

# KÜLDÖTTGYŰLÉSI BESZÁMOLÓ

---

## ELTE TTK HÖK Tanulmányi referens

2023.02.28. - 2023.04.11.

### IDŐRENDI BONTÁS

- 2023.03.03. TTK HÖK Vezetőképző
- 2023.03.04. TTK HÖK Vezetőképző
- 2023.03.06. Fogadóóra (11:00 - 13:00)
- 2023.03.07. TTK HÖK Tisztségviselői ülés
- 2023.03.08. TTK Kari Tanács
- 2023.03.13. Fogadóóra (11:00 - 13:00)
- 2023.03.13. TTK HÖK Mentorképzés, Tanulmányi előadás
- 2023.03.17. TTK HÖK Mentorképzés, Tanulmányi előadás
- 2023.03.20. Fogadóóra (11:00 - 13:00)
- 2023.03.21. TTK HÖK Tisztségviselői ülés
- 2023.03.21. TTK HÖK Választmány
- 2023.03.22. TTK HÖK Fizika Szakterületi Csoport gyűlés
- 2023.03.27. Fogadóóra (11:00 - 12:30)
- 2023.03.30. TTK Tanulmányi és Oktatási Bizottság ülés
- 2023.03.31. HÖÖK Vezetőképző, Tanulmányi és Minőségbiztosítási szekció
- 2023.04.01. HÖÖK Vezetőképző, Tanulmányi és Minőségbiztosítási szekció
- 2023.04.03. Fogadóóra (11:00 - 13:00)
- 2023.04.04. EHÖK Tanulmányi Bizottság online megbeszélés
- 2023.04.04. TTK HÖK Tisztségviselői ülés
- 2023.04.05. TTK HÖK Kémia Szakterületi Csoport gyűlés

## 1. TANULMÁNYI ÜGYEK

Az elmúlt időszakban 1 hallgató keresett meg személyesen. További 5 hallgató üzenete érkezett be hozzám a tisztségviselői levelezőfiókba, 3 közvetlenül a [tanulmanyi@ttkhok.elte.hu](mailto:tanulmanyi@ttkhok.elte.hu) címre, 2 a [ttkhok.elte.hu](http://ttkhok.elte.hu) oldal üzenetküldő felületén keresztül. Másik 2 hallgató pedig Facebook üzenetben tett fel kérdést. A kérdések egy részét sikerült önállóan megválaszolni, a többi kérdés megválaszolásában és a hallgatók ügyének előremozdításában ezúton is köszönöm az érintett tisztségviselők segítségét!

Jelenleg a legkurrensebb tanulmányi ügy véleményem szerint a nyelvvizsga-kérdés, mely a hallgatókat nagy mértékben érinti, ezügyben hozzám nem érkezett megkeresés sem hallgatói sem intézményi irányból az elmúlt időszakban, de fontosnak tartom összegezni a helyzet jelenlegi állását, mely mostmár sajtónyilvánosságot is kapott. A 2022. évi LIX. törvény hatályba lépésével az egyetemeken nem kötelező már a nyelvvizsga a diploma megszerzéséhez. Ehelyett az intézmény feladataként határozza meg az idegennyelv(ek) oktatását és mérését szaknyelvi ismeret formájában. A törvény intézményi szintű végrehajtásáról az ELTE 2023. március 23-án az [alábbi](#) tájékoztatást adta, mely március 27-től [Neptun hír](#) formájában is közzé lett téve. Ezt követően március 29-én írta meg az [EduLine](#) az ezt összefoglaló cikket. Mindezekből két lényegi információt szeretnék kiemelni: (1) az idén végző hallgatók számára már nem követelmény a nyelvvizsga a diploma megszerzéséhez és (2) június 30-ig tantervmódosításokra fog sor kerülni valószínűleg.

## 2. OKTATÁSI ÜGYEK

A félév a szorglami időszak indulása óta kari oktatási értelemben úgy tűnik zökkenőmentesen halad, nem jutott tudomásomra olyan ügy, melynek megoldása közreműködést igényelt volna.

Egyetemi szinten felmerült a nyelvi kurzusok indításának kérdése, részben a törvénymódosítás kapcsán, részben pedig a korábbi hallgatói igények alapján. Az EHÖK Tanulmányi Bizottság kérésére a kar hallgatói felé továbbításra kerül a BTK által szerkesztett kérdőív, mely a nyelvi kurzusok iránti igényfelmérést szolgálja. A kommunikációban Mig András elnök úr javaslatára a szakterületi koordinátorok segítségét kértem. Ha lehetőségemben áll magam is szeretném szóban is tájékoztatni a közeljövőben tartandó Szakterületi Csoport gyűléseken a hallgatókat erről a kérdőívről.

## 3. KARI TANÁCS

A március 8-i ülésen elsősorban a minőségpolitikáról volt szó, ezen belül is a Foglalkoztatási Követelményrendszer változásairól. Talán a hallgatókat leginkább érintő változás, hogy a jövőben az egyetem oktatói pályázhatnak majd határozatlan időre vezető mestertanári kinevezésre, és ezesetben a Teljesítményértékelési Rendszer csak az oktatási tevékenységük alapján méri őket. 65 év felett pedig csak a kiváló munkát végző oktatók maradhatnak alkalmazásban. Jelenleg a TTK az egyetlen olyan kar az egyetemen, ahol stratégiai célokkal összehangolt teljesítményértékelés zajlik. A TÉR felülvizsgálata, finomhangolása jelenleg is folyamatban van többek között az intézeti tanácsokon. Erről a tapasztalatokat igyekszem a szakterületi koordinátoroktól és az intézeti tanácsba dele-

gáltaktól összegyűjteni.

Az ülésen Dékán Úr ismertette az idei jelentkezési adatokat is, az eddigi évektől eltérően idén országos szinten nőtt a természettudományi szakok iránti érdeklődés, az ELTE TTK-t első helyen megjelölő felvételizők száma a tavalyihoz képest pedig lényegében nem változott. Az emelt érettségi a tanárképzés kivételével más egyetemektől eltérő módon nálunk követelmény maradt.

#### 4. TANULMÁNYI ÉS OKTATÁSI BIZOTTSÁG

A március 30-i ülésen az intézetek által beterjesztett javaslatok alapján döntöttünk a 2023. évi Kar Kiváló Hallgatója díjazottairól. Erre 31 hallgatót lehet kiválasztani, ezen belül az intézetek a hallgatói létszámarányuknak megfelelően megadott számú hallgatót terjeszthetnek fel saját szempontrendszerük szerint. Felmerült, hogy a létszámarány megállapításánál a tanárképzési szakos hallgatók is számítanak, de az intézetek jellemzően kutató (BSc és MSc) szakos hallgatókat terjesztenek fel. A TOB ezért arra a döntésre jutott, hogy az intézetek felé jelezni szükséges, hogy vegyék figyelembe a tanárképzési szakos hallgatók díjazásának lehetőségét. Mivel a díjra nem a hallgatók pályázhatnak, hanem az oktatók terjeszthetnek fel általuk érdemesnek talált hallgatókat az intézet felé, ezért szükséges az oktatók figyelmének felhívása, de jó ha a hallgatók is tudnak erről a lehetőségről.

A másik fontos téma a hamarosan kiírásra kerülő Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj pályázat kiírásának tárgyalása volt. A pályázati kiírás 3. számú mellékletét, mely a közéleti pontozást részletezi a HÖK feladata kidolgozni. A tavalyi kiírásban első körben főként formai és apróbb tartalmi változásokat találtam szükségesnek. Ilyen volt például, hogy a közéleti igazolást emailben az elnökhelyettestől lehet igényelni, nem az elnöktől és hogy a korábbi köztársasági ösztöndíj elnevezést aktualizáltam. Később az ülés napján Török Gabriella Tanulmányi Hivatalvezető Asszony javaslatára kidolgoztam egy részletesebb pontozást a tisztségviselői tevékenységre, erről korábban csak annyi volt olvasható a kiírásban, hogy 5-25 pont és a bíráló bizottság feladata volt a konkrét pontszámot megállapítani. Az általam benyújtott és egyhangúlag elfogadott módosító javaslat pedig egyértelműsíti a differenciálást, ahol lehetséges.

#### 5. EHÖK TANULMÁNYI BIZOTTSÁG

Április 4-én részt vettem a félév első EHÖK TB ülésén, mely online formában került megrendezésre. Bérczes Luca EHÖK tanulmányi alelnök kérte, hogy az elnökökkel való egyeztetés után mihamarabb tegyük közzé a nyelvi kurzusok iránti igényfelmérésről szóló [kérdőívet](#). Fontosnak találom közölni a TTK HÖK Küldöttgyűléssel, mivel ezzel a problémával mi is foglalkoztunk nemrég, hogy a tervezet szerint a kurzusok alapvetően fizetés formában kerülnének meghirdetésre és elképzelhető hogy szabadon választható kredit járna értük. Mindezek jogi háttere még nem tisztázott, de érdemes szerintem átgondolni és megfogalmazni ezügyben és általánosságban is a TTK HÖK véleményét a kérdőívtől függetlenül is.

## 6. HÖÖK VEZETŐKÉPZŐ

Március 30. és április 2. között került megrendezésre Siófokon a HÖÖK tavaszi vezetőképző eseménye, melyen kari tanulmányi referensként nekem is lehetőségem volt az önkormányzat jóvoltából részt venni, ezúton is köszönöm a meghívást. Tudom, hogy az önkormányzat számára főleg a jelenlegi gazdasági helyzetben nagy kiadás a részvételi díj, éppen ezért tartottam kiemelten fontosnak az aktív részvételt és a lehető legtöbb hasznos információ és tudás megszerzését. Péntek délutántól szombat estig a tanulmányi és minőségbiztosítási szekció résztvevője voltam, ahol sok hasznos dokumentummal ismerkedtem meg, ami segíteni fogja tisztségviselői munkámat, többek között a képzési kiemelési követelményekkel és a minőségbiztosítási elvekkel. Meg kell azonban jegyezni az eseményről, hogy a képzés helyett a fókusz inkább az élményszerzésen, a kapcsolatépítésen és más egyetemeken sokszor ránk nézve irreleváns tapasztalatainak megismerésén volt, ami véleményem szerint nem szolgál közvetlen haszonnal a tisztségviselői munkában. A tanulmányi ügyek tekintetében sajnálattal vettem tudomásul, hogy a fősodratú vélemény inkább azt az elvárást támasztja az egyetemi szabályozások felé, hogy tegyük minél egyszerűbbé a diplomaszerezést és nem azt, hogy a diploma értékálló legyen és minél magasabb presztizsű. Örömmre szolgált azonban, hogy az ez iránti kritika más ELTE-s karok részéről is artikulálódott. Ez viszont sajnos oda vezet, hogy az egyetemeken többségének delegáltjai egyszerűen úgy látják, hogy "fordítva ülünk a lovon" és ez egy nehezen feloldható feszültséget okoz.

## 7. MENTORRENDSZER

A tisztségem átvételét követően a legtöbb időt és energiát kezdetben a Mentorrendszerre fordítottam. Átnéztem, formailag és némileg tartalmilag is frissítettem a Mentorkisokos Tanulmányi részét, melyen a munka nagyrészt Sarus Balázs korábbi tanulmányi referens már elvégezte korábban. Aztán felvettem a kapcsolatot Darányi Éva korábbi tanulmányi referenssel is, akinek a tanulmányi képzését én személyesen anno mentorjelöltként is jó gyakorlatnak találtam. Az ő segédanyagait felhasználva a saját elképzeléseimre is támaszkodva összeállítottam a tanulmányi előadás anyagát és a kiadott [Sutori felületet](#). A tanulmányi előadások időpontválasztását nem találtam szerencsésnek, továbbra is azt gondolom, hogy egy ilyen képzésen elvárható lenne a jelöltektől, hogy egy szombat délelőttöt rááldozzanak a tanulmányi képzésre, de a jelöltek szavazás útján végül hétköznapi esti időpontok mellett döntöttek, illetve pontosabban kb. a jelöltek egy negyede választotta a szombati napot, emiatt az átkerült péntekre. Igazodtam ahhoz a korábban megállapított kerethez, hogy az előadás alapvetően frontális legyen és az alapismeretek átadásáról szóljon. Kevésbé igazodtam az előzetesen kijelölt időkerethez, az előadások több mint kétórásak voltak, ami próbára tette a jelöltek koncentrációképességét. A fontos tanulmányi tudnivalók részletes átbeszélése indokolta a hosszú időtartamú előadást, melyet ábrákkal és 5-10 perces interaktív blokkokkal igyekeztem színesíteni, befogadhatóbbá tenni. Összességében az előadásról nagyon pozitív visszajelzések érkeztek hozzám, ami örömmre szolgált és a tesztek eredményein is azt látom, hogy hatékony volt a tudásátadás módja, megtérült a jelöltek hétköznapi esti többletmunkája a kimerítő előadás befogadásával. Nyitott vagyok mindazonáltal a konstruktív, építő jellegű kritikákra is a tanulmányi képzést illetően.

## 8. EGYEBEK

Nekem nagyon motiváló volt a jelöltek aktív részvétele a körülmények ellenére a tanulmányi képzésen, de láttam ugyanakkor a hátrányait is annak, hogy a legtöbben egy teljesértékű fárasztó munkanapon voltak már túl az előadás kezdetekor is. Sajnálom, hogy a szombati alkalom elmaradt és nem volt lehetőség igazán kibontakoztatni a jelöltekben rejlő potenciált egy olyan tanulmányi képzési alkalmon, ahol kipihent, energikus jelöltekkel egy egész délelőttöt vagy délutánt rá lehet erre szánni, mivel a kétórás előadás is sűrű volt alapvetően. A kontraszt érzékeltetése okán tartom fontosnak lejegyezni, hogy a tisztségviselői ülésen, amelyen felkérést kaptam, hogy tartsak tanulmányi ismeretkről vezetőképzőt, a tisztségviselők elutasították hogy hasonló terjedelemben és minőségben foglalkozzunk a témával a hétköznapi esti körülményekre való tekintettel és ezzel magam is teljesen egyetértettem. Abban is talán konszenzusra jutottunk, hogy a tisztségviselőktől ennek ellenére elvárandó a mentorokhoz hasonlóan a tanulmányi ismeretek magas szintű aktuális és pontos tudása, a kiadott [Sutori felületet](#) tehát kérem minden tisztségviselő használja ennek biztosítására!

Fogadóóráimat hiánytalanul megtartottam, mindennapi teendőimet elvégeztem, a tisztségviselői levelezőfiókra érkező üzenetekre válaszoltam, delegáltságaimmal járó kötelességeimnek eleget tettem.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat, felmerülő kérdéseiddel keress bátran.

Budapest, 2023. április 6.

**Gombás András**

Tanulmányi referens

ELTE TTK HÖK

[tanulmanyi@ttkhok.elte.hu](mailto:tanulmanyi@ttkhok.elte.hu)