

# Beszámoló

Diákjóléti referens

2021. június 4. - 2021. szeptember 4.

## 1. Időrendi bontás

- 2021.06.05. Megbeszélés Vígvári Cseperkével
- 2021.06.22 Megbeszélés Matolcsi Ritával, Földi Júliával és Vígvári Cseperkével
- 2021.06.25. Rendkívüli küldöttgyűlés
- 2021.07.05. Kari koordinátor képzés 3. nap
- 2021.07.08. Kari koordinátor képzés 4. nap
- 2021.07.15. Mentorrendszer: előadás esélyegyenlőségről
- 2021.07.16. Mentorrendszer: előadás autizmusról
- 2021.08.12-15. Gólyatábor
- 2021.08.24. Megbeszélés Szepesi Magdolnával
- 2021.08.26-29. Camp
- 2021.08.31. Tisztségviselői ülés

## 2. Szöveges beszámoló

### 2.1. Mentorképzés

A mentorképzésben több esélyegyenlőséggel kapcsolatos program is helyet kapott idén. Vígvári Cseperkével június elején kezdtük megbeszélni, hogy az online mentorképzésben hogyan lehetne legjobban megvalósítani az érzékenyítést. Ennek eredményeként Matolcsi Rita és Földi Júlia, a SHÜTI munkatársai interaktív előadást tartottak a mentoroknak az autizmusról július 16-án. Erről előzetesen többször egyeztettem velük emailben és egyszer Teams-en keresztül Vígvári Cseperkével közösen, melyen nem tudtam végig részt venni internettel kapcsolatos problémák miatt. Továbbá július 15-én tartottam egy rövid előadást a mentoroknak az esélyegyenlőség egyéb részéről. Fontosnak gondolom, hogy ne maradjon ki a képzésből egy összefoglaló a speciális szükségletekről, lehetőségekről az egyetemen és egymás elfogadásáról a kisebbségi hovatartozáson, hátrányos megkülönböztetéseken felülemelkedve.

### 2.2. Kari koordinátor képzés

A négy alkalomból álló kari koordinátor képzés utolsó két eseménye speciális szükségletekről szólt és diákjóléti referensként én is meghívást kaptam rá. Mindkét online előadássorozaton részt vettem és kifejezetten hasznosnak találtam a programot.

### 2.3. Gólyatábor és Camp

**Gólyatábor** Gólyatábor szakos napján rövid előadás/beszélgetés keretében ismerttettem a gólyáknak az esélyegyenlőséggel kapcsolatos lehetőségeket az egyetemen. Ekkor tartott egy személyi segítőnek való jelentkezési időszak is, hogy őszre legyen elég segítő. A beszélgetés során ezt is említettem és a gólyák közül többen érdeklődtek a segítő feladat iránt.

**Camp** Szigeti Balázs kérésére készültem esélyegyenlőségi programmal a Camp szakos napjára. A SHÜTI-től kölcsönöztem akadálymentesített játékokat, melyek szabályaira Szepesi Magdolna, a SHÜTI munkatársa megtanított egy megbeszélésünk során. Ezeket lehetett Campen kipróbálni. Bár a szakmai program nem az előzetes tervek szerint valósult meg, de összegyűlt egy kisebb, lelkes csoport, akikkel jó volt használni a játékokat.

Magdi kifejezetten örült, hogy van igény a TTK-n akadálymentesített játékokra és említette, hogy később is kikölcsönözhetjük őket. Remélem még szorgalmi időszak alatti társasjátékozásokon is sor kerülhet hasonló játékok kipróbálására. Ha valamelyik szakterületen van erre igény, el tudom kérni a játékokat újra a SHÜTI-től.

## **2.4. Akadálymentesített laptop**

A nyár egyik feladata az volt, hogy szeptembertől a regisztrált hallgatók kikölcsönözhesse nek a HÖK-től egy akadálymentesített laptopot. Az olvasóprogram telepítése már tavasszal megtörtént, csak a kölcsönözhetőség megoldása maradt hátra. Ezzel kapcsolatban többször egyeztettem Jeges Viktorral és Kosztyó Péterrel, segítségükkel a laptop most már elérhető speciális szükségletű hallgatók számára. Amíg tart az élő oktatás, addig regisztrált hallgatók néhány órára vagy napra kölcsönözhetik ki a laptopot, ha távoktatásra váltana a Kar, akkor tervek szerint hosszabb időre is el lehet majd vinni. A következő cél, hogy ez a lehetőség eljusson a hallgatókhoz is, akiknek szüksége lenne erre.

## **2.5. Gólyanyúz és kézikönyv**

A félévkezdesre több esélyegyenlőséggel kapcsolatos tájékoztatót is írtam a gólyák számára.

**Gólya kézikönyv** Matolcsi Rita, Földi Júlia és Albert Fanni EHÖK esélyegyenlőségi referens összeállítanak egy gólya kézikönyvet speciális szükségletű hallgatók számára, amely részletesen ismerteti a félévkezdéshez szükséges lépéseket. Ehhez megírtam a TTK-s részeket.

**Nyúz** Őri Bálint kérésére a Nyúzba is leírtam az esélyegyenlőségről és lakhatásról a legfontosabbakat.

## 2.6. SHÜTI

**Inklúziós díj** Nyáron a SHÜTI létrehozta az Inklúziós díjat, aminek célja, hogy támogassa az esélyegyenlőség megvalósításáért végzett tevékenységeket. A díjra jelölni lehet az Egyetem polgárait és igazolni kell, hogy mivel járult hozzá befogadó szemlélet erősítéséhez vagy a speciális szükségletű hallgatók egyenlő esélyű hozzáféréséhez az oktatás és az egyetemi élet bármely területén, közvetlen vagy közvetett módon. Ezt egy jó lehetőségnek tartom, ezért szeretném kérni a képviselőket és tisztségviselőket, hogy ha ismernek hallgatót vagy oktatót, akire illenek a fentiek, akkor jelöljék, illetve terjesszék a lehetőséget a hallgatók körében.

**Személyi segítők** Augusztusban a SHÜTI hirdetett jelentkezést személyi segítőknek, kifejezetten a félévkezdéshez, hogy az érkező gólyák mellé gyorsan találhassanak segítőköt. Ennek a hallgatókhoz való eljuttatásában Kutas Domonkos sokat segített és többen jelentkeztek is segítőknek a Karról. Ezen kívül természetesen egész évben lehet jelentkezni, napokban megnyílt egy új felület a célra.

A fél évig tartó személyi segítősegen kívül a SHÜTI megkért arra is, hogy keressek egy-két alkalomra segítőköt. Jó volt látni, hogy milyen gyorsan sikerült embereket találni, akik szívesen vállalják a feladatot.

## 2.7. Levelezés és megkeresések

Az e-mailes megkereséseket minden alkalommal elintézttem, a félévkezdés közeledtével a megszokottnál több levél érkezett. Szeptemberben személyesen is segítettem hallgatóknak a félévkezdés nehézségei miatt.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat! Ha kérdésed van, keress a `diakjoleti@ttkhok.elte.hu` címen.

Budapest, 2021. szeptember 4.

Keszthelyi Szilvia

Diákjóléti referens

`diakjoleti@ttkhok.elte.hu`