

Beszámoló (tanárképzési referens)

1. Bevezető

Mivel a Küldöttgyűlés kezdetével megszűnik mandátumom, ezért a mostani beszámoló a megválasztásom óta eltelt időszakról szól, nem csak arról, ami a legutóbbi KGY óta történt. Ahogy záró beszámolóimban megszokhattátok, azt veszem sorra, hogy mi az, ami megvalósult a pályázatomból és mi az ami még hátra van, illetve mi az, ami ezen felül az elmúlt időszakban történt vagy felmerült igényként.

2. Pályázat egyes elemeinek megvalósulása

a) Utódképzés

A pályázatom ezzel a feladattal kezdtem, hiszen már a megválasztásomkor is mondtam, hogy az a célom, hogy legyen tanárképzéssel foglalkozó tisztségviselő, így az utódlást és a feladatkört szem előtt tartva. Még nem javasoltam az Alapszabály részévé tenni, de év végén mindenképpen javasoltam felvenni az állandó tisztségviselők közé, pontosabban legalábbis megvizsgálni ennek a lehetőségét. A TTT delegátságot már átvette tőlem Visnovitz Márton, illetve ő az egyetlen, aki tudtommal meg kívánja pályázni a tisztséget. Amennyiben lesz már induló, természetesen a már sokszor szóban és írásban megtett felajánlásom felé is él, hogy segítek neki, akár a KGY előtt, akár utána. Időben összességében sajnos kicsit kevesebbet foglalkoztam utódképzéssel, mint szándékoztam, de ez azért van, mert nagyon sokáig senki nem jelentkezett. Márton kiválóan felkészült, a formális bizottsági munkában, illetve a TTK-BTK szakpáros tanárokkal kapcsolatban még kicsit kevesebb a tapasztalata, de több megbeszélésen részt vett már velem együtt, illetve egy alkalommal helyettesített is. A segítségemre pedig bárki számíthat a jövőben is.

b) Tanárképző Központ

A TTK HÖK-ből a legfőbb testületbe végül Béni Kornél került, de pályázatomhoz híven folyamatosan véleményeztem az általa továbbküldött anyagokat, ha kérdése volt, legjobb tudásom szerint megválasztam. A Tanárképző Központ sikeresen megalakult, jelenleg zajlik még a működés pontos kidolgozása. Jómagam jelenleg az akkreditációval foglalkozó munkabizottság munkájában veszek részt.

c) Tanárképzési Munkacsoport

Itt nem sikerült megkezdeni a munkát, ez részben humán erőforrás-hiány, részben a saját energiáim végeessége. A gyakorlatban azért dolgoztunk együtt több szakterület aktív tagjaival, leginkább a nem tervezett, de végül megvalósult, oktatók által szervezett tanári beavató tábor kapcsán. A munkacsoport feltöltése (akár már az új képzésben részt vevőkkel is) azonban az egyik legfontosabb előttünk álló feladat.

d) Osztatlan tanárképzés

A tanárképzési integrálása viszonylag jól sikerült, levelezőlisták, Facebook-csoport létrejöttek, folyamatos az információáramlás. mentorrendszer sajnos nem vette tökéletesen a buktatókat. Korábbi gondolatom meggyőződéssé vált, hogy a mentorrendszerben külön kell választani a tanárszakos és alapszakos mentorokat. A múlt héten készült el egy elsőéves osztatlan tanárszakosoknak szóló kérdőív, ami kb. 50%-os kitöltöttséget ért el, az eddigi tapasztalatokra

kérdez rá. Eredményét legkésőbb a KGY-n a képviselőkkel, tisztségviselőkkel, érdeklődőkkel is megosztom, a kiértékelés még folyamatban van.

e) Osztott tanárképzés

Előzetes félelem beigazolódott, kicsit háttérbe került az osztott képzés helyzete. Természetesen a problémákat ugyanúgy orvosoltunk (nyilvánvalóan jóval kevesebb volt), de nem foglalkoztunk átfogó, koncepcionális kérdésekkel, igaz ezekre kisebb is az igény, régebb óta működő szak lévén. Mindenesetre mivel még évekig lesz osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatója a TTK-nak (nem is kevés), ezért erre mindig figyelni kell és nem szabad róluk megfeledkezni. A beiratkozásukon részt vettem, bemutatkoztam, elmondtam a legfontosabb tudnivalókat, ezt a hagyományt folytatni javaslom a jövő tanárképzési referenseinek vagy hasonló területen tevékenykedő tisztségviselőknek.

f) Tájékoztatás

Az osztatlan tanárszakosoknál sikerült megvalósítani a saját levelezőlistákat, szakonként. A tájékoztatás ezek keresztül zajlott elsősorban. Úgy gondolom, hogy jó rendszert építettünk ki, ugyanakkor a BTK alapkaros e-mail címeket nem sikerült még megkapnunk, így ők csak akkor kerültek fel a levelezőlistákra, ha sikerült őket elérni. A tanarkepzes@ttkhok.elte.hu cím újdonsága ellenére bevált, az osztatlan tanárszakosok között szerintem mindenki számára ismert, a mesterszakos gólyák szintén értesülhettek róla a beiratkozáson. A BTK-s osztatlan tanárképzés beiratkozáson lehetőséget kaptam bemutatkozásra és a legfontosabb információk átadására. A tájékoztatás és a közös problémamegoldás miatt is kiemelten fontos a többi részönkormányzat tanárképzési tisztségviselőivel a kapcsolattartás.

g) Kapcsolattartás az oktatókkal

Úgy érzem, hogy tanárképzési kérdésekben sikerült kialakítanunk egy olyan képet magunkról (ami szerintem tényleg igaz is), hogy képben vagyunk, akár szabályzatokról, akár hallgatói igényekről, problémákról van szó, az oktatók mind a TTK-n, mind a TTT-ben partnernek tekintenek minket. Ennek megfelelően a tanárképzéssel kapcsolatos formális és informális (munkacsoport) ülésekre is meghívót kaptam. Ezeken konstruktívan részt vettem.

3. Záró gondolatok

Nem szerepelt a terveim között, hogy az oktatókat nagyobb aktivitásra sarkalljam a tanárképzés kapcsán. Ennek ellenére a TTK számos vezető és nem vezető oktatója kiemelt kérdésként kezeli az új osztatlan tanárképzést, ennek az egyik megmutatkozása a már említett beavató tábor volt. Minden szakon évfolyamfelelős lett kijelölve, elindult a heti rendszerességű Tanári Műhely, a problémák megoldására nyitottak a már említett oktatók, illetve a TTOMC és a Kar vezetői is. Ezt a lendületet meg kell ragadnunk és törekednünk kell arra, hogy a hallgatók és a Kar számára is a lehető legjobb legyen a tanárképzés.

Remélem a Küldöttgyűlés választ egy tanárképzéssel foglalkozó referenst és általában is a tanárszakos érdekképviselőt és a referensi rendszer jól fog működni. A tanárképzéssel kapcsolatos munkában (akár formálisan delegáltként, akár a tanári munkacsoport tagjaként) számíthat rám továbbra is a TTK.

Köszönöm az eddigi bizalmatokat és a közösen elvégzett munkát, megtiszteltetés volt a TTK HÖK első referensének lenni.

Igyekeztem ezúttal is rövid lenni és áttekinthetően összefoglalni a július eleje óta történt legfontosabb változásokat. Bármilyen kérdést, észrevételt szívesen fogadok.

Budapest, 2013. december 1.

Dukán András Ferenc :)
tanarkepzes@ttkhok.elte.hu
+36305613913