



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A.

Telefon/fax: 372-2654

Elnök

Iktatószám: EHÖK/...../1(2022)

Tételszám: 33

Melléletek száma: -

MEGHÍVÓ

az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésének

2022. november 29-én (kedd) 18:00 órakor

tartandó rendkívüli ülésére

Tervezett helyszín: 1117 Budapest, Pázmány Péter stny. 1/A

Tervezett napirend:

1. Bejelentések
2. Személyi kérdések
3. Mentorkoncepció
4. Gazdasági tervezet módosítás
5. Gólyatábor
6. Egyebek

A küldöttgyűlési tagok és a tisztségviselők megjelenésére feltétlenül számítok. Kimentéseket az eb@ttkhok.elte.hu e-mail címre lehet küldeni.

Budapest, 2022. november 21.

Tisztelettel:



Míg András

s.k.

elnök

Pályázat az ELTE TTK HÖK Mentorkoordinátori tisztség betöltésére

„Érted, értem, értünk. Mentorrendszer.”

Bemutakozás

Kovács Andrea vagyok, ötödéves biológia-kémia tanárszakos hallgató. 1998.11.03-án születtem Nyíregyházán, Kállósemjénben nőttem fel. A Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnáziumban érettségiztem 2017-ben, majd egy év szünet után kezdtem el tanulmányaimat az ELTE-n.

Az egyetemen töltött éveim alatt végig tagja voltam a mentorrendszernek. 2019-ben és 2020-ban mentorként, 2021-ben és a legutóbbi rendszerben pedig a tanárképzési szakterület mentrofelelőseként vettem részt. Emellett 2020/21-es tanévben a Küldöttgyűlés képviselőjeként tevénykedtem.

Motiváció

A tavalyi évben is jelentkeztem mentorkoordinátornak, akkor a legfőbb motivációm az volt, hogy minden szakterületen megvalósuljon a mentorok megfelelő képzése és mindenhol jól működő, összetartó mentorközösség alakuljon ki. Ez idén maximálisan megvalósult, ezt szeretném tehát a következő rendszerben folytatni és egy – a Komáromi Istvánéhoz hasonlóan – jól felépített közösséget létrehozni.

Tervek

Mentorbevonó

A rendszerben 2 mentorbevonót tervezek, hiszen így több embert, hatékonyabban be lehet vonni.

A bevonók népszerűsítésére online felületeket használnék, ahol az eseményleírás mellett korábbi mentorcsapatok, gólyatábori képeket és élménybeszámolókat jelenítenének meg, illetve a szakterületi koordinátorok, régebbi mentorok segítségével népszerűsíteném az eseményt.

A bevonókat jelenléti formában tervezem, igény szerint online formában is közvetíthetjük. Az első eseményt az „őszi szünet” előtti hétre, a másodikat a jelentkezési határidő előtti hétre tervezem.

Mentorfelelősök kiválasztása

A felelősök kiválasztása során minden szakterület jelöltjeitől kérnék motivációs levelet, illetve egy elbeszélgetést a jelölttel, szakterületi koordinátorral együtt. Részt szeretnék venni a SzaCs-okon, ahol a szakterületek kiválasztják a mentorfelelős-jelöltjeiket, így lehetőségem lesz a szakterületek véleményét is meghallgatni.

Csapatépítés

Elsősorban a mentorfelelősökkel szeretnék havonta 1-2 alkalommal megbeszéléseket, csapatépítő programokat tartani, ennek főként a játéknapiak után lenne jelentősége, de a szakterületi koordinátorokkal is konzultálnék a jelöltekéről a mentorkisokos, a tesztek és a szóbeli válogatások előtt.

Mentorkisokos

A mentorkisokosban szeretném, ha jól átlátható, követhető részeket tartalmazna a dokumentum, amit a tisztségviselők segítségével állítanánk össze.

A kisokoshoz csatolni fogok egy mellékdokumentumot, amelyben mintegy „mankóként”, szakspecifikusan szerepelnének a rendszer során szükséges teendők. Ezáltal biztosítanánk, hogy minden szakterületen tudják a mentorok, hogy mikor milyen információkat kell közölni a gólyákkal a személyes megkereséseken kívül is.

Tervezett időpont: március második hete

Képzések

A képzéseket jelenléti formában szeretném megvalósítani az adott tisztségviselők segítségével, minden képzés végén lenne egy gyakorlati „teszt”, ez lehet Kahoot, szituációs játék, ennek megvalósítását természetesen nem hárítanám a tisztségviselőkre. Az előző rendszerhez hasonlóan pluszpont-rendszer működne, tehát a képzéseken jól teljesítő mentorok kaphatnának jutalmat és plusz pontokat -ha szükséges- a tesztekhez.

A képzés során lenne egy „mi történik egy gólyatáborban” modul is, így nem csupán a Mentoretikai kódexre, illetve kiscsoportos beszélgetésekre kellene hagyatkozniuk a mentoroknak, a kiválasztásuk után. Ez a felkészítés a mentortábor elmaradása esetén is biztosítja a felkészültséget.

Játéknapok

Játéknapokra nagy szükség van, hiszen itt nagyobb rálátásunk lehet a jelöltek készségeire, ezeken a programokon kövacsolódnak össze a rendszer résztvevői, illetve remek lehetőség más szakterületek mentorait megismerni.

4 játéknapot tervezek, amelyek szombatoként lennének.

A harmadik alkalomra már megkapnák a jelöltek az egységesített játékgyűjteményt, de az első két játéknapra még szeretném, ha a résztvevő hallgatók hoznának ismerkedős, csapatépítő játékokat.

Az elmúlt rendszerekben nagy sikere volt a játékhétnek, folytatnám ezt a hagyományt, a szaktereknek 1 hete lenne teljesíteni a kiadott feladatsort.

Ebben az évben szeretném, ha minden szakterület leadna legalább egy mentorlogó-ötletet, amelyet a szokásos módon megszavaznánk Facebook-csoportban. A mentorlogó-tervet a 4. játéknapra kérném minden szakterülettől, így akár már a mentortáborban, gólya-mentor találkozón egységes pólóban lehetnének a mentorok.

Online formában az előző online rendszerekben összegyűjtött játékokkal, beszélgetésekkel oldanám meg a játéknapokat.

Mentorkirándulás

Szeretnék mentorkirándulást tartani, amely során állomásos túrán vesznek részt a jelöltek és minden szakterület egy időben tartózkodik a helyszínen.

Ha online rendszerre kényszerülünk, az aktuális szabályok alapján igyekeznék mozgalmas csapatépítő programot kitalálni.

Mentorteszt

A mentortesztet jelenléti formában, írásban tervezem. Az értékelésben az adott rész tisztségviselőjét, szacsók és a mentorfelelősök segítségére számítok, sikertelen dolgozat esetén tartanék 1 UV alkalmat a sikertelen részekből.

Mentorszóbeli és kiválasztás

Az eddigi rendszerekhez hasonlóan főként a problémamegoldó-és kommunikatív készségeket vizsgálnánk a jelölteknél szituációs feladatokkal. Ezt a szakterületi koordinátorok és mentorfelelősökkel együttműködve vinnék véghez, illetve a kiválasztást is rájuk bízom, majd közösen véglegesítenék, hogy kik lettek mentorok.

Mentorpárok/capatok létrehozása

A mentorpárok -igény szerint csapatok- kiválogatását a mentorfelelősökkel együtt végezném. Ezt a mentortáborra hirdetném ki, ahol így láthatnánk, hogy valóban jól működnek-e az egy csapatba került mentorok.

Mentortábor

Ha van rá lehetőség, szeretnék mentortábort szervezni a nyár folyamán, amelyben a szakterületi csapatok megtudják a gólyatábori csapatszíneket, összekovácsolódnak a csapvezekkel és egymással, intenzíven átismétlik a képzés során tanultakat az adott tisztségviselők segítségével és még több „trükköt”, hagyományt elsajátíthatnak a tervezett 3 nap alatt.

Úgy gondolom, hogy nagy hangsúlyt kell fektetni a mentorok gólyatáborra való felkészítésére, erre a mentortábor kiváló lehetőség.

Mentoretikai kódex

Szeretném a kódexet az idej szakterületi koordinátorokkal és mentorfelelősökkel átnézni, megvitatni az esetleges módosításokat.

A tervezett események konkrét leírását és végleges időpontjait a mentorkoncepcióban fogom leírni, aminek a tervezett kiadása november 29.

Külügyi mentorrendszer

A külügyi mentorkoordinátorral együttműködve szeretném, ha a két mentorrendszer segítené egymást és közös programokkal is fejlődhetnének a mentorok.

Köszönetnyilvánítás:

Szeretném megköszönni Komáromi Istvánnak- az előző mentorkoordinátornak-, a szakterületi koordinátoroknak, Tóth Katának – a külügyi mentorkoordinátornak és mindenkinek aki véleményezte, segítette a pályázatomat!

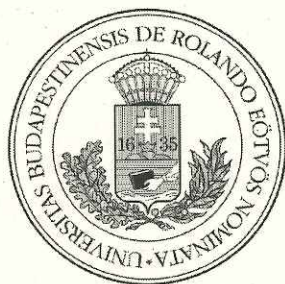
Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatom, minden kérdéshez/kéréshez nyitottan állok.

Budapest, 2022. 11. 26.

Kovács Andrea Éva

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖK



1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A
Telefon/fax: 372-2654

Iktatószám: -

Tételszám: -

Mellékletek száma: -

Címzett: ELTE TTK Küldöttgyűlés
Tárgy: Elnöki referens

Tisztelt Képviselők!

A mainapon kézhez kapták a 2022. november 29-i küldöttgyűlés napirendi pontjainak módosítási javaslatomat. Ezek között az egyik az Elnöki referens napirendi pont felvétele. Levelem célja, hogy a Tisztelt Küldöttgyűlés teljes körűen tájékoztatott legyen a kérdésben, és így felelős döntést hozhasson.

Határozati javaslat

„Az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlése támogatja egy Elnöki referens elnöki kinevezését. A referens feladata az elnöki feladatvégzés segítése, az elnök és elnökhelyettes tehermentesítése. A küldöttgyűlés támogatja, hogy a referens rendszeres közéleti ösztöndíjban részesüljön.”

Indoklás


Az elmúlt hónapban nagymértékben megnövekedett az elnökre és az elnökhelyettesre háruló munkamennyiség. Úgy találtuk, hogy a szervezet dinamikus fejlődése érdekében szükséges egy elnöki referens kinevezése, az optimálisabb munkaterhelés eléréséhez. Szervezetünk úgy épül fel, hogy amely tevékenység nem tartozik egyértelműen egy tisztségviselő alá, az az elnökre hárul, melyet eseti szinten delegálhat egy megbízottnak. A javaslat célja, hogy egy olyan feladatvállalót nevezhessünk ki, aki ezekkel a munkákkal rendszeresen foglalkozik. Úgy látjuk, hogy - az elnökhelyetteshez hasonlóan - kiemelten szoros együttműködést igényel ez a feladat. Célszerű ezért, hogy ne a küldöttgyűlés, hanem az elnök kérje fel és bízza meg az elnöki referenst.

Bármilyen ezzel kapcsolatos kérdésre szívesen válaszolok, akár előzetesen emailben, akár a küldöttgyűlésen személyesen.

Üdvözlettel:

Budapest, 2022.11.25




Mig András
elnök
ELTE TTK HÖK

Mentorkoncepció

ELTE TTK HÖK Mentorrendszer

2023/24

Előszó:

A mentorkoordinátori pályázatban megfogalmazottak alapján a legfőbb cél, hogy a képzésben részt vevő, és a sikeresen levizsgázott mentorok készen álljanak a gólyák segítésére.

Ehhez kitartónak és nyitottnak kell lennie minden jelöltnek, hiszen szakmailag és szociálisan sok készségük fejlődhet, ami szükséges ahhoz, hogy az elsőéves hallgatók mindennapjaiban felkészülten és magabiztosan tudjanak segíteni.

Az alábbi dokumentum célja, hogy összefoglalja a mentorok képzésének állomásait, külön kitérve az esetleges távoktatás esetén történő lebonyolításra. Az ELTE TTK HÖK alapszabályának 1. számú mellékletének 9.§-ában meghatározottak értelmében, a jelölteknek minden képzési eseményen részt kell vennie, azonban indokolt esetben kérhetik kimentésüket a mentorkoordinátornál.

Tervezett képzési események:

Bevonók:

A módosult tanév rendje miatt az első bevonót online történne, *december 8-án*, itt az előző rendszerekben részt vett mentorokat, mentorfelelősöket ismertetik a mentorképzést és az egész rendszert.

A bevonó felülete: Microsoft Teams TTK HÖK csoportja

A második bevonó élőben valósulhatna meg, az újdonsült mentorfelelősöket megszólaltatva nagyobb mértékben

Tervezett időpont: február 14-17.

Mentorfelelősök kiválasztása:

A mentorfelelősök kiválasztásánál nagyban számít az adott szakterület hallgatóinak véleménye, melyet egy szakterületi csoport ülés (továbbiakban szacs) keretében tolmácsolhatnak a mentorkoordinátor felé. A poszt iránt érdeklődőnek egy motivációs levelet kell írniuk, melyet a mentorkoordinátornak és a saját szakterületi koordinátoruknak kell elküldeniük, legkésőbb a szacs kezdete előtt 72 órával. Az ülésen meghallgatjuk a jelölteket, kérdezzük tőlük, majd szavazással döntünk alkalmasságukról. Minden szakterületen 1 mentorfelelős kiválasztása a prioritás, ettől indokolt esetben ettől el lehet térni.

Tervezett lebonyolítás: február 7-ig

Konzultációk a mentorfelelősökkel: Alapvetően folyamatos kommunikációt kíván a rendszer a mentorkoordinátor és a felelősök között, havi 2-3 alkalommal szükség lesz előre egyeztetett időpontokban a megbeszélésekre. Itt a saját tapasztalatokat, észrevételeket és a további teendőket tárgyalják meg.

A jelentkezés menete:

Az első mentorbevonóval indul a jelentkezési időszak, amely a második bevonó után néhány nappal zárul. A jelentkezés a szokásos online felületen zajlik.

Mentorkisokos, felkészítő előadások és mentortesztt:

A mentorkisokos tartalmazza a mentorteszthez szükséges tudnivalókat. A dokumentum összeállításában részt vesznek az egyes tisztségviselők is. Ennek főbb pontjai: Tanulmányi ügyek, Szociális és ösztöndíj ügyek, Egyéb (Kollégiumi ügyek, Esélyegyenlőség, Külügy,

Sport, Rendezvények, Hallgatói Önkormányzat, ELTE TTK Hallgatói Alapítvány, TÉTÉKás Nyúz) és Szakterületi ügyek.

Az egyes részekhez interaktív felkészítő előadásokat szervezünk. A tanulmányi, valamint a szociális és ösztöndíj ügyekhez kapcsolódóan élőben 2-2 alkalmat, az egyéb ügyekhez kapcsolódóan online 1 alkalmat tartunk meg. Az előadások végén egy Kahoot! teszt segítségével díjazzuk a legjobbakat. A szakos ügyekhez kapcsolódóan az adott szakterület koordinátora és mentorfelelőse tart konzultációt.

A tanulmányi, valamint a szociális és ösztöndíj ügyekhez tartandó 2-2 alkalomból csak 1-1 alkalommal kötelező a részvétel.

A mentorteszt alkalmával írásban ellenőrizzük, hogy a jelöltek megszerezték-e a szükséges tudást. A tesztet három részben egyenként 45 perc alatt írják meg (1. Tanulmányi ügyek 2. Szociális és Ösztöndíj ügyek 3. Egyéb és Szakterületi ügyek), minden részből 40 pontot lehet elérni. Ennek összeállításában szintén részt vesznek az egyes tisztségviselők. A teljesítéshez minden részből el kell érni 34 pontot, azaz 85%-ot. A teszt után lehetőség lesz betekintésre. Utóvizsgára akkor van lehetőség, ha legalább 1 rész teljesítése sikerül, ekkor viszont csak a sikertelen részekből kell utóvizsgát tenni. Indokolt esetben az írásbeli teszt szóbelivel helyettesíthető. Ha az UV után valamelyik szakterület esetében létszámhiány lépne fel, lehetőséget biztosítunk pójtjelentkezésre.

Távoktatás esetén természetesen az összes előadás online kerülne lebonyolításra, az írásbeli vizsgát pedig a tavaly előttihez hasonló szóbeli váltaná fel.

Tervezett időpontok:

Kisokos kiadása: március 3-ig

Tanulmányi előadás: március 6. és 10. között 2 alkalom

Szociális és ösztöndíjas előadás: március 13. és 17. között 2 alkalom

Egyéb előadás (online): március 23.

Szakos konzultációk: szakterület igénye szerint, de legkésőbb március 24-ig

Mentorteszt: március 27. és 31. között 2 alkalom

Betekintés: április 3..

Mentorteszt UV: április 4.

Játéknapok:

A gólyák egy csapatáá kovácsolásához szükséges tudnivalókat játéknapok keretében adjuk át a mentorjelölteknek, melyekből hármat tartunk.

Az első alkalommal röviden összefoglalásra kerül egy átlagos csapatépítés menete, kiemelve a nagyobb odafigyelést igénylő dolgokat, majd szakterületekre bomolva folyik tovább a program. Ezen az alkalmon az esélyegyenlőségi és lakhatási referens is részt venne, aki ismertetné, hogyan ismerjék fel és bánjanak a hallgatók speciális igényű társaikkal Ennek az alkalomnak a végére szeretnénk, ha a szakos jelöltek a lehető legjobban megismernék egymást.

A második alkalom első szakaszában folytatódik a szakterületek csapatépítése, majd a második részben vegyes csapatokba rendeződve gyakorolhatják az addig tanultakat.

A harmadik alkalom már elég közel lesz a mentorok kiválasztásához, ennek programját előre nem kötjük ki, a visszajelzések alapján egyeztetjük ennek a napnak a lebonyolítását.

Távoktatás esetén hasonló lebonyolításban rendezzük meg ezeket.

Tervezett időpontok:

1. alkalom: március 4.

2. alkalom: április 1.

3. alkalom: április 22.

Mentorkirándulás:

A kiránduláson minden szakterület tart egy-egy állomást, melyen az adott szakhoz kapcsolódó témában lesznek feladatok, ezzel kicsit megismertetve a jelölteket a többi szakterülettel is. A kiránduláson legtöbb pontot gyűjtő szakterület jutalomban részesül.

Ezt a programot távoktatás esetén is szeretnénk élőben megtartani, ha törvényi vagy egyetemi szabályzás nem tiltja. Ellenkező esetben online a Teams felületén lennének az állomások, így ugyanúgy végig lehetne őket „járni”.

Tervezett időpont: március 18.

Játékhét:

A játékhét a már szokásosnak mondható menet szerint történne: A jelölteknek szakterületenként kell megoldaniuk a hét elején kapott feladatsort. Erre 5 napjuk van, a feladatok kiadása és megoldásai Google drive-ra lennének feltöltve.

Tervezett időpont: április 10.-14-ig

Mentorszóbelik:

A kiválasztás előtti utolsó lépcsőfok a szóbeli elbeszélgetés, mely az adott szakterület koordinátora, mentorfelelőse, esetlegesen az elnök vagy egyéb meghívott, és a mentorkoordinátor jelenlétében történik. Ekkor meghallgatjuk a jelöltek válaszait és megoldásait az általunk feltett kérdésekre és felvázolt szituációkra.

Tervezett időpont: április 24. és május 5. között a szakterületek igényeihez igazodva, jelöltekkel való egyeztetés után.

Kiválasztás:

Az ELTE TTK HÖK alapszabályának 1. számú mellékletének 2.§-ában leírtak alapján történik. Célunk, hogy az adott szóbeli napján dűlőre jussunk a kiválasztás ügyében.

Párosítás: A szóbelik alapján a mentorfelelősök és szakterületi koordinátorok a mentorkoordinátorral egyeztetve párosítják a mentorokat. A szóbelik utáni héten a párosokat kihirdetjük.

Mentortábor:

Az utolsó és egyben legnagyobb program a mentortábor lesz. Ezt úgy időzítjük, hogy még a gólyák felvétele előtt megtörténjen. Alapvetően négy napra tervezünk, mert viszonylag sok programelemet tartunk itt meg, és nem szeretnénk, ha valamelyik elsikkadna vagy túlszűfolt lenne. Szakmailag fontosabb programokként érzékenyítés, kommunikációs tréning, tájékoztató az esetleges tanulmányi/ösztöndíjas/egyéb módosításokról, inverztúra és csapatvezetést segítő képzés kerül megrendezésre. Ezek mellett a jó hangulatot elősegítő esti programok sem maradnak el, ezek a teljesség igénye nélkül: sorsverseny, pub kvíz, hajtás stb. A mentortáborban kihirdetjük a színes csapatösszeállítást is, így a gólyatábor előtt még bőven lesz idejük egymást megismerni és közösséggé fejlődni.

A mentortáborban lehetőség szerint a csapvezetek is részt vennének, segítve a csapatok összekovácsolódását.

Online formában a szakmai programok, az inverztúra kivételével, mindenképp megrendezésre kerülnének egy többnapos továbbképzés keretében.

Tervezett időpont: július 20-23.

Egyebek:

Mentoretikai kódex:

Az előző rendszer alatt megszületett dokumentummal kapcsolatban a közeljövőben egy beszélgetést tartunk, ennek időpontját később egyeztetjük. Ennek célja, hogy átbeszéljük, hogy az előző rendszerben kik és milyen vétségeket követtek el, illetve, hogy került-e elő olyan probléma, amit esetleg nem fed le a kódex.

Folyamatos visszajelzések:

Erre nagy hangsúlyt fektetünk a képzés egésze alatt. Ennek jegyében a mentorjelölteknek egyes képzési események után egy, pár mondat terjedelmű, értékelést kell írniuk. Mivel ezeket szeretnénk anonim módon megőrizni, ezért ezek begyűjtése és elkészültüknek ellenőrzése a mentorfelelősök feladatkörébe tartozik.

Időpontok összefoglalása:

Első bevonó	december 8.
Mentorfelelősök kiválasztása	február 7-ig
Második bevonó	február 14-17. között
Jelentkezési határidő	február 20.
Mentorkisokos kiadása	március 3-ig
Első játéknapp	március 4.
Tanulmányi ea	március 6.-10. 2 alkalom
Szociális és ösztöndíj ea	március 13.-17. 2 alkalom
Mentorkirándulás	március 18.
Egyéb rész ea	március 23.
Konzultáció szakos kérdésekben	március 24-ig
Mentorteszt (írásbeli)	március 27.-31. 2 alkalom
Második játéknapp	április 1.
Mentorteszt UV	április 4.
Játékhét	április 10.-14-ig
Harmadik játéknapp	április 22.
Mentorszóbelik	április 24. és május 5 között
Mentortábor	július 20-23.

Utószó:

Minden olyan kérdésre, melyre nem tér ki a koncepció elsősorban az ELTE TTK HÖK alapszabályának első számú melléklete az irányadó. Tekintettel arra, hogy közel 120 embert megmozgató rendszerről beszélhetünk, illetve majdnem egy évre előre kell tervezni, ezért a rendszer döntéshozóinak beleegyezésével a fenti időpontok változtatásának jogát a mentorkoordinátor fenntartja.

Kovács Andrea Éva
Mentorkoordinátor-jelölt

Kállósemjén, 2022. 11. 26.

Az ELTE TTK HÖK 2022. év III. negyedévi gazdasági beszámolója

Időszak: 2022. július 1. - 2022. szeptember 30.

Költségtípusok szerinti bontás:

<u>Költségtípus:</u>	<u>Összeg (Ft)</u>
Mentorrendszer, mentortábor	1.700.000
Irodaszer	0
Iskolaszövetkezet	62.408
Infrastrukturális fejlesztés	2.511
TéTéKás Nyúz	0
Gólyatábor és leutazás	0
HÖOK költségek	135.000
Rendezvények	0
Vésztartalék	0

Összesen: 849.073 Ft

Költségtípusok részletes kifejtése:

Infrastrukturális fejlesztés

Az előző két negyedévben feltüntet egér és billentyűzet közbeszerzési díja.

Iskolaszövetkezet

A választási bizottság egyik tagja, illetve egy olyan hallgató került kifizetésre, akit tavaly nem sikerült kifizetnünk az elvégzett munkája után.

HÖOK

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖOK) által szervezett eseményeken való részvétel költségei.

Mentorrendszer, mentortábor

A mentortábor költsége, ahol a mentorok képzése befejeződött és igazán összeszokott csapattá válhattak a gólyák érkezésére.

Budapest, 2022.11.24.

Akály Alexandra
gazdasági referens