezettudományi szakterület működésének stabilitása biztosított legyen, melyre a BioKt bizottság, a „Next in line rendszer” és az évfolyamonkénti informátorok szolgálnak.

Pályázatom írása során volt lehetőségem a TTK HÖK egyes jelenlegi és múltbeli aktív tagjaival elbeszélgetnem és véleményüket kikérnem. Ezt szeretném nekik megköszönni, ugyanis rendkívül sok segítséget nyújtott mind ötletek, tanácsok és formátum terén.

Köszönöm, hogy végig olvastad a pályázatomat!

Remélem sikerült elnyernem a bizalmatokat!

Jásdi Mihály  
Budapest, 2024.11.20.  
[jamih@student.elte.hu](mailto:jamih@student.elte.hu)