

Pályázat

Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar Hallgatói
Önkormányzat

Ellenőrző Bizottsági tagságra



Deák Péter
2018. május 5.

Gondolatok

Ha rosszat hallasz valakiről, óvakodva hidd el. A hírnek s pletykának gyakran semmi alapja nincs s a legtöbb esetben nagyítva s eltorzítva terjed tovább. Az emberiség általában és az egyes emberek is nem ritkán olyan jók, minők lehetnének s lenniök kellene, de ritkán oly rosszak, minőknek őket a gonosz akaratú rágalom festi. És ha kénytelen vagy is elhinni a ballott tény, mert valóságán lehetetlen kételkedned, ne ítélj azonnal, ne kárhoztass kíméletlenül. A hír, még ha való is, csak magát a tényt mondja el, s hallgat azon előzményekről, melyeknek talán kényszerítő hatalma a tényt előidézte s melyek a tettet magát gyakran más alakban tüntetik elő.

Deák Ferenc Vörösmarty Ilonához intézett leveléből.

Rövid bemutatkozás

Deák Péter, az Eötvös Loránd Tudományegyetem kémia–latin osztatlan tanári szakos, budapesti hallgatója vagyok 2015 óta. Remélem, a következő tanévben már kémia alapszakon folytathatom tanulmányaimat.

Tapasztalat, indíttatás

Gimnazista koromban kezdtem el részt venni a diákképviselőben. Több évnyi szünet után kellett beindítanunk ott a diákönkormányzat működését. Ekkor kért föl a testület, hogy készítsem el saját szervezeti és működési szabályzatunk tervezetét – mivel azt nem lehetett megtalálni – az akkor érvénybe lépő új köznevelési törvénynek megfelelően. Az ide vonatkozó jogszabályok megismerése, széleskörű egyeztetés és sok megbeszélés után készülhetett el. Természetesen nem volt tökéletes, egy évre rá a módosítási tervezet elkészítésével szintén engem bíztak meg. Ez már annyira hasznavehetőnek bizonyult, hogy az elmúlt öt évben módosítások nélkül van érvényben.

Ez azért lehetséges, mert törekedtem a túlszabályozás elkerülésére, többszintű szabályozást vezettem be. Így lehetőség van arra, hogy az élet új kihívásaira is gyors választ tudjon adni a szabályozás.

Amikor egyetemista lettem, szívesen bekapcsolódtam volna a Hallgatói Önkormányzat munkájába, de akkor helyzetem (tanulmányaim, magánéleti körülményeim) ezt nem tette lehetővé számomra.

Tavaly – hűséges olvasóként – a Tétékás Nyúzt lapozva találtam rá az Ellenőrző Bizottsági tag pályázatra. Nagyon megörültem neki, mert korábban is ez a munka volt számomra a legszimpatikusabb. Papp Tamás igazán kedvesen és készségesen fogadott. Minden tőle telhetőt megtéve igyekezett bevezetni a gyakorlati teendők gyors és hatékony elvégésébe. Több Küldöttgyűlésen is szavazatszámllálóként segédkezhettem.

Emellett Horváth Luca jelölése és a Küldöttgyűlés határozata folytán részt vettem a Kovács Fanni vezette Választási bizottság munkájában, az ideai választások megszervezésében.

F. hó 4-én tettem sikeres szóbeli vizsgát Papp Tamásnál az Alapszabály; a Küldöttgyűlés, a Választmány, az Ellenőrző -, valamint a Választási Bizottság ügyrendjéből.

Tervek, ötletek

Nem tagadom, eredeti tervem az egy *bizottság* munkájához való csatlakozás lett volna, ám Papp Tamás lemondása óta úgy tűnik, rajtam kívül más nem érdeklődött. Ez kissé elszomorított, mert a csapatmunka híve vagyok: két koponya jobb, mint egy, s így tovább. Most abban a reményben adom be jelent pályázatom, hogy ennyivel is növekszik a kilátás egy többtagú Ellenőrző Bizottságra.

Terveim között nem szerepelnek nagyszúlyú reformok, pusztán az Ellenőrző Bizottság feladatának lelkiismeretes ellátása. Ötleteim persze akadnak, de nem szeretném erőltetni őket.

Eddigi szerény tapasztalataim alapján (konkrétabban: a Választási Bizottság néhány tanácstalan helyzete után) ötlött föl bennem, hogy milyen hasznos lenne, ha a szabályzatok mellett egy-egy bizottság, tisztség hatékony munkáját és új tagjait segíthetné valamiféle *vademecum*, *FAQ*, mely praktikus szempontok alapján gyakorlati vezérfonalként szolgálhat. Persze, ez nem helyettesítené az előszót, de nagyon hatékonyan kiegészítené. Valami, ami nem szabályzat, de hivatalos: mint egy jó receptkönyv, amitől el lehet térni, de alapvetően eligazít. (Hasonló gondolattal, de nem ugyan ezzel, találkoztam már Szabó Áron 2016-os pályázatában is.) Ha mások is látnának ebben fantáziát, szívesen venném ki részem ilyenek elkészítésében.

Ezzel párhuzamosan jó ötletnek tartom Bódizs Szabolcs 2017-es pályázatában is megfogalmazott határozattárat, bár lehet, egyszerűsíteni kellene az alapgondolaton, és csak a hosszútávon is meghatározó határozatokat (és állásfoglalásokat) kellene összegyűjteni és napra készen tartani.

Dohány-Juhos Nikolett és Papp Tamás is fölhívták a figyelmem arra, hogy az Ellenőrző Bizottságnak a jövőben továbbra is figyelmet kell szentelnie a különböző fogadóórák kérdésének. Nem szeretném a szabályok mennyiségét növelni, de f. év márciusi Választmány is foglalkozott a kérdéssel, és így magam is fontosnak tartom.

Papp Tamással az Állami Számvevőszék vizsgálatáról is beszélünk. Egyetértettünk abban, hogy a Hallgatói Önkormányzatnál természetes (de viszonylag gyakori) személyi változások nem kedveznek a beszámolók, jegyzőkönyvek stb. dokumentumok megőrzésének és visszakereshetőségének. Ezen csak fokozott munkafegyelmekkel lehet úrrá lenni az önkormányzati ciklusok fordulóján: az ezzel kapcsolatos szabályozás azonban túl nagy terheket ró az elnökre, ezért kevésbé hatékony (vö. Asz. 75. § (4)). E kérdésben szeretnék életszerű változások kidolgozásában segídeni az Önkormányzat tisztviselőinek.

Összegzés

Szeretném segíteni az elnök és az Önkormányzat munkáját az Ellenőrző Bizottság tagjaként, annak feladatait ellátva: ehhez kérem a tisztelt alakuló Küldöttgyűlés bizalmát. Igyekszem majd újraépíteni a többtagú Ellenőrző Bizottságot.

Abban a szellemben szeretném megkezdeni a munkát, amelyet Választási Bizottságbeli munkánk során Kovács Fannitól tanultam: nem baj, ha rögtön nem tudjuk a megoldást egy adott problémára – merjük ezt bevallani, időt kérni, utána járni és merjünk kérdezni azoktól, akik korábban szembesülhettek hasonló kérdéssel.

Budapest, 2018. május 5.


.....
Deák Péter

elérhetőségem: deakpe[at]caesar.elte.hu



PÁLYÁZAT

**AZ ELTE TTK HÖK
GAZDASÁGI REFERENS
TISZTSÉGÉRE**

RÁCZ GERGELY

Prologue

Rácz Gergely vagyok, 1994 szeptember 26-án születtem Győrben. Harmadéves vagyok az Eötvös Loránd Tudományegyetem fizika szakján, a második félév végén az informatikus fizikus szakirányt választottam. Jelenleg a mesterképzés felé tartok. Korábban a győri Széchenyi István Egyetemre jártam gépészmérnöki szakra, itt másfél év után félbehagytam tanulmányaim különböző okok miatt, melyről személyesen szívesen mesélek.

Ami a magánéletet illeti, két testvérem van, egy öcsém és egy húgom, bő tizenhét éve költözünk szüleimmel együtt Nyúlra, ahol azóta is élünk. Két macskánk van, akiknek nem tudom a nevét (ez egy új páros, nyáron újíttotta be őket a család).

Chapter 1. – Motiváció

Az idej volt a harmadik év, amikor aktívan kivettem a részem a közéletből. Az eddigi feladataim, feladatvállalásaim főként a fizika szakterület segítségét jelentették, először Mafihé EHB programfelelősként, majd szakterületi koordinátorként. Ezt követően idén februárban az üresen lévő gazdasági referens tisztségbe választott meg az előző évi küldöttgyűlés. Ahogy azt már akkori pályázatomban is írtam, nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni a tanulmányokra, így a közéletben is inkább háttérmunkát szeretnék végezni. Erre tökéletesnek érzem a gazdasági referens tisztséget.

Chapter 2. – Tapasztalatok

A korábbi munkáim során (pl. gólyatábor, gólyabál, überfúziók) is többször volt lehetőségem találkozni a gyakorlati háttérrel. Az előző pályázatomban írtam, hogy egy élet sem elég az ELTE beszerzéseinek átlátására. Hát azóta nem telt el egy életheti idő, ezért nem is mondanám magam szakértőnek továbbra sem. Az elmúlt időszakban én töltöttem be a gazdaságis tisztséget.

Megválasztásom óta sokat foglalkoztam a költségvetésünkkel és a költségek menetének tanulmányozásával. Ahogy azt már láthattátok, elkészítettem a saját részönkormányzati éves elszámolásunkat, illetve az új költségvetési tervezet kialakításában is részt vettem. A rutinfeladatokat elláttam rendszeresen (parkolás, iktatás, isiszövi), az időszakos dolgokat is mind elláttam (pl. ajánlatkérések).

Chapter 3. – Tervek

Továbbra is tartom, hogy ez nem feltétlenül az a tisztség, ahol világmegváltó terveket lehet szőni szerintem. Van sok rutinfeladat, időszakos munkák (beszerzések, mentorrendszerhez kötődő rendezvények) és a rendszeres jellegű feladatok (iktatás, isiszövi, negyedéves elszámolások). Az idej költségvetésünket nagyjából ismerjük, ahogy már a zárón is említettem, lesz miből költenünk. A ciklusra ('18 január – '19 május) ~9 millió Ft áll majd rendelkezésünkre a saját keretünkön. Ebből a már megkezdett (és félig teljesített) irodaszer és informatikai eszközök beszerzése le fognak jönni, viszont a gólyatáborok, gólyabál, LEN költségei a 'közös zsebből' mennek, így nem terheli a 9 millió forintunkat. Várhatóan 5.5-6 millió forintunk lesz alakulótól a következő alakulóig elkölteni a már megrendelt tételek miatt. Az éves fix költségek (leltárfelelős, telefon, posta stb..) mellett több lehetőség közül is választhatunk, hogy mire költenénk.

Az isiszövível sem kell túlságosan szenvednünk, mivel az is a közös zsebből kerül lekötésre és kifizetésre. Ennek megfelelő összeggel szálltunk be a közös zsebbe, ~2.5 millió Ft isiszövível

terveztünk Lucával a másfél évre. Ebből kényelmesen fizethető a Nyúz szerkesztőség, a bírálók és egyéb eseti rendezvényen dolgozók (pl. nyílt nap). Az 5vös5km-t EHÖK egyszerű közéletivel sikerült megoldani idén tavaszra, így ez nem terheli a működési kereteket.

A Mentorrendszer programjait illetően időben szeretném elkezdni a szervezési procedúrát a majdani mentorkoordinátorral ~~Ádiva~~ karöltve. A Szimulációs hétvége lement, további programokat mérlegelni kell, hogy szeretnénk-e. A jelenlegi kilátásokkal lesz forrás egy mentortábor szervezésére is a nyáron, ezt minél hamarabb el kéne kezdeni majd, ha szeretnénk.

Ha már jó kilátások ~~és bő keret~~, akkor őszre lehetőségünk lenne egy vezetőképzőt szervezni, megfelelően szakmai tartalommal, vagy egy bevonó hétvégét. Mindennél persze törekedve a költséghatékonyagra.

Az irodabútor beszerzése megtörtént, többnyire meg is kaptuk azokat, amiket kértünk. Az informatikai eszközök szállítása folyamatban van, így ezzel is jól állunk, illetve úton van egy nagyobb csomag irodaszer is felénk. Ezekkel kapcsolatban várhatóan egy darabig nem fogunk hiányt szenvedni.

Elegendő keret esetén úgy gondolom, itt lenne az ideje, hogy megfelelő PR-t építsünk a TTK HÖK számára. Az új arculattal megfelelő alapanyag van hozzá, hogy a következő 5 évre egy stílusos megjelenésünk legyen egyes rendezvényeken, ami vonzó mindenki számára. Az új kompossal fogok erről egyeztetni, hogy vannak-e ilyen irányú tervei. Én szeretnék pár molinót, plakátot, hirdetőfelületet csinálni, amit az egyes rendezvényeken (pl.: educatio, nyílt nap, gólyatábor, gólyabál, vezetőképző, mentorrendszer, stb..) fel tudnánk használni, mint hirdető, figyelemfelkeltő felületek.

Ami a Nyúzt érinti, a tavasszal sikerült az isiszövis kifizetéseket csökkenteni, 10-15%-os csökkenést értünk el Bálinttal a lapszámok esetén, amellet, hogy nem csökkent a számok tartalma. Nőtt a tudományos jellegű és idegen nyelvű cikkek száma, ami egy jó irány szerintem a jövőre tekintve. A kiadási költségeket továbbra is az Alapítvány állja, erre még nem sikerült megoldást találni, minden javaslatra nyitott vagyok (és szerintem az Alapítvány is).

Epilogue

Ahogy olvashattátok, nincsenek világmegváltó ötleteim, de mindig van hova fejlődni és természetesen nyitott vagyok minden javaslatra.

Ha kérdésed van, keressed bizalommal!

Budapest, 2018. május 4.

Rác Gergely
racz.gergely@ttkhok.elte.hu

Pályázat az ELTE TTK HÖK Kommunikációs elnökhelyettesi tisztségére Lukács Károly

Bemutakozás

Lukács Károly vagyok, geoinformatika MSc elsőéves hallgató, 2017 - ben az ELTE EHÖK Ellenőrző Bizottságának Elnöke, 2015-16 - ban ELTE TTK HÖK delegáltja az ELTE EHÖK küldöttgyűlésébe, 2015 - óta ELTE TTK HÖK delegáltja a Földrajz- és földtudományi Intézeti Tanácsba, 2014 - óta ELTE TTK HÖK delegáltja az ELTE TTK Kari Tanácsába, 2013 - óta ELTE TTK HÖK, Földrajz- és földtudományi szakterület képviselője. Bár TTK HÖK-ös tisztségviselői tapasztalataim igen csekélyek - mind összesen két hét kommunikációs elnökhelyetteség - az idén tavaszra kialakult gazdasági helyzetre való tekintettel újra fel kívánom ajánlani szolgálataimat tisztségviselőként is a TTK HÖK számára.

Munkatervem

Motivációm részben az új HÖK-ös költségvetési elképzelésből fakad, amelynek lényege, hogy projekt alapon zajlana a karok közti forrásmegosztás. Ez az ügymenet ugyan jó lehetőségekkel kecsegtet, de ne felejtjük el, hogy ezáltal "ki is szippantható" előlünk a pénz.



Másfelől a tavalyi év rendkívül nagy kerete sem került optimálisan felhasználásra - ha szabad ezzel az eufemizmussal élni. Idén sokkal szűkebb források mellett ez megengedhetetlen.

Minthogy a gazdasági tisztségviselő feladata adminisztratív és előkészítő jellegű feladatkörre vált az elmúlt évekre, ezt kell jól csinálni. Komolyabb hangsúlyt kell fektetni a leadott igényeink vagy kötelezettség vállalásaink követésére.

Munkatervem legfontosabb - a pályázati kiíráson túlmutató - része az utánpótlás nevelés.

Nem véletlenül ezt a kifejezést használtam az utód keresés helyett. Nem csak egy jó gazdasági tisztségviselőre lesz szükség a későbbiekben, hanem arra is, hogy a küldöttgyűlés számára érthetőek legyenek azok a kérdések amelyekről dönt. Ehhez a TTK HÖK teljes kabinetével együttműködve bevonó, és utánpótlásképző események rendszeresítését is szorgalmazom.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatom! Kérdéseddel, gondolataiddal keress bátran bizalommal!

Lukács Károly
2018. 05. 06.
Budapest



PÁLYÁZAT FIZIKA SZAKTERÜLETI KÖRDNÁTOR TISZTSÉGÉRE

KÖRTEFÁI DÓRA

„For certain, you have to be lost to find a place that can't be found, elseways everyone
would know where it was.”

BEMUTATKOZÁS

Körtefái Dóra vagyok, 1997. 10. 22-én születtem, egyetemi éveimet megelőzően Hajdúdorogon laktam. Másodéves, fizikus szakirányos hallgató vagyok. Egyetemistaként a tanulmányaim, a közéleti feladatok és a kikapcsolódás harmóniájára törekszem. A fizika mellett rajongom a művészetekért, a kézilabda meccsekért és a kávékért.

Többször tartottam fizika szakköröket általános iskolásoknak és gimnazistáknak is, valamint természettudományos nyári táborok megvalósításában is részt vettem. A Tudományos Piknik szervezői csapatának tagja vagyok, egyetemista társaimmal 10-16 éves fiataloknak igyekszünk megmutatni érdekes formában a tudomány szépségét, illetve felkészíteni őket az előttük álló - a jövő által kínált - tudományos és technikai lehetőségekre, fejlesztésekre.

Mielőtt szakterületi koordinátor lettem, mentorként igyekeztem az elsőévesek beilleszkedését segíteni, a legutóbbi választáson lettem képviselő. Egészen őszintén, nem is tudnám elképzelni, hogy hirtelen semmi dolgom ne legyen a szakterülettel.

CSAPAT

Néhány hete a Fizika SZACS facebook csoport visszakapta a hozzá méltó FizAktív nevet. A keresztelő teljességgel szimbolikus jellegű volt, ezzel is igyekszem kifejezni, hogy nem HÖKösökként és Mafihésként gondolok a szak aktív hallgatóira, hanem egy nagy csapatként. Rengeteg segítséget kapunk a Mafihétől, korrepetáló szervezet, szakos programok és gyakran anyagi támogatás formájában is. Láthatóan nagy szükségünk van rájuk, ezért szeretném, ha velük közösen alakíthatnánk ki a fizikus egységet.

Hiszek a mentorcsapatunkban. Tudom, hogy nem tökéletesek, de látom bennük, hogy lesz, aki kiemelkedően segíteni fog a gólyák tanulmányaiban, lesz, aki bevezeti őket a közösségi élet szépségeibe. A mentorképzésünk sem tart még végső szakaszában, de biztos vagyok benne, hogy a mentorfelelős segítségével igazi szupercsapatá formáljuk a társaságot, mire megérkeznek az elsőévesek.

EGYENSÚLY

Mindannyian tanulni jöttünk az egyetemre, de tenni szeretnénk azért is, hogy legalább valamennyire igaz legyen, az annyszor hallott „Az egyetemi éveid életed egyik legszebb időszaka lesz” közmondás is. Ennek fényében igyekszem a programok optimális számát és időpontját kialakítani.

A kommunikáció érzékeny pontja szakterületünknek. Azt tapasztalom, hogy ha túl sokszor, esetleg lényegtelen e-mailek, posztok érkeznek tőlem a szaktársaimhoz, akkor azt figyelmen kívül fogják hagyni. Ezért törekszem arra, hogy mindenki a számára hasznos információkat kapja meg.

CSELEKVÉS

Továbbra is összetartó fizika szakterületet szeretnék, de vigyázni fogunk arra is, hogy nehogy túlságosan elszeparálódjunk a kartól. A biológusokkal közösen tartott felező kiváló alkalom volt, hogy mi szervezők és remélem a résztvevők is ismeretségeket köthessenek.

Jelenleg folyamatban van a MatFiz bogrács hagyományának feléléstése, május 18-ra a KCSSK udvarára szervezzük a főzőcskézést, ami után tervezünk egy neccparty jellegű bulit is.

A társasjáték munkacsoport lelkesedése és munkássága motivációt jelent az újítások megálmodásához és megvalósításához. Elképzeléseimnek megfelelően az elmúlt hónapokban sikerült rendszeresen társas estet szerveznünk, ahova legutóbb az oktatóink is eljöttek. Ezeket az eseményeket a jövőben is folytatni fogjuk.

Különösen közel állnak a szívemhez a fizikát népszerűsítő rendezvények. Örömmel kapcsolódtam be a fizika mindenkié 4.0 szervezésébe, és jó volt látni, hogy szakterületünk hallgatói, köztük az összes mentor milyen lelkesedéssel demonstrátorokodott. A LEN civil faluban is kaptunk lehetőséget, hogy a fizikus sátorban kísérletezzünk. Amellett, hogy az érdeklődőket elkápráztatjuk a fizika szépségével, ezúttal arra is lesz alkalmunk, hogy a saját szórakoztatásunkra kísérletezzünk.



A nyár első fele a szakos mentorképzésről fog szólni, az augusztus pedig a gólyák integrációjának kezdeteiről. Tervezünk több alkalommal is gólya-mentor találkozót tartani. Úgy gondolom idén kiemelkedő jelentősége lesz a gólyatábor hirdetésén kívül ezeknek az ismerkedéseknek is, hiszen ha látják az elsőévesek, hogy egy jó csapattal találkozhatnak a tábor egy hetében, akkor nagyobb kedvvel, és többen is utaznak le, mintha idegenek közé mennének. Szeretném, ha idén ismét lennének mentor bemutatkozó videók, illetve a gólyacsoportban indítanánk egy a gólyatábori élményekről szóló posztsorozatot, amiben mentorok, mentorfelelős, gt szervezők, szakterületi koordinátor egyaránt mesél a saját emlékeiről. Remélem, ezek a rövid történetek növelni fogják a gólyatábori részvételi kedvet.

KÖSZÖNET

Szacskóságom röpke két hónapja számos szép pillanatot tartogatott számomra. Hálás vagyok Baláznak, Rékának és a Mafihe teljes elnökségének, hogy ilyen sokféleképp támogatják a szakterület munkáját. Köszönöm Viktornak a szak mentorrendszerének gondozását, Dinának és Zolinak a társasjáték estek szervezését. A képviselőjelölteknek a kampányt a választások idején, a teljes szaknak a kiemelkedő részvételi arányt. Köszönöm Bálintnak, Jankának, Rékának, Viktornak, hogy segítettek teljesíteni egyes tárgyak követelményeit.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, ha kérdésed van, keress bátran elérhetőségeim valamelyikén.

Hajdúdorog, 2018. 05. 05.

KÖRTEFÁI DÓRA
kortefaidora13@gmail.com
+36/30-235-18-21





Pályázat Fizika Szakterületi Koordinátori tisztségre

Bemutakozás

A nevem Lőrincz Péter, 1997.06.27-én születtem Szegeden. Általános iskolai éveim java részét is itt töltöttem, két kisebb megszakítással, amikor is Angliában tanultam. Gimnáziumot Szegeden végeztem, az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziumban (újabb nevén SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola), matematika-fizika szakos osztályban. 2016-ban érettségiztem, és ebben az évben meg is kezdtem egyetemi tanulmányaimat az ELTE-n, angol-fizika szakos osztatlan tanári képzésen, ahol jelenleg másodéves vagyok. Tanulmányaimat időben végzem. Szabadidőmben szeretek rendszeresen lesérülni küzdősport edzéseken.

Eddigi tapasztalataim

Már gólyaként elhatároztam, hogy aktív szerepet szeretnék vállalni a közéletben, hogy minél többet vissza tudjak adni a közösségnek abból, amit a mentoraimtól, illetve a közösség aktív tagjaitól kaptam. Ennek megfelelően becsatlakoztam különböző programok szervezésébe, és amikor eljött az idő, jelentkeztem mentornak, és végül mind a tanári, mind a fizika szakterületen beválogattak. Ennek köszönhetően részt vettem a TermészetGyógyász Gólyatáborban, illetve a 2017-es Tanári Napokon. A munkámat mindkét tábor után mind a gólyáim, a mentor társaim, illetve az adott szakos mentorfelelősök és a szacskók is nagyon pozitívan értékelték. A gólyatáborok után is igyekeztem aktív és hasznos maradni, és úgy érzem, az akkori teljesítményemet minősíti, hogy több gólyám (tanáris és fizikás egyaránt) aktív tagja lett saját szakterületének, többen jelentkeztek mentornak illetve a Küldöttgyűlésbe képviselőnek. Segédkeztem a 2018-as Educatio kiállításon, egy-egy napot a tanáris és a fizikás standnál. Később segítettem tető alá hozni egy nagyobb létszámot megmozgató, bevonó jellegű fizika szacsot és segédkeztem a tizedik Fiziqs Foci megszervezésében. Pillanatnyilag a Tanáris Kincskeresés lebonyolításában veszek részt, továbbá a május 18-i MatFiz bográcsozás szervezésében és kivitelezésében is szerepet vállaltam.

Tervek és célok

A fizika szakterülettel kapcsolatos elképzeléseim alapvetően nem változtak a legutóbbi pályázásom óta, ugyanakkor az elmúlt hónapokban volt időm pontosan fölismerni az eddigi hiányosságimat, és pótolni azokat. Továbbra is létfontosságúnak tartom a minél átfogóbb kommunikációt a szakterületek között a **TéTéKás GT** szervezését illetően, illetve az azt követő időben. Véleményem szerint rendelkezek az ehhez szükséges nagyfokú kommunikációs készséggel. A **mentorok** szakos képzését szeretném nyáron is folytatni, véleményem szerint nem lesz akadály, hogy mentorképzésbe ilyen későn csatlakozok be, hiszen a mentorfelelős a

mentorpárom volt, illetve a beválogatott mentorok közül többet is ismerek személyesen, így a közös munkát zökkenőmentesnek képzelem el. A szakterületünk **aktivitásában** ugyan volt előrelépés az utóbbi időben, de úgy gondolom, hogy még közel sem érte el az optimális szintet. Ezt szeretném orvosolni további csapatépítő jellegű eseményekkel, illetve a meglévő, rendszeres eseményeink megtartásával és további népszerűsítésével. Ide tartoznak a más szakterületekkel együtt tartandó **barátságbulik** is, amik amellet, hogy utat nyitnak az új ismeretségek szerzéséhez, segítik a **kommunikációt** is a többi szakterülettel. Fontosnak érzem, hogy a jövőben a **fizika tanárisok** is magukénak érezhessék a tanári mellett a fizika szakterületet is, az ő bevonásukra külön figyelmet szeretnék majd szentelni. Ezt a tanári szakterülettel karöltve szeretném véghez vinni, és erről már egyeztettem a tanáris szakterületi koordinátorral. Úgy gondolom, hogy a **Fóka** megfelelően működik, és mindenben a rendelkezésükre fogok állni, az esetleges fejlesztéseket minden erőmmel támogatni fogom. A **Mafihe** tagjaival eddig csak ritkán kerültem kapcsolatba, de kiemelten fontosnak érzem, hogy minél szorosabb kapcsolatot ápoljunk egymással, és támogassuk egymást. Ezt is elsősorban a megfelelő és átfogó kommunikációval kívánom elérni. A szakterület jövőbeli tagjait egy sor **bevonó szaccsal** kívánom aktivizálni, elsősorban nassolni valókkal (például zsíros kenyér, ropi, tea) szeretném elcsábítani a golyákat a szakterület csoportülésekre a jövő tanév elején. Továbbá úgy érzem, hogy megfelelő kiállással és határozottsággal tudom majd közvetíteni a fizikás hallgatók érdekeit mind a TTK HÖK Küldöttgyűlésén, mind pedig a Fizikai Intézet oktatói felé.

Végszó és köszönetnyilvánítás

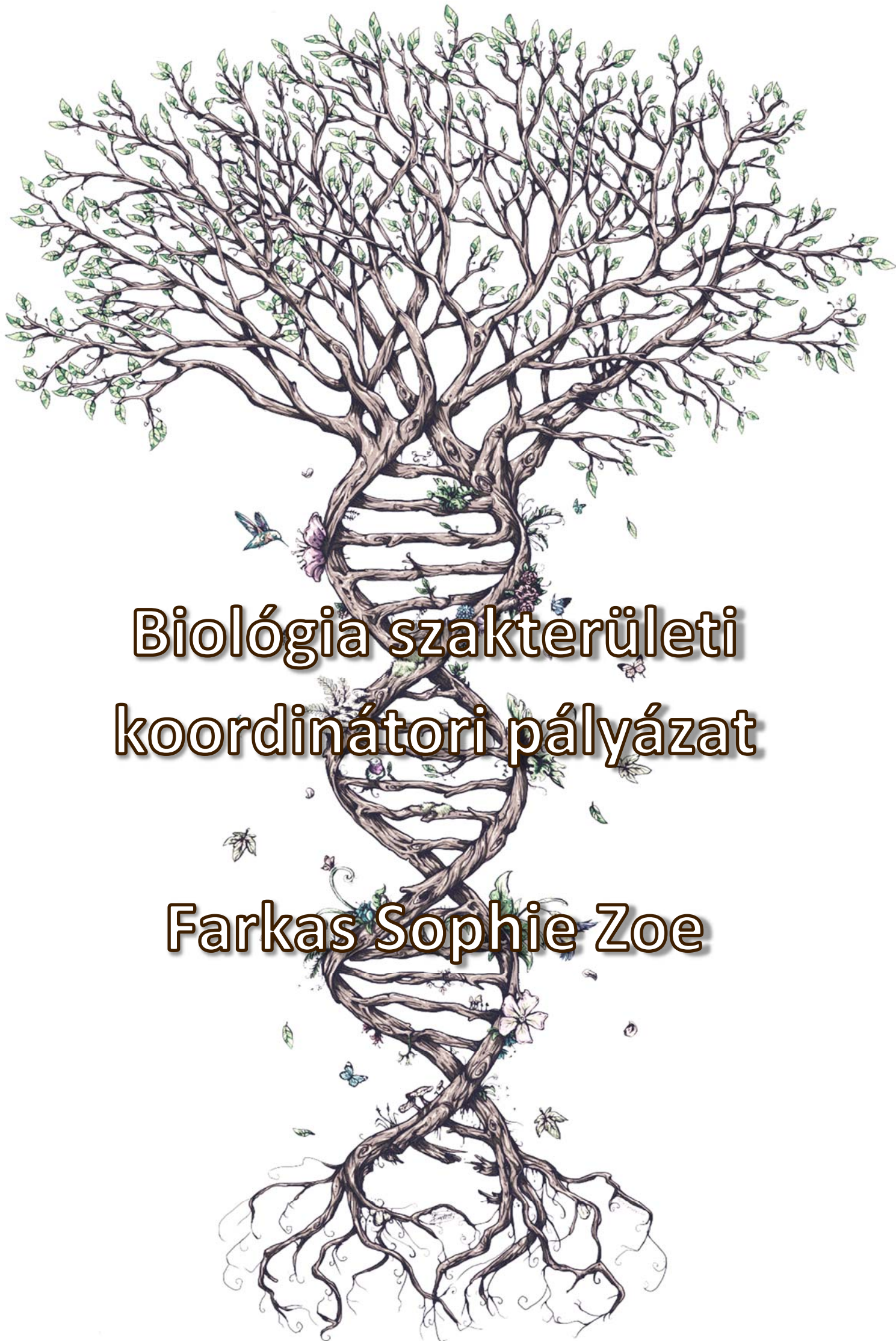
Szeretném megköszönni a támogatást azoknak, akik segítettek felkészülni pályázásra, kiemelve Rácz Gergelyt és Szabó Áront, illetve külön köszönet jár a regnáló tanáris, kémiás és matekos szaccsóknak, név szerint Kelemen Veronikának, Ungi Balázsnak és Lekics Lászlónak, amiért szakítottak időt rám, illetve a jelenlegi fizikás mentorfelelősnek és volt mentorpáromnak, Jeges Viktornak. További köszönettel tartozom a volt matekos szakterületi koordinátornak, Vida Nikolettnek.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Amennyiben bármilyen kérdésed vagy hozzáfűzni valód van, keress bátran.

Lőrincz Péter

2018. 05. 06.

Budapest



**Biológia szakterületi
koordinátori pályázat**

Farkas Sophie Zoe

Bemutakozás

Farkas Sophie Zoenak hívnak. 1997-ben születtem Wyandotte-ban. Budapesten lakom albérletben. Szabadidőmben zenélek, kreatívkodom és sportolok. Már gimnáziumban is biológia tagozatra jártam, majd 2015-ben kezdtem a Biológia BSc-t, amit a tervek szerint jövőre fejezek be. A molekuláris növénybiológia és a biokémia érdekel. Másodévesként kezdtem TDK-zni, ami azóta is nagyon motivál mindenben.

A második félévben jelentkeztem mentornak, majd be is válogattak, így segíthettem a gólyákat a mentori munkámmal. Ezek után jelentkeztem képviselőnek és tisztségviselőnek. Kicsit több mint egy éve vagyok szakterületi koordinátor, és az előző ciklusban képviselő voltam. Képviselőségem folytatom ebben a ciklusban is, és szeretném a tisztségviselői munkámat is folytatni.

A tisztséget 3 hónapig szeretném betölteni, amíg felkészítem a leendő szakterületi koordinátort. Egyelőre két lelkes jelentkező van. (Reklám: Ha érdekel a tisztség, keress meg!)

Szakterületi szervezetek

BReKi (Biológus Rendszeres Kirándulások)

Előző pályázatomban szerepelt, hogy újra szeretném éleszteni a BReKi-t. Ez sikerült is egy lelkes vállalkozóval. Azóta már meg is volt az első nagyobb szabású program, egy emberboncoláson való részvétel. Következőnek szeretnénk a Body kiállításra közösen elmenni (aki még nem látta, jöjjön). Most, hogy itt a tavasz, remélhetőleg túrázni is eljutunk, akár a Környezettudományi Klubbal együtt.

RuBiSCo (Rutinos Biológia Szakterületi Korrepetálás)

Másodévesként én is korrepetitor voltam, Matematika 1 és 2 gyakorlatokból segítettem hallgatótársaimat. Tudtommal a rendszer jól működik, a hallgatóknak sok korrepetálási lehetőségük van.

Dinein (citoszkeletális motorfehérje)

Ez a múlt homályába vesző mozi klub, melyet újra el lehetne kezdeni szervezni. Az új tanterv miatt az alsóbb évfolyamoknak kevesebb órájuk lesz, így talán nagyobb érdeklődés várható egy délutáni közös mozi iránt. Elsősorban természetfilmekre gondoltam, hisz mégiscsak természettudósok vagyunk. Ezt idén már nem tervezem megvalósítani (nyakunkon a vizsgaidőszak), viszont, ha nyáron átadom a szakterületi koordinátorságot, akkor ezt szívesen megszervezem.

Mentorok és Képviselek

Nagy Anikóval hétfőn tartunk egy képviselő képzést (HÖK gyorstalpalót), hogy a képviselők az Alakuló Küldöttgyűlésre mindent tudjanak. (Ezt előbb kellett volna.)

A mentor eseményeken eddig részt vettem, szerintem kezd összeszokni a csapat, én nagyon megkedveltem mindannyiukat.

Események

Idei újításom volt a Szakterületi Google Calendar, melyet, ha az ember hozzákapcsol a Google fiókjához és a telefonján szinkronizálja a naptárát, bárhol és bármikor, még wifi nélkül is meg tud nézni. Így könnyedén tájékozódhat a szakterületi és egyetemi eseményekről. Sajnos még nem használják túl sokan, így cél ennek a népszerűsítése.

Kezd kialakulni egy nagyobb hallgatói csoport, akik közül valaki mindig tud segíteni egy-egy esemény megszervezésében/lebonolításában. Ha ők nem lennének, nagyon sok minden nem valósulhatna meg. Ezúton is köszönöm a SzaCs-nak (Szakterületi Csoportnak), hogy segítik a szakterületi élet szervezését.

Az Educatio-n minden nap képviseltetjük magunkat egy hallgatóval. A nyílt nap kicsit nagyobb falat, mert mindig rengeteg érdeklődő van. Szeretném, ha megmaradna az a jó szokásunk, hogy szerzünk sztereo- és fénymikroszkópot, állati- és növényi metszeteket, hogy valóban érdekes standdal tudjuk fogadni a leendő biológus hallgatókat. Sajnos mindig túltelítődnek a tanszéklátogató csoportok, de ezzel nem tudunk mit kezdeni, mert a befogadóképességet ebben az esetben nem lehet bővíteni. Talán egy csoport állhatna csak 2 tanszékből és ezzel a társaságot több részre tagolhatnánk. Tavaly a PontOttPartin is ott voltam, ahol együtt izgulhattam a végzősökkel.

Remélem, a Csússzunk Együtt eseményből hagyomány válhat, idén másodszorra lett megszervezve a közös jégkorcsolyázás a Városligeti Műjégpályán, a vizsgaidőszak utolsó napján.

A Bio-Fiz Felező beválni látszik, idén harmadszor buliztunk együtt a képzésük felénél járó hallgatókkal és oktatóinkkal.

Most először hirdettük meg az Endocitózist, ami az érdeklődők bevonása a (szakterületi) közéletbe. Nagyon jól sikerült, sokan voltunk és jó hangulatban telt.

Idén is kisátrazunk a LEN Civil Falujába, és várunk mindenkit sok szeretettel a Biosátorban kártyajátékokkal és sörpanggal!

Tanulmányi ügyek

Létrehoztam egy Google Excelt, ahova mindenki fel tudja írni, hogy milyen tárggyal milyen problémája van. Például a hallgatók itt jelezhetik, ha abszolválásig csak egy lehetőségük van egy tárgyból vizsgázni, vagy esetleg nincs is vizsgaalkalom meghirdetve. Ez a táblázat megkönnyíti az információáramlást és csökkenti az üzenetek számát (amelyek könnyen elvesznek az éterben).

Tervezek ilyet csinálni következő félévre is, mert az új tanterv miatt sok tárgymeghirdetési probléma is lesz (ahogy idén is volt). Ez tavasszal is megkönnyítette a munkámat.

Hibáim

Kevés szakterületi csoport ülést tartok, mert úgy gondolom, hogy az internet megfelelő kommunikációs eszköz. A beszámolóim lehet, hogy nem elég részletesek, mert úgy gondolom, hogy a képviselők három oldal felett bele sem olvasnak, ezért próbálok tömören fogalmazni. A szakterületi oldal (biosz.elte.hu) nincsen frissen tartva, mert úgy gondolom, hogy minden információt 5 Facebook csoportba és a Facebook-oldalra kirakni épp elég.

Ezeket megpróbálok változtatni!

Kérem a következőt!

Elkezdtem az utódképzést. Ha megválasztásra kerülök, akkor a tervek szerint júliusban át is adom a tisztséget, hogy a gólyák már az új szakterületi koordinátorral ismerkedjenek meg.

Köszönöm, hogy elolvastad!

Ha bármi kérdésed volna, keress bizalommal!

Farkas Sophie Zoe

szofi.zoe@gmail.com

Lőportárdűlő, 2018. 05. 05.

**Eötvös Loránd Tudományegyetem
Természettudományi Kar**

Hallgatói Önkormányzat

**Pályázat a Földrajz- és Földtudományi szakterületi
koordinátori tisztségre**



„Bármely kellőképp fejlett technológia megkülönböztethetetlen a mágiától” - Arthur C. Clarke

Laza Dániel, Földtudományi BSc, III. évfolyam

Bemutakozás

Laza Dániel vagyok. 1995. június 5-én születtem Budapesten, azóta is itt élek. Középiskolai tanulmányaimat a Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnáziumban és a Budapest I. Kerületi Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban végeztem. Az egyetemet 2015 szeptemberében kezdtem meg földtudományi alapszakon, majd első év végén a geológia specializációt választottam, azóta is ott tanulok. 2017. február 14-én lettem először megválasztva szakterületi koordinátornak, és most fogom kezdeni második képviselői ciklusomat.

Motivációm

Már a gólyatáborban megismertem fantasztikus embereket, rájuk és persze a mentoraimra mindig számíthattam. Ezért is jelentkeztem mentornak, hogy a hasonló helyzetben lévő gólyák minél gördülékenyebben vegyék az akadályokat és megmutassam nekik az egyetemi élet szép oldalát, ne csak a rosszat lássák benne. Úgy gondolom, hogy a lehetőségemhez képest mindent megtettem a gólyákért, legalábbis az MMGV által ezt a visszajelzést kaptam. Megválasztásom óta voltak nehezebb pillanataim is. Az egész olyan volt, mint egy hullámvasút, voltak jobb és rosszabb időszakok. Az elején nehezen találtam az egyensúlyt a tisztségviselés, a tanulmányaim és a magánéletem között, hogy mindenre legyen elég időm, de ahogy telt az idő véleményem szerint sikerült megtalálnom az aranyközéputat. Emberileg is sokat fejlődtem, persze nem mindig tetszett a szakterületnek, ahogy tevékenykedtem, és tény, hogy elég nehéz velem „bánni”, de a kérésüknek megfelelően változtatok magamon inkább több, mint kevesebb sikerrel. A legeslegjobb motiváció számomra az, amikor az általam szervezett eseményen látom az emberek arcán, hogy mennyire önfeledten jól érzik magukat, legyen szó egy 10 fős kirándulásról, vagy egy 200 fős felezőről. Ennél jobb motivációja egy szakterületi koordinátornak szerintem nem is lehet.

Elképzeléseim

Korábban úgy gondoltam, hogy egy szakterületi koordinátor nem a szakterületet irányítja, hanem a folyamatokat koordinálja. Ez a tapasztalataim alapján nem feltétlenül helyes. Hiszen ő tudja, hogy milyen folyamatoknak szükséges végbe mennie az esemény megszületéséhez, illetve ő ismeri legjobban az embereiben rejlő potenciált, és ennek megfelelően osztja ki a feladatokat is. Utána már természetesen a folyamatokat koordinálja és kapcsolja össze

egymással, de amíg nem ad egy kezdő lökést és iránymutatást az egész szervezésnek, addig nem igazán fog semmisen történni. Ezért is szeretnék minél több embert bevonni a szakterületekről, nem csak elsősöket, hanem felsőbb éveseket is, hiszen nekik több a tapasztalatuk a szakterülettel kapcsolatban.

a, Mentorrendszer

Az idei lesz a harmadik mentorrendszer, amiben szerepem van. Először mint mentor, tavaly pedig mint szakterületi koordinátor, így szerintem elég tapasztalattal rendelkezem már, ahhoz hogy belelássak a rendszer egészébe. Idén szerettem volna, kicsit a háttérbe vonulni, és több feladatot hagyni a mentorfelelősökre, de ezt nem sikerült annyira megvalósítani, mivel az idei mentorgárdával érzésem szerint nehezebb a dolgunk. Kevésbé ismertük meg a jelölteket, mint tavaly. Ennek orvoslására szerveztünk plusz összejöveteleket, ahol sikerült is jobban megismerni őket. A szóbeli elbeszélgetés után vitatkoztunk kicsit, hogy kik legyenek kiválasztva, de véleményem szerint mind alkalmasak arra, hogy jó mentorok legyen. Ez persze már főleg rajtuk múlik, hogy mit hoznak ki a képzésből.

b, Földes rendezvények

Szeretném folytatni a már megkezdett utat és mindenképpen megszervezni a szakterületünk ikonikus rendezvényeit. Általános tendenciaként látom azt, nem csak a mi szakterületünkön, hogy a hallgatók inkább szórakozni szeretnek, és önfeledten jól érezni magukat, mintsem egyéb programokon részt venni. Ennek ellenére szeretnék továbbra is olyan programokat szervezni, amik nem csak a piálásról szólnak, hanem különböző szakmai ismeretterjesztéssel kapcsolatosak, emellett pedig olyanokat is, amik egymás megismeréséről és közösségépítésről szólnak. Persze szükségesnek tartom más szakterületekkel való közös barátságbulikat is.

Kommunikáció és Együttműködés

Mivel a szakterület nem csak egy szakból áll, fontosnak tartom, hogy szorosan együtt működve dolgozzunk. Ezt nem csak bulik, hanem kulturális programok formájában próbálom elérni. Ezek megvalósításához igénybe szoktam venni a Földrajzos Klub segítségét, szükség esetén jogi háttérrel nyújtva. Továbbá fontosnak tartom, hogy az összes hallgató megfelelően értesüljön

az aktuális információkról. Gondolok itt a Küldöttgyűlésen elhangzottakra, a tanulmányi ügyekre, a HÖK aktuális ügyeire stb. Ehhez a képviselők és mentorok segítségét szoktam igénybe venni.

Érdekességek

Mióta 445 napja tisztségben vagyok,

- 12 küldöttgyűlési ülésen vettem részt, ez jó közelítéssel 3658 percet vett igénybe.
- 7 beszámolót írtam, amik összesen 3587 szóból és 27512 karakterből álltak.
- 53 posztot írtam a Kemény Földkéreg szakterületi csoportunkba.
- 77 fővel nőtt a szakterületi Facebook oldal követőinek száma.
- legalább 21 szakterületi rendezvényt bonyolítottam le.
- 8 SzaCs ülést tartottam és vezettem le.
- 16 mentoreseményen vettem részt.

Zárszó

Az eredményességhez szükséges a hallgatók aktivitása, együttműködése is. Az igényeknek megfelelően szeretnék cselekedni, és egy jó hangulatú, kreatív közösséget kívánok irányítani. Szeretnék személyesen is hatni a hallgatókra, és kihozni belőlük a bennük rejlő potenciált a közélet szintjén, egyenlőként kezelve őket.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! A felmerülő kérdésekre, észrevételekre készséggel válaszolok személyesen, illetve e-mailben is.

Laza Dániel

+36302438445

codlazac@caesar.elte.hu

Budapest, 2018.04.30.



2018/2019

Pályázat

Kémia Szakterületi koordinátor



Bemutkozás:

Sziasztok, Ungi Balázs vagyok, harmadéves kémia BSc szakos hallgató. 1996. október 30-án születtem, a tanulmányaimat a csepeli Kölcsey Ferenc Általános Iskolában kezdtem, majd a Jedlik Ányos Gimnáziumban folytattam a nyolc évfolyamos képzés keretében. Szabadidőmben biciklizek, alszok, vagy indokolatlanul sok feladatot vállalok el. Már tudok írni nagy í betűt a laptopomon, meg is osztom veletek, hogy az ALT+0205 kombinációval lehetséges ez.

Ha minden jól megy, most az őszi félévben fogok végezni. Igen, ez alatt is vállalnám a szakterület koordinálását, viszont remélem addigra az utódom mellettem fog állni.

Hogyan is kerültem ide?

Már az első egyetemi félévemben vonzott a közélet, a szokásos gólya programok mellett nem egy alkalommal látogattam el a Küldöttgyűlés üléseire. 2016-ban képviselőnek jelentkeztem, illetve mentorként is kipróbáltam magam, mely rengeteg tudást és tapasztalatot adott az egyetemi élet terén. Azóta is képviselem a kémiásokat, illetve tavaly november végén vettem át a stafétabotot Vajda Levitől, így lettem a szakterület koordinátora.

Célok, tervek:

Ez az elmúlt 5 hónap leginkább a tisztségbe való belerázódásról és a rutin feladatok elvégzéséről szólt. [Tudom ez nem egy beszámoló, viszont fontosnak tartom, hogy tudjátok, hogy még sok véghez vinni való áll előttem.] Sok más, nem a szakterülethez köthető feladatot is elvállaltam, többek között a szimuláció és GT programjának levezénylését, 5vös5 szervezést Bálint mellett, stb. A nyárra csak a gólyatábor marad, így szeretném a szabad időmet a szakterület felpörgetésére fordítani. Sokan azt gondolhatjátok, hogy ezt inkább a szorgalmi időszakban kellene, viszont én most szeretném elkezdni tervezni a programokat, ugyanis kevés aktív emberrel várjuk a szeptemberi (ugyancsak kevesen jelentkező) gólyákat.

A tavalyi év hibáiból tanulva szeretném, ha a mentorrendszerhez lennének igazítva a tankörök. Erről hamarosan értekezni fog a szakterület az oktatókkal és a lehető legjobb megoldást fogjuk alkalmazni a tárgyfelvételnél.

A tanterv, de meg inkább a követelmények átgondolására nagyon nagy szükség van, ugyanis még mindig nem heverte ki a szak a Bolognai rendszer 3+2-es csapását. Erről is hamarosan egyeztetni fog a szakterület az oktatókkal.

A kemia.elte.hu oldal sajnos nem sokat változott mióta tisztségben vagyok, ezen a nyáron tervezek változtatni, amint lesz szabad időm. Viszont már elkészült a kari korrepetálós oldal, melyet mihamarabb meg szeretnék tölteni tartalommal, erről már egyeztettem Kovács Imivel, a KÉKó koordinátorával.

Események:

Nem túl sok, ellenben nem is kevés kémiás program közül válogathatnak a hallgatók, ellenben a menőségen javítanunk kell, hogy még többen jöjjenek el. Ez a tendenciózus hallgatói létszámcsökkenés ismeretében még nagyobb feladatnak tűnik, viszont nem szabad, hogy tovább csökkenjen a közéletben aktívak száma.

A legnagyobb esemény a gólyatábor lesz, melyre bizakodva gondolok. Az eddigi tapasztalatok alapján én úgy látom, megszűnni látszik a szakok közötti szakadék, melyet elősegítenek a közös szakos programok is. Már több szakkal is beszéltem közös bulikról, ámbár sajnos csak az ötletelésig jutottunk el, a megvalósítás egyelőre elmaradt, de célom, hogy minél több és színesebb közös programot szervezzek a többiekkel.

Összegzés

Őszinte leszek, a kémia szak elindult egy leejtőn kb. 5 éve. Ezt a tendenciát nehéz megállítani, de még inkább nehéz megfordítani. Megválasztásom esetén minden erőmmel azon leszek, hogy eme tendenciát megfordítsam mind a szakterület aktív hallgatóinak, mind a kar lelkes segítőinek közreműködésével.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomban, ha kérdésem merült fel, keress meg nyugodtan. Kedden egész nap a Déli Haliban és a B épületnél találok meg az 5vös5-ön, szerdán pedig a kémiás sátorban leszek 16 óra után egészen estig!

Ungi Balázs
ungi.balazs@ttkhok.elte.hu
+36304927790

Pályázat matematika szakterületi koordinátori tisztségre

Bemutakozás

Lekics László vagyok, második éve tanulok az ELTE TTK matematika szakán. Keszthelyen születtem 1996.12.17-én. Hévízen lakom, gimnáziumi tanulmányaimat a Vajda János Gimnáziumban végeztem. Tanulmányaimat a BSc képzésen 2020-ban tervezem befejezni. Az előző ciklus végén, 2 hónapon át töltöttem be ezt a tisztséget.

Motiváció

Szeretném folytatni eddigi tevékenységeimet szakterületi koordinátorként. Sajnos a szakterületen nem létezik igazi közösség, csak kisebb klikkek, baráti körök, akik jóban vannak egymással, de közös szakos eseményekre szinte lehetetlen elcsábítani a hallgatókat. Szeretném ha a 2018/2019-es tanév gólyái már megkapták azt az identitást és közösségi élményt amit mi (16/17 és 17/18-as gólyák) nem kaptunk meg, és létrejönne egy olyan szakterület, ahova érdemes tartozni.

Tervek

Eddig igyekeztem elérni, hogy a szakterület szociálisan aktívabb hallgatói jobban nyissanak a TTK többi szakterülete felé. Szerintem ez elég jól sikerült. A következőkben a szakos identitás és összetartás kialakításával szeretnék foglalkozni. A megvalósítás mikéntjéről lentebb írok. A szakterületet érintő, vagy az által szervezett eseményekkel az alábbiak a terveim:

- Mentorrendszer:

Szeptembertől a kiválasztott 6 mentorunk segítségével szeretném bevonni a gólyákat a közéletbe, belőlük megalkotni a „jövő matek szakterületét”. A regisztrációs héten és utána érdekes programokat szervezni nekik, amikre szívesen eljönnek. Erre a szimuláción nagyon sok ötletet sikerült összegyűjtenem, úgyhogy ezekből nem lesz hiány. Például: filmklub, campus discovery, bográcsozás/sütögetés, városismereti kocsmatúra stb...

- Maszat:

A Maszat továbbra is végzi majd feladatát, a matekos korrepetítorok szívesen segítenek a következő félévben is mindenkinek a tanulmányaikban. Szeretném szeptemberre frissíteni a maszatóló hallgatók listáját, mert mostanra eléggé megfogyatkozott a lelkes segítőkész hallgatók száma ezen a vonalon. Ahogy azt már az előző pályázatomban is felvettem, távolabbi célom a Maszattal ha szükségét látják rá, és örülnek a segítségnek, akkor más szakok hallgatóinak is segíteni a matekos témájú tárgyaikban, ez természetesen komolyabb átgondolást, és sok kooperációt igényel. Erről a jövőben igyekszem majd tárgyalni a többi szakterület koordinátorával.

- Szakterületi csoport:

Jövőre szeretnék minden hónapban tartani egy szakterületi csoport ülést, ahova már a kezdetektől meghívjuk a gólyákat, ezzel is elősegítve hogy belelássanak a szakterület és a kar életébe. Nem utolsó szempont, hogy erre azért is szükség van, mert a szakterületi csoport mára nagyon kis létszámmal ül össze. Igyekszem megszervezni majd pár SzaCs Napot, ahol egész napos elfoglaltságot biztosítunk majd a hallgatóknak, közösségépítő jelleggel.

- Érdekképviselő:

Erre a ciklusra 5 matekos képviselő került megválasztásra a Küldöttgyűlésbe. Reményeim szerint ez az 5 képviselő meg is marad az egész ciklusra, és jól ellátják majd a feladatukat. Igyekszünk a jövőre betervezett TTK-s identitás kialakítása mellett a szakterület érdekeit szem előtt tartani, és tenni is értük.

Az IT-ben igyekszem elérni egy újabb tantervmódisítást, ha nem is a következő, de az azt követő évfolyam számára, hiszen még bőven van probléma a különböző szakirányos tantervekkel.

- Kommunikáció:

Szeretném fejleszteni a hallgatókkal való kommunikációt, aminek az egyik eszköze a SzaCs, a másik pedig a levlisták. Itt értesíteni a hallgatókat az őket érintő tanulmányi, illetve szociális ügyekről. Szeretnék tervezettnél egy teljesen új MatSzaCs logót, hozzá tartozó Facebook borítóképet és megymást. A '15-ös évfolyam vásárolhatott utoljára matekos pólót, és sokak panaszkodtak már emiatt, úgyhogy szeretném ha újra lehetne venni matekos pólót, akár az eredeti mintával, akár egy új mintát tervezve (de az alapkoncepciót megtartva). Erre amennyiben lehetséges még ebben a tanévben szeretnék sort keríteni.

- Szakos programok:

Az intézettel elkezdtem már tárgyalni a MateCamp újraélesztéséről, és a GyógyMatek ICE 2019 megszervezése is elkezdődik lassan. Erre a tanévre még egy barátságbulit terveztünk, ez nem más mint a MatFiz bogrács ami sajnos tavaly nem került megrendezésre, de idén valódi

bogácsozást igyekezünk szervezni. Ez előre láthatólag május 18-án, a szorgalmi időszak utolsó napján lesz. Jövőre havonta/kéthavonta szeretnék különböző érdekes programokat a többi szakterülettel (egy nagyon érdekes ötlet hangzott el a legutóbbi SzaCs ülésen, miszerint elmehetnénk barlangászni, ennek megvalósítására még nincs konkrét ötletem, de ha lesz olyan szakterületi koordinátor aki szívesen barlangászna a matekosokkal, mindenképp keressen meg ezügyben). Komoly problémának érzem a szakon, hogy jóval kevesebb olyan esemény van, ahol nem kerül elő alkohol, mint olyan, ahol a berúgás a cél. Utóbbi eseményeket is meg kell tartani, de szerintem a konszolidált események hiánya miatt sok érdeklődő hallgatót veszítünk el. Azon szeretnék dolgozni, hogy a szakterület bővelkedjen „nem ivós” eseményekben is (a teadélután és a filmklub mellett még legalább 2db havi/heti rendezvény). Például matekos túrára, városnézésre, különböző versenyekre, vagy akár matematika specifikusabb programokra gondoltam.

Záró gondolatok:

Bízom benne, hogy megválasztásom esetén ugyan olyan zökkenőmentesen megy majd a közös munka a többi tisztségviselővel ahogy eddig. Ha bármi kérdésed van a pályázatommal, vagy bármi egyébgel kapcsolatban, írf/hívj bátran.

Elérhetőségeim:

Telefon: +3630/204-2018

Email: llekics@gmail.com

Lekics László

Hévíz, 2018.05.05.

Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat



PÁLYÁZAT TANÁRKÉPZÉSI SZAKTERÜLETI
KOORDINÁTOR TISZTSÉGRE

KELEMEN VERONIKA



Bemutakozás, motiváció:

Sziasztok! Kelemen Veronika vagyok, harmadéves biológia-kémia szakpáros hallgató. 1996. július 10-én születtem Budapesten. 2015-ben érettségiztem az ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnáziumban, majd megkezdtem a tanulmányaimat az ELTE-n. Gólyaként részt vettem a gólyatáborokban (a kémia GT-ben, Rákón és a Tanári Napokon is), ahol a mentorok munkájának köszönhetően kedvet kaptam, hogy aktív tagja legyek a szakterületnek. Ehhez első lépésként jelentkeztem mentornak - a kis gólyák támogatása annyira megtetszett, hogy tavaly újra jelentkeztem, így másodjára is mentor lehettem. E munkakörben egyre több feladatot vállaltam; a kémia tanáris gólyáknak én segítettem a tankörök intézését – a laborbeosztásokat –, és részt vettem a bioszosok mentorációs programjában is (Pálfia Zsolt csoportját segítettem). 2017 decembere óta már betöltöttem ezt a tisztséget, az akkor megkezdett munkát szeretném továbbra is folytatni.

Tervek:

- **Felkészítések a nyári kritériumdolgozatokra:**

Tavaly nyáron egy hirtelen ötlettől vezérelve megkérdeztem a biológia és kémia szakos gólyákat, hogy lenne-e igényük kémia kritériumdolgozatra való felkészítésre. A nagy érdeklődésre való tekintettel fejleszteném tovább ezt az ötletet, és nem csak a biológia, illetve kémia szakosoknak szerveznék kémia korrepetálást, hanem szeretnék minden szakterület **minden kritériumtárgyához egy 1-2 alkalmas kritériumfelkészítőt** szervezni. Ehhez a mentorok és a szakterületi korrepetáló csoportok segítségére és összefogására lenne szükségem, hiszen a mentorok személyes tapasztalatokkal, jó tanácsokkal tudnának szolgálni, a felkészítést pedig elsősorban a korrepetáló csoportokra bízom. Az a célom, hogy minden gólya számára elérhető legyen a célzott felkészítőn való részvétel lehetősége.

- **TTK Tanáris drive:**

Még az első mentorságom alatt kezdtem egy, a saját tárgyaimhoz készített jegyzeteket, kidolgozott tételeket tartalmazó drive készítésébe, hogy a gólyáim segítségére legyek vele. A 2. mentorságom alatt tovább bővítettem 2 mentortársam segítségével, így szakokra (akkor még csak biosz, matek és kémia volt benne megtalálható), azokon belül fél évekre és tárgyra bontva tartalmazza a kész jegyzeteket, tételeket, korábbi ZH feladatsorokat. Decemberi megválasztásom után egyik első dolgom volt ennek a drivenak a fejlesztése, külön emailcímet hoztam létre, melyre a hallgatók jegyzeteiket küldhetik. Azóta már majdnem az összes szakon elérhetőek ezáltal segédanyagok. Most a vizsgaidőszak közeledtével újra jegyzetek gyűjtésébe fogok kezdeni, hogy a mostani félévben készült segédletek is elérhetőek legyenek, és ez által valamennyire megkönnyítsem a tanárisok számára a vizsgaidőszakot.

- **Mentorrendszer:**

Nikivel szerencsére sikerült egy nagyon jó mentorcsapatot összeválogatnunk (noha ez nem a mi érdemünk, hanem a fantasztikus jelölteké). Ahogyan már eddig is tartottunk egy tanáris játszós

napot, ilyen eseményeket a továbbiakban is szeretnénk csinálni. Amit jelenleg tervezgetünk, az Niki ötlete alapján egy pótló játéknappal, ahol a játéknapon részt venni nem tudó mentorkák is gyakorolhatják a csapatépítő játékok lebonyolítását. Szeretnénk azt is, hogy mint ahogyan majd ők is összeülnek a gólyacsapatokkal, úgy saját magukra is csapatként tekintve egy-egy mentorcsapatos összeröffenés is megrendezésre kerüljön majd (kb. 1-2 havonta).

- **Korrepetálások:**

Mivel a tanári szakterületen nincsen külön korrepetáló rendszer, a korrepetálásokat a szakos korrepetitorok segítségével szokás megvalósítani. A hallgatók jelentős része nem is tud ezekről a korrepetáló csoportokról, így egyrészt fontosnak tartom, hogy a mentorok segítségével a gólyákban tudatosuljon a lehetőség, hogy szinte bármelyik tárgyukhoz kérhetnek korrepetálást. Másrészt azonban ezt a folyamatot szeretném egy kicsit megfordítani: hiszen sokan nem kérnek segítséget, viszont, ha lenne számukra előre meghirdetett korrepetálás, részt vennének ezeken a foglalkozásokon. Első lépésként a kritériumdolgozat-felkészítők megszervezésével, utána csoportos korrepetálások szervezésével, lehetne segíteni a hallgatókat. Ezek megszervezésében természetesen számítanék a mentorok segítségére, hogy velük kapcsolatot tartva a gólyák közelgő zh-iról tudomást szerezve szervezhessük meg a korrepetálásokat.

- **Szakterületi csoport és programok:**

Ebben a félévben tanáris program nem volt sok ugyan, de a legnagyobb, a Tanáris Kincskeresés még csak most következik, jövő héten hétfőtől szerdáig kerül majd megrendezésre. Egy lelkes kis csapat segítségével 3 napos kincskeresést állítottunk össze a tanárisok számára. A győztes csapatok között pedig majd 5 kiló Milka csoki kerül kiosztásra. Ebből a kincskeresésből szeretnék egy rendszeres, évente ismétlődő programot készíteni. Ahogyan eddig is terveztem, szeptembertől szeretném rendszeresíteni a tanáris játékesteket is. Ezek sajnos már jó ideje nem kerültek megrendezésre, de most, hogy már belerázódtam a szacskóságba, ezek megszervezésére is oda fogok tudni figyelni.

Természetesen játékokon és programokon kívül az aktív tagok számát bevonóval is szeretném növelni. Erre a legnagyobb szükség legközelebb az őszi félév elején lesz, a lelkes gólyák bevonását szeretném már a félév elején megkezdeni. Valamint szeretnék **több hallgatót elcsábítani a SzaCsokra**, akár zsíroskenyérrel, akár egy utána rendezett játékest segítségével. Szeretném, hogy szaktársaim úgy érezzék, jó aktív tagjának lenni a szakterületnek, hiszen egy közösség részeivé válva együtt tehetjük jobbá a működését.

- **Együttműködés a többi szakterülettel:**

A tanári identitás kialakításán kívül a szakpárjaink szakterületével fenntartott jó kapcsolatot is fontosnak tartom, hogy a tanáris diáknak legyen lehetősége megismerni a szakos közösségeket is. Persze eddig is voltak alapszakos programok (pl.: kémiai játékeste, tanár-diák kirándulások, matekos teadélután, stb.), melyeken szívesen látták a tanárisokat is, de a tanárisok jelenléte ezeken minimális volt, mivel nem ismerték az alapszakos hallgatókat. Mivel az össz TTK-s

golyatábor alatt a tanárisok főleg egymással fognak tudni megismerkedni, szeretnék szeptember folyamán barátságbulikat tartani az egyes szakterületekkel, ahol az adott szak BSc-s és tanáris hallgatói is megismerhetik egymást. E programok szervezésében persze számítanék a többi szakterület segítségére, hiszen nem elég, ha a tanárisok be szeretnének illeszkedni; befogadó, nyitott társaság is szükséges a másik oldalról. Ha a barátságbulik sikerrel járnak, utána továbbra is együttműködve a szakterületekkel lehet újabbakat szervezni, egyebeket kitalálni, valamint tanáris részről is jobban népszerűsíteni a szakos programokat és ezáltal megismertetni egymással a szakterületeinket. Szeretném elérni, hogy a szakterületek még jobban közülük valónak érezzék a tanárisokat, és ezáltal szorosabb kapcsolat alakuljon ki a szakterületeink között.

Zárszó:

Megválasztásom óta úgy érzem, hogy nemcsak a szacskóságba rázódtam bele, de a tisztségviselőik csapatába is sikerült beilleszkednem. Ezért úgy érzem, hogy (habár a fenti célok megvalósítása komoly együttműködést igényel mind a szakterületünk tagjaival, mind a többi szakterülettel,) a tervek megvalósítása nem fog nehézségeket okozni, hála az aktív tanárisoknak, és a többi tisztségviselő segítségének.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat. Észrevételeket, kérdéseket, jó tanácsokat szívesen fogadok emailben, facebookon vagy akár személyesen is. 😊

Budapest,

2018. május 5.

Kelemen Veronika

kelemenvercsi96@gmail.com

Pályázat



tisztségre

Benkovits Ádám



2018.05.05

Bemutakozás

Benkovits Ádámnak hívnak. 1995. november 16-án Győrben születtem. Az ELTE előtt a győri Kazinczy Ferenc Gimnáziumba jártam és 2016-ban felvételt nyertem az ELTE TTK biológus képzésére. Jelenleg másodéves biológus hallgató vagyok. Elsőéveként jelentkeztem Mentornak és Képviselőnek is. Mindkettőt nagyon élveztem, ezért úgy voltam, hogy ideje magasabbra tenni a lécezt, úgyhogy megpályáztam a Mentorkoordinátori Tisztséget, amelyre a Küldöttgyűlés 2017 november 14.-én meg is választott.

Tapasztalatok

Már a saját gólyatáboromban arra buzdítottak a Csapatvezetőim és a Mentoraim, hogy amint tehetem jelentkezsek mentornak, mert meg van bennem hozzá a potenciál. Alapjáraton egy nagyon kedves és segítőkész ember vagyok, és ha csinálom valamit, akkor azt lelkiismeretes, szívvel és lélekkel teszem, ezt szerintem szeretett szakterületem is alá tudja támasztani, mivel most is aktívan részt vettem a Bio-Fiz Felező szervezésében, meg az idei Civil Faluban is szándékozom produktívan tevékenykedni. Azzal, hogy bekerültem a Mentorrendszerbe újabb kapuk nyíltak meg előttem, hogy embereknek tudjak segíteni. Mentorságom alatt rengeteg új embert ismertem meg és sok kapcsolatot sikerült kiépítenem a többi Szakterülettel. Az eddig Mentorkoordinátorként eltöltött időt szerintem aktívan töltöttem. Lezártam egy jól felépített Mentorrendszert és elkezdtem felépíteni mind a Mentorfelelősökkel mind a Szakterületi Koordinátorokkal egy remek új Mentorrendszert. Ez az idő rávilágított arra is, hogy kicsit többet kellene kommunikálnom az engem körülvevő Tisztségviselőkkel. Ezen igyekszem minél hamarabb változtatni. Az eddigi Mentoreseményekből is rengeteget profitáltam. A Mentorkirándulás és a Játéknapp is az elvárt szint felett teljesítet. A Szimulációval kapcsolatban csalódott vagyok és tudom, hogy nem úgy sikerült, ahogy az el lett tervezve, de szerintem ez leginkább a kommunikáció hiányának tudható be. A közeljövőben sokkal nagyobb hangsúlyt szeretnék erre fektetni, hogy többet ilyenre ne kerüljön sor. Az itt elmaradt képzést szándékozom beintegrálni az esetleges Mentortáborba, amely még szervezés alatt van.

Tervek a jövőre



Mentor+

A mentorképzésbe beiktatnék egy kulturális városnézést, ez később a gólyákkal még jól jöhet a mentornak; nem egy gólya van, aki nem fogyaszt alkoholt, nem szereti az éjszakai életet, vagy életében először van Budapesten (például a gólya-mentor találkozók során). Hiszen amellett, hogy segítjük őket tanulmányaik megkezdésében, mentorként egy rövid szocializációs folyamatot is be kell indítanunk, amely később majd szabadon kibontakozhat.

Mentortábor

A mentortábort három napos eseménynek képzelem el, ami az ideihez hasonlóan vetélkedőkkel, csapatversenyekkel, előadásokkal, egy átfogóbb érzékenyítéssel és egy kis emlékezetfelfrissítéssel telne. Az első nap szakonként lennének beosztva csapatba, a második nap pedig a mentorpárok lesznek véletlenszerűen csoportokba beosztva. A harmadik nap inkább már csak arról szólna, hogy jól érezzék magukat. Természetesen minden este lenne nekik valami buli, ahol kiengedhetik a fáradt gőzt.

Augusztus-Szeptember és utána

Bár tudom, hogy egyes szakterületeken a Gólya-Mentor találkozóknak nincs hagyománya, én mégis szorgalmaznám. A mentorok, mentorfelelősök és szakterületi koordinátorok felelőségének tartom, hogy tábor előtt legalább két Gólya-Mentor Talit szervezzenek szakterületenként, ezzel is kapcsolatot kiépítve a gólyákkal. A szakos Gólya-Mentor Taliknak a tanáris mentorok és gólyáik is szerves részét képeznék. Mindenképpen szorgalmaznék egy ÖSSZTÉTÉKÁS Gólya-Mentor Talit is, mert ezzel sokkal könnyebb feloldani azt, amit például egy Überfúzióval akarunk.

Örülök, hogy lassan, de biztosan minden szakterület oktatójában tudatosul, hogy igen, van egy mentorrendszer, amely a hallgatók egyetemi életbe való asszimilációját szorgalmazza. Véleményem szerint az elsőféléves tárgyak oktatóival valamilyen úton-módon mindenképpen meg kell ismertetnünk a Mentorrendszert és még évkezdés előtt magukat, a mentorokat is,

hiszen a mentorok azok, akik hidat képeznek az oktatók és a hallgatók között. Ezzel mindkét fél életét meg lehetne könnyíteni. A mentoroknak pár eseményt kötelezővé tennék, ilyenek például, amik már vizsgaidőszakra esnek, de mégis nagyon fontosak, a nyílt napok, hiszen a mentoroknál jobban senki sincs felkészülve azokra a kérdésekre, amik ott elhangzanak.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat!

Minden kérdésre szívesen válaszolok e-mailben, telefonon vagy személyesen!

Tel: 20/232-3356

E-mail: adam95hun@gmail.com

Pályázat

**Kommunikációs referens
tisztségre**

Motiváció és tapasztalat

A kommunikáció fontos. Közhely, de így van, és úgy érzem, hogy én alapvetően jó vagyok benne. 2015-ben már felkeltette érdeklődésemet az akkor újonnan létrehozott Kommunikációs elnökhelyettesi tisztség, így nyáron részt is vettem az EHÖK Vezetőképzőjén ebben a szekcióban. A pályázással viszont annyit vártam, hogy lemaradtam róla – talán nem is baj, ismerve a tisztség körül kialakult nagy sebességű személycsere hullámot. Jegyzőkönyvvezetőnek pályázva említettem, és véleményeim szerint meg is valósítottam, hogy igényes munkát adok ki a kezeim közül, ez pedig a tisztség betöltéséhez elengedhetetlen. Az utóbbi időben tagja vagyok a Nyúz szerkesztőségének olvasó- és tördelőszerkesztői minőségben, talán ez is fémjelzi, hogy tudok magas színvonalon működni; a megszerzett tapasztalatot jelen pályázat írásakor is felhasználtam.

Óri Bálint

☎ 30/504-7317

✉ ori.balint@ttkhok.elte.hu

✉ oribalint@gmail.com

Bemutakozás

1991-ben születtem Budapesten. 2010-es érettségizésemet követően a Semmelweis Egyetemen töltöttem néhány évet, hozzátok 2014-ben kerültem biológia-kémia szakra. Azóta – rövid kihagyástól eltekintve – aktív résztvevője vagyok az Önkormányzat működésének, a legutóbbi ciklusban jegyzőkönyvvezetőként találkozhattatok velem.

Kihívás

A legnagyobb kihívást számomra a percenkénti közösségimédia-figyelés fogja jelenteni, mivel ez igen távol áll tőlem eredendően. (Rákóra érkezéskor is kikapcsoltam a telefonomat, majd induláskor kapcsoltam vissza, amikor közölték, hogy idén már egyébként van rendes vétel.) Ebben tehát fejleszteni fogom magam, hiszen tisztában vagyok azzal, hogy így az egész ELTE TTK HÖK frontvonala kerülok.

Tervez

A ko-
rábbi kommuniká-
ciós tisztségviselői pályázato-
kat tanulmányozva láttam egy irányt,
amelybe elindultunk, és amelyet alapvetően
jónak tartok. A Facebook oldal pörög, a hiányos-
ság ott mindössze annyi, hogy továbbra is ömlesztve
érkeznek a tartalmak. Azt sajnós, hogy hány hallgatót
érnek el a posztok, nem látom, de az Instagramnál min-
denképp többet. Ezen problémák megoldása szerintem nem
bonyolult feladat, az EHÖK Instagram oldala például eléggé
pörög, onnan el lehet lesni a taktikát.

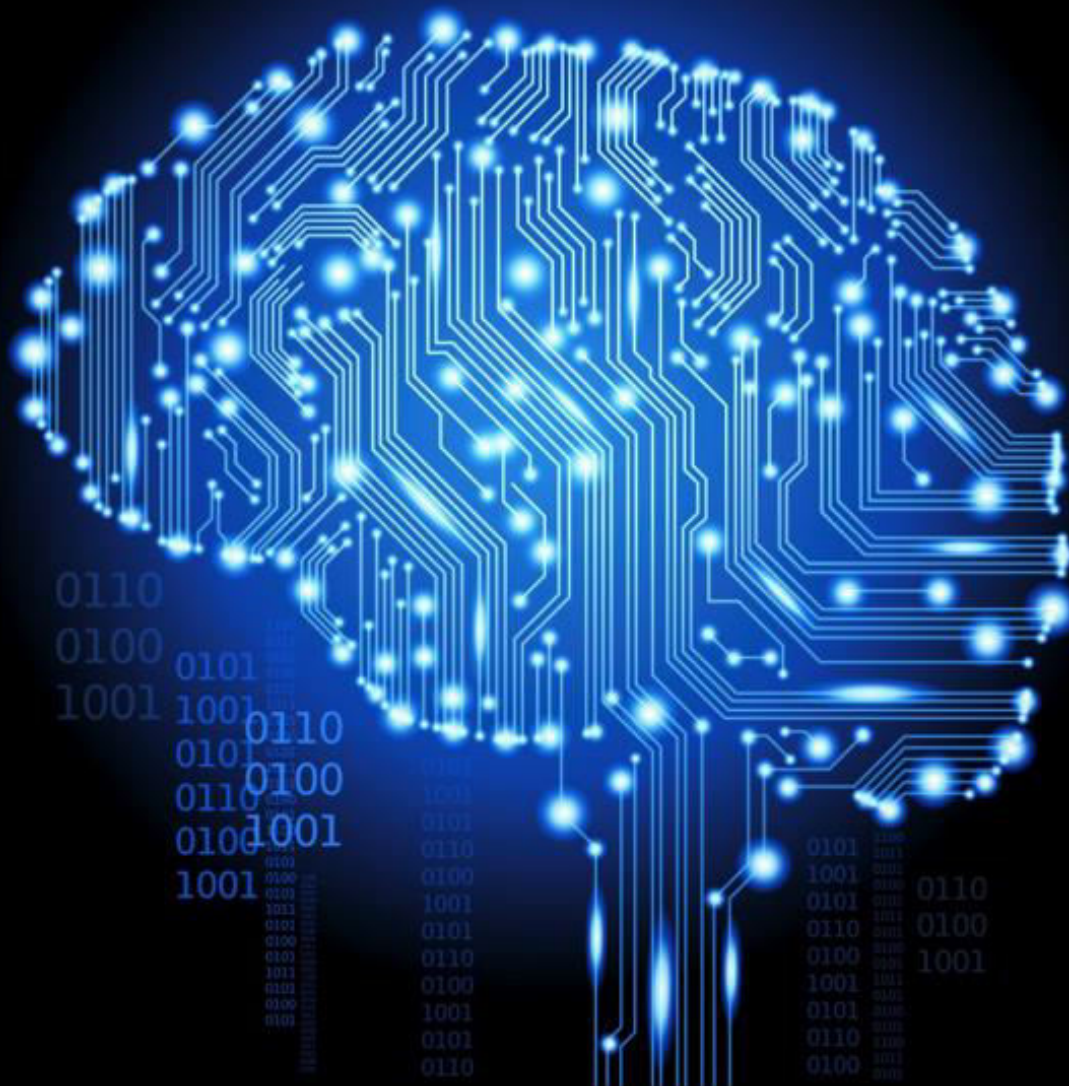
Legfontosabbnak egyébként az együttműködést érzem annak min-
den értelmében. Nem szeretném, hogy az összetétékás gólyatábor
egyedüli legyen a sorban, ahhoz viszont, hogy folytathassuk a meg-
kezdendő hagyományt, a szakterületeknek kommunikálniuk kell
egymással; ebben látom például magamat – egyelőre potenciális
– közvetítőnek. Ez egy remek lehetőség, de ahogyan a háttérben
látható hullám, ez is értő kezeket kíván, hogy ne csak romboljon.
Együttműködést várok ezen kívül minden tisztségviselőtől (meg-
lepő), Ezzel nem gondolom, hogy baj lenne, a Slack egyébként
is elég jól működik, amennyire látom. A Nyúzzal való koope-
rációmmal mindenesetre aligha lesznek problémák, legfel-
jebb vasárnap éjjel érkezik majd egy HÖK-ös cikk...

Végül pedig szeretnék minél több embert bevonni a
kommunikációs folyamatok tervezésébe; sokfé-
lénk vagyunk, nem létezik olyan ember, aki
képes mindenkit megszólítani – ilyen
csoport sem igazán létezhet, de
több szem többet lát.

Köszönetnyilvánítás

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat;
remélem, alkalmasnak találsz a poszt betöl-
tésére és meg tudsz tisztelni bizalmaddal.

Pályázat az ELTE TTK HÖK Informatikusi tisztségére



Szabó Áron

2018.05.06

Magamról egy pár szót:

SZEMÉLYES ADATOK:

- ☞ Név: Szabó Áron
- ☞ Telefon: 70/392-3525
- ☞ E-mail: szabo.aron95@gmail.com

TANULMÁNYOK:

Oktatási intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem

Szak: Földrajz-informatika osztatlan tanárképzés

NYELVISMERET:

- ☞ Német (B2)
- ☞ Angol (A1)
- ☞ „Oktatónyelvek” (Logo, Scratch)
- ☞ HTML
- ☞ SQL
- ☞ Pascal
- ☞ C nyelvek (C++, C#, Java)
- ☞ Bash
- ☞ Shell
- ☞ PowerShell
- ☞ VisualBasic

SZAKMAI TAPASZTALATOK:

- ☞ 2016. szeptembere óta a HÖK informatikai infrastruktúrájának közelében mozgok, majd 2017. márciusa óta az ELTE TTK HÖK informatikusa vagyok.
- ☞ IK-s vagyok félig



Már elég sok ideje végzem ezt a munkát, folytatni is szeretném, ezért a kötelező karakterkitöltő szövegek helyett inkább a lényegre térnék, ahelyett, hogy a Képviselők idejét húznám.

Miért engem válasszatok?

- Megvan minden eszköz, felhasználó, jogosultság, ami a munkámhoz kell.
- Jelenleg nincs a TTK-n nálam alkalmasabb személy, aki el szeretné vállalni az informatikusi tisztséget.
- Ismerem a HÖK és az IIG közötti munkafolyamatokat.
- Minden eddigi informatikusi beszámolómat elfogadta a Küldöttgyűlés, szakmai panasz nem érkezett rám tudomásom szerint.
- Az informatikai problémákra 24 órán belül megoldást szoktam nyújtani.
- A kiírt pályázat minden pontjának megfelelek.

Ezenkívül persze vannak tervek, továbbra is rendben tartani a honlapokat, feltelepíteni/üzembe helyezni az újonnan jött és beszerzett eszközöket, fenntartani az informatikai rendet az irodákban, ami az utóbbi évben jött létre, stb. Azonban szerintem ez az a tisztség, ahol a terveknek sokkal kevesebb valós tere van, semmint az alkalmazkodásnak, és a spontánitásnak. (Az előző informatikai beszerzést is tavaly ősszel leadtuk, éppen a multhéten jöttek meg a cuccok. De ha ez még nem lenne eléggé akadályozó tényező, nem úgy lehet beszerezni, hogy én szeretnék a déli haliba 2 giga ramot az elnökhelyettesi gépbe, hogy a Nyúzosok jobban pörgethessék a programokat, hanem kapunk egy katalógust, és abból válogassunk, ha akarunk..)

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat! Amennyiben kérdésed van, keress bátran személyesen, vagy a szabo.aron95@gmail.com email címen!

Szabó Áron



TéTéKás
Nyúzó

**PÁLYÁZAT
FŐSZERKESZTŐI
TISZTSÉGRE**

**TÓTH BÁLINT
2018.05.05.**

Tóth Bálint vagyok, másodéves Földrajz Bsc-s hallgató. Gimnáziumi tanulmányaimat a Szinyei Merse Pál Gimnáziumban kezdtem, ahol 2016-ban érettségiztem. A Tétékás Nyúznál való tevékenységem 2017. februárjában indult, mint fotós és videós, november óta pedig én töltöm be a Nyúz főszerkesztői tisztségét.

Eredményeim, mint Főszerkesztő

Eddigi főszerkesztőségem alatt nyolc lapszámot publikáltunk, május 16-án jön a kilencedik, ami egyben a szemeszter utolsó száma lesz. Mivel rengeteg közéleti esemény történik ezekben a hetekben, a kiadás nagy része az Eötvös nappal, és az Alakuló Küldöttgyűléssel és a szemeszter végével lesz kapcsolatos, sajnos emiatt lehet, hogy néhány kulturális cikket is ki kell szórni. Ez alatt a 6 hónap alatt rengeteg változás történt a Nyúz háza-táján. Egyik első megvalósítandó tervként, amit hamar véghez is vittünk, megjelentek a képregények a Nyúz Belszíni fejtés rovata alatt. Mivel sokszor nem volt kihasználva a tér azon az oldalon, illetve a hallgatóknak még tetszett is ez a fajta tartalom, úgy döntöttem, hogy benne kellene hagynunk. i

TTK HÖK-ös mintára bevezettem a Nyúz szerkesztőségében a Slack használatát. (A képviselőknek: Ez egy önálló kommunikációs alkalmazás, a legfőbb haszna az, hogy függetlenítsük a munkával kapcsolatos megbeszélőket a Facebooktól, és a szerkesztők - a csatornák segítségével - csak az őket érintő témákban kapjanak információkat) Félelmeim ellenére pár hét alatt sikerült átvinni a kommunikációnk 99 százalékát erre a platformra, a szerkesztőség Facebook csoportja már teljesen inaktív. Jelenleg 17 szerkesztő használja a Nyúzos Slack Workspace-t, így talán ezt a 17 embert mondanám a hivatalos Nyúz Szerkesztőségnek (ettől függetlenül az egész TTK Nyúz szerkesztőség, hiszen bárki írhat a lapba)

Az előző főszerkesztő (László Livia) távozásával sok tapasztalt szerkesztő is itt hagyta a Nyúzt, így (velem együtt) egy teljesen újonc és elég tapasztalatlan (de lelkes) bagázs kezdte meg a munkát tavaly novemberben. Az első szerkesztős hétvégét el is kellett tolnunk, ugyanis a lapzárta előtt egy nappal kaptam meg a hozzáférést az internetes Nyúzos anyagokhoz, és ekkor döbbsentem rá, hogy a szükséges cikkek harmada van csak meg. Még mindig úgy gondolom, hogyha akkor belevágtunk volna a szerkesztésbe, abból semmi jó nem sült volna ki, ugyanis egy ilyen helyzet még egy tapasztalt szerkesztőségnek és főszerkesztőnek is kétségbeejtő szituáció. Emellett rengeteg folyosóra ki nem pakolt példány maradt rám, amivel még most is küzdelmet folytatok, hely ügyileg elég para helyzetben vagyok a Déli Hallgatói Irodában. (ugyanítt 100 darabos bontatlan Nyúz-pakkok eladó). Mindezek ellenére a szerkesztőség is, és én is felnőtünk a feladathoz, és néhány nehezítő körülmény ellenére (ha épp vannak) nagyon hatékonyan és gyorsan tudunk dolgozni.

A legutolsó két számra alkottunk egy új rovatot, #régenmindenjobbvolt címen, ahol régi, 90-akár 2000-es évekbeli Nyúz cikkeket jelentetünk meg.

Úgy érzem, hogy akkor ideje beszélnem egy kicsit nehezebb témáról, pontosabban a videózás és a fotózás kérdéséről. A megválasztásomkor már kérdéses volt, hogy mi lesz így a vizuális médiával, ha az egyetlen ember, aki a videózást és a fotózást is csinálta, főszerkesztő lesz.

Én elég magabiztos voltam, hiszen akkor még úgy tűnt, hogy fotóssal és videóssal is rendelkezni fog a szerkesztőség (aki nem én vagyok), de a kiszemelt videóssom még egy Nyúz anyagot sem készített, a fotósok is pedig csak a Mentorképzés kezdetekor kezdtek el dolgozni. Habár a Mentorkirándulás dokumentálása nem sikerült olyan jól (pedig két Nyúzos fotós is jelen volt), az ezután következő mentoresemények már teljes mértékben jó kezekben voltak, vannak és lesznek a 3. (egyben legújabb) fotósunk által. Bátran ki merem jelenteni, hogy ő méltó utódom lesz fotózás terén.

Mindezek ellenére mindent megtettem, hogy sikerüljön tartani az ígéretemet, amit a videózással kapcsolatban tettem, de eléggé túlbecsültem az időmet és az energiámat is, így, másik videós hiányában, ez nem alakult a legfényesebben. Természetesen, Patriciával egy kis ideig csináltuk a kgy-videókat, de ez a projekt eléggé elúszott. Az elkezdett tisztségviselői interjúkat természetesen folytatni fogjuk, hiszen ez egy fontos projekt.

Végezetül, de nem utolsó sorban a Tétékás Nyúz pályázatát is elfogadták a LEN Civilfalujába, így mi is tiszteletünket tesszük humorosabbnál humorosabb megmértetésekkel és feladatokkal. (gyertek sokan!!44!!444!4!!!!)

Úgy érzem, hogy sikerült elindulni az úton, ami egy hallgatóközeli Tétékás Nyúz felé vezet, hiszen az elmúlt néhány hónap közéleti cikkei rendkívül érdekesek és jók lettek. Köszönöm a TTK HÖK Tisztségviselőinek az ezzel kapcsolatos munkát, hiszen ez főleg a Ti munkátok eredménye. Nagy örömmre sikerült egy jó léggört kialakítanunk a szerkesztőségben belül, az elején még alig ismertük egymást, de mára már egy összeszokott bandává kovácsolódtunk, és úgy érzem, hogy a mi „Nyúz-Generációnk” tényleg nagyon jó munkát végez. Az elejétől próbáltam nem úgy hozzáállni a szerkesztőség tagjaihoz, hogy úgy tekintsenek rám, mint a főnökre, akit utálni kell, hanem úgy, hogy én is egy vagyok közülük, csak én koordinálok a munkát.

Motiváció, tervek a jövőre

Apróbb tervekkel úgy érzem, hogy jelenleg nem szolgálhatok, a kisebb változtatások ügyis menet közben fognak érkezni, csak úgy, mint a Slack bevezetése, vagy a #régenmindenjobbvolt rovat érkezése. Az egyik legfontosabb projektnek tekintem a hirdetésszervezők verbuválását, akik hirdetőköt szereznének a lapnak és a hirdetésért befolyó összeg egy részét kapnák meg fizetségül. Mindezt azért, mert égetően sürgős feladat, hogy a Tétékás Nyúz elkezdjen végre, ha nem is profitot, de pénzt termelni. Tudom, ez a terv rettenetesen grandiózus, és tényleg nincs semmi garancia rá, hogy tartósan is sikerül megvalósítani, de úgy érzem, hogyha a Tétékás Nyúz az ELTE leggyakrabban, és Magyarország egyik leggyakrabban megjelenő egyetemi lapja, akkor szinte bármire képesek lehetünk. Ki kell használnunk, hogy van egy Hallgatói Alapítványunk, ami miatt (még) nem kell attól félnünk, mint ami az ELTE összes többi kari lapját eléri, hogy szépen lassan mind átálnak csak online formátumra, mert nincs pénz a nyomtatott kiadásra. Elkényelmesedhetünk, hogy: „Minek foglalkozzunk ilyenekkel? 28 éve minden rendben van. Mi történhet?” Természetesen, ez így van, de ha azt akarjuk, hogy 5 év múlva is olyan legyen a Nyúz, mint most, most kell csinálnunk valamit. Addig kell valamiféle bevételt teremtenünk a Tétékás Nyúzból, amíg még lehet, hiszen nem tudjuk, hogy 2019-re, vagy 2020-ra mennyi lesz a HÖK költségvetése, vagy hogy a Hallgatói Alapítvány mennyi pénzből tud majd

gazdálkodni az elkövetkezendő években. Úgy érzem, ha most nem teszünk semmit, ha most nem sikerül valamelyest önálló lábakra állítanunk a Nyúzt, akkor rá is az a sors vár, ami a többi kari lapra. Ha kevesebb pénze lesz a HÖK-nek és az Alapítványnak, kevesebb lapszámot tudunk megjelentetni, és kevésbé leszünk csábítók bármilyen hirdető számára és akkor már szinte elkerülhetetlen lesz az, ami a többiekkel történik épp most. Ki kell használnunk, hogy nagyok és erősek vagyunk. Addig kell hirdetéseket publikálnunk, bevételt termelnünk, amíg van pénzünk rá, hogy Magyarország egyik legnagyobb egyetemi lapja legyünk.

Teljesen biztos vagyok benne, hogy rövidtávon vannak ennél sokkal fontosabb teendők is a Nyúz körül, de úgy érzem, most nem elég csak a rövidtávra gondolnunk, nem elég csak addig ellátnom, amíg főszerkesztő vagyok.

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomban!

Minden kérdésre örömmel válaszolok telefonon, emailben, vagy személyesen a Küldöttgyűlésen.

Telefon: 20/538-8261

E-mail: foszerkeszto@ttkhok.elte.hu

Bemutakozás

Mekker Julcsi vagyok, a Földtudományi szakterület másodéves geológus hallgatója. 1996 december 12-én születtem Budapesten és azóta itt élek. Mind az általános iskolát, mind a gimnáziumot a Bornemisza Péter Általános iskola, és Gimnáziumban végeztem.

Az aktív HÖK-ös részvételemet tavaly kezdtem, amikor jelentkeztem mind mentornak, mind képviselőnek a mostani tanévre, ahol a feladataimat igyekeztem maximálisan teljesíteni. Ezt kívánom folytatni a következő tanévben is képviselőként.

Külföldi tapasztalattal már rég óta rendelkezem, mivel két egymás követő nyarat (2015,2016) töltöttem az USA-ban, mint táboroztató. Ennek kapcsán két évet dolgoztam a CCUSA amerikai táboroztatással foglalkozó szervezetnél, mint területi képviselő. (2016-2017). A külföldi tapasztalat sokat segített az angolom tökéletesítésében, így nyelvtudásom anyanyelvi felsőfokú. Sokáig tanultam franciát is, ezt tervezem felfrissíteni a közeljövőben, így a későbbiekben még több emberrel tudok majd a saját anyanyelvén kommunikálni.

Motiváció

A külföldiekkel való kapcsolattartás mindig is nagy szenvedélyem volt, így mikor megtudtam, hogy ezt a HÖK-ön belül is csinálhatom, úgy éreztem két ponton is hozzám tud kapcsolódni ez a tisztség. Szeretnék még több külföldi diákot bevezetni a magyar kultúrába, és a magyar diákoknak pedig megmutatni azokat a lehetőségeket, amikkel ők is megismerhetnek más országokat.

Célkitűzések

A karunkon egy nagyon jól működő külügyi rendszert kapok kézhez, így komoly változtatásoknak nem látom értelmét. Ezzel kapcsolatban értekeztem Horváth Lucával, aki ebben megerősített. Elsősorban apróbb kiegészítések kellenek, illetve az idén induló Stipendium Hungaricum mentorprogram lesz a komoly feladat.

Legelőször a hazai terepen kellene fejlesztések. Sajnos az idei pályázási időszakban a promóció kicsit elcsúszott, így a legfontosabb ebbe belerakni az időt, és az energiát, hogy a magyar pályázók előbb értesüljenek a határidőkről, és a részletekről.

Ennek kapcsán szeretném minél több felületen tisztázni az emberekben, hogy a külföldi tanulmány nem jelent kihagyott félét az itthoni tanulmányokban, illetve nem kerül komoly összegbe, és ezekkel vonzóbbá tenni az ösztöndíj programokat.

A Stipedium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók integrációs igénye miatt a HÖÖK az idei évben indít útjára egy átfogóbb mentorrendszert, amivel a célja, hogy az érkező diákokat jobban bevezesse a magyar kultúrába. Ezt terveink szerint a már jól működő ESN rendszerrel kötnénk össze. Ezzel kapcsolatban egyeztettem a jelenlegi ESN főmentorral Mehdi Oubahmane, aki ebben teljes mértékben támogatásáról biztosított.

Ugyanezen a beszélgetésen merült fel a probléma, hogy az Erasmus+ösztöndíjjal érkező diákok nehezen integrálódnak, így ezzel kapcsolatban is komoly erőfeszítések kellenének. Elmondása alapján a külföldi diákok egymás között fantasztikus közösséget építettek, de nem igazán tudnak a helyi diákokkal érintkezni. Erre megoldásként terveztük a külföldi diákok bevonását a TTK-s programokra, mint például a gólyabál, haloween-i buli, überfúziók, gólyahajó.

Mivel az egyetemünk nem csak a jól ismert Erasmus+ pályázatot biztosítja a diákoknak, szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a többi ösztöndíj (úgy mint CEEPUS) megismertetésére is.

Zárszó

Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat, ha bármi kérdésed van, arra szívesen válaszolok személyesen, vagy az alábbi elérhetőségen:

harmek12@gmail.com

Budapest, 2018.05.05.

Mekker Julianna



PÁLYÁZAT
ÖSZTÖNDÍJAKÉRT FELELŐS REFERENS TISZTSÉGRE

DOHÁNY-JUHOS NIKOLETT

2018.05.05.

PÁLYÁZAT ÖSZTÖNDÍJAKÉRT FELELŐS REFERENS TISZTSÉGRE

BEMUTATKOZÁS

Dohány-Juhos Nikolettnek hívnak, negyedéves osztatlan tanárszakos hallgató vagyok, földrajz-történelem szakpárral. 1995. augusztus 29-én születtem Budapesten. Születésem óta Ürömön, a főváros agglomerációjában élek, ide jártam általános iskolába is. Középiskolai tanulmányaimat 2008-tól az Óbudai Árpád Gimnázium hatosztályos természettudományi tagozatán folytattam, 2014-ben érettségiztem és ugyanezen év őszén kezdtem meg egyetemi éveimet az ELTE berkein belül.

MOTIVÁCIÓ ÉS TAPASZTALATOK

Már gimnáziumban is aktívan részt vettem a közéletben - ez nem változott egyetemre jövetelem után sem. Gólyaévem második felétől igyekeztem kivenni a részem a szakterület életéből. Kétszer voltam mentor, jelenleg mentőfelelős vagyok és második ciklusom lesz képviselőként. Harmadévben kapcsolódtam be tisztség szintjén a HÖK munkájába, az Ellenőrző Bizottság tagja, majd elnöke voltam, ezután tavaly alakulótól a teljes ciklust kitöltően feleltem az ösztöndíjakért.

Tapasztalatok szintjén úgy gondolom, hogy az elmúlt 1 év sok mindennel elhalmozott - mindennek mondható, csak eseménytelennek nem. Cserébe sikerült sok mindent megvalósítanom: volt, amit terveztem már tavalyi pályázásamkor és voltak, akik meglepetésszerűen értek, de igyekeztem alkalmazkodni. Nem ment mindig minden gördülékenyen, viszont végső soron komolyabb fennakadás nem volt, így ezt már fél sikernek könyvelem el. Mindettől függetlenül még vannak ötleteim, amiket megválasztásom esetén szívesen megvalósítanék, bár főleg folytatnám az eddigieket.

TERVEK ÉS ÖTLETEK

KIÍRÁSOK KÖB ÉS EHSZÖB SZINTEN

Mindenekelőtt az ISZTK keret ösztöndíjkiírásairól ejtenék pár szót. Mikor átvettem a rendszert, azt hittem nagyjából stabilan működik - sajnos elég hamar rá kellett jöjjenek, hogy a KÖB több ponton elszámolta magát a keret beosztását illetően. Ennek következménye egy szűkre húzott május és június után egy nehezebben kialakítható őszi félév lett. A KÖB tagjai szerencsére segítségemre voltak és viszonylag jól vészeltük át az őszt, illetve alakítottuk ki az új kiírásokat. A hallgatók egy részének még fura, főleg azoknak, akik hosszú évek alatt máshoz szoktak, de egyelőre működni látszik. Ehhez le kellett mondanunk bizonyos ösztöndíj típusokról, másokat pedig gyökeresen megváltoztattunk, de sokkal többet nyertünk, mint veszítettünk. Még mindig van mit tökéletesíteni, több ponton javításra szorulnak a kiírások, viszont szerintem már jó helyen járunk.

Az EHSZÖB alá tartozó különböző ösztöndíjak tekintetében igyekeztem eddig is maximálisan a hallgatóink érdekeit képviselni, ezt folytatnám. A legtöbb hallgatónk a rendszeres szociális támogatásban érintett - a hallgatók kb. ötöde szokott pályázni -, ezt a kiírást az EHÖK SZÖB tagjaival közösen igyekszünk félévről félévre frissíteni, most szeptemberben is várható, de természetesen a többi kiírás áttekintésére is mindig elég időt fordítok. Eddig sem okozott gondot együttműködni, szerintem ezután sem fog.

BÍRÁLÁSI FOLYAMATOK

Mindkét általam levezetett pályázási időszak viszonylag jól sikerült, a bírálók mindig szorgalmasak és a fellebbezések - vagyis inkább főleg azok hiánya - a pontosságukat mutatja. Persze kell korrigálni, de amíg nem okoznak komolyabb fejtörést vagy felháborodást, addig elégedett lehetek velük és nagyon hálás vagyok a munkájukért, főleg Codogno Borinak. Reményeim szerint a jövőben is hasonló bírálókat állítanék munkába. A bírálói képzésen azért még dolgoznom kell.

MENTORRENDSZER SEGÍTÉSE

Nagyon sok múlik a mentorok munkáján - nemcsak a gólyáikkal dolgoznak, de sokszor a szaktársaik is bizalommal fordulnak hozzájuk. Mindez nagy felelősség. Szeretném, ha az idejű mentorok nemcsak elméletben, de gyakorlatban is képzetek lennének. Ennek kapcsán több tervem is van: egyrészt szeptemberben közvetlenül a pályázási időszak előtt frissíteni a tudásukat, másrészt folyamatosan informálni őket a változásokról (bár igyekszem megtanítani nekik, hogy maguktól is muszáj tájékozottnak maradniuk), harmadrészt pedig egy játékosabb, gyakorlatias szociális szekció lenne a mentortáborban is, amin interaktívan ismételnék, gyakorolnánk és egyben frissítenénk a tudást, hiszen addig megvannak a következő féléves kiírások.

HALLGATÓK TÁJÉKOZTATÁSA

Ebből a szempontból továbbra is a szakterületi koordinátorokra és a kommunikációs referensre kell támaszkodnom, de emellett fontos a félévenkénti Neptun üzenet az aktuális kiírások felsorolásával. Szerencsére ezekkel most tavasszal nem volt gond és reményeim szerint nem is lesz. A honlapot igyekszem frissen tartani, a kiírások mindig időben vannak közzé. Az emailezés naprakész, általában 24 órán belül választ kapnak a hallgatók, pályázási időszakban néhány órán belül. Még dolgozunk kell azon, hogy minél közvetlenebb legyen a kommunikáció és minél gyorsabban kapjanak információt a hallgatóink, de ebből a szempontból is jó után vagyunk.

Ami lehet, hogy jól jönne, az egy félév eleji ösztöndíjas tájékoztató a gólyáknak - más karokon van és lehet nálunk is hasznos lenne. Ezt akár szakterületenként meg lehetne csinálni, ha úgyis tartanak valami programot, beiratkozás tájékoztatót vagy hasonlót, de egyetlen összkari esemény is beválhat. Ugyanígy más karok módszereiből tanulva egy ösztöndíjas lap lehet jobban működni a Facebook berkein belül, mint a Fórum csoport (főleg a jelenlegi Facebook változások mellett), de ennek kapcsán jól jönne egy kommunikációhoz jobban értő személy tanácsa és lehet előtte elbeszélgetnék az EHÖK SZÖB tagjaival tanácsokért.

KERETBESZÁMOLÓ ÉS EGYÉB ADMINISZTRÁCIÓ

Tavaly júniusban volt egy keretbeszámoló - ehhez hasonlót tervezek idén is csinálni, illetve a következő félévek végén is, természetesen ez felkerülne a honlapra és a Küldöttgyűlés előtt is prezentálnám. Fontosnak tartom, hogy a képviselők képen legyenek az anyagiak kapcsán és értsék mi miért történik. Általánosságban nincs komolyabb baj az adminisztrációval, de van még min javítani - pl. a KÖB jegyzőkönyvek gyorsabban kellene felkerüljenek a honlapra. Emellett fontosnak tartom, hogy minden anyagom - előbírálókat,

utalási listák, kiírások - elraktározásra kerüljenek a jövő tisztségviselői számára - ráadásul bármikor jöhet egy újabb ellenőrzés, amihez kellhetnek.

A tervek és ötletek nagy része az, hogy stabilizáljuk az eddigieket és finomítsuk a szükséges részeket, nagyobb ívű projekt egy éveleji tájékoztató-túra lenne és a mentorok alapos felkészítése.

CÉLKITŰZÉSEM

A felmerülő ötleteim nem nagy ívűek és ahogy tavaly se szerettem volna, idén sem tervezem megváltani a világot. A különbség az, hogy most tudom mit vállalok és jól ismerem az anyagi helyzetünket is, így kevesebb meglepetés érhet. Ha mégis jönne valami új kihívás, bátran fogadom, szerintem az egyik legrosszabbal tavaly már szembesülni kényszerültem.

Köszönöm, hogy időt szakítottál a pályázatom elolvasására - az esetleges kérdésekkel keress bátran akár személyesen, akár a lentebb felsorolt elérhetőségeken!

ELÉRHETŐSÉGEK:

Email: niki.juhos@gmail.com vagy dohany-juhos.nikolett@ttkhok.elte.hu

Dohány-Juhos Nikolett

Budapest 2018.05.05.

Pályázat kulturális és sport referensi tisztségre



Írta: Kovács Bálint
Környezettudomány Msc
2018

Bemutakozás

A nevem Kovács Bálint, 1992.06.30.-ikán születtem Szlovákiában, Dunaszerdahelyen, jelenleg az ELTE TTK Környezettudomány Msc-n végzem tanulmányaim. Óvodába és általános iskolába Csallóközben jártam, majd a középiskolát a győri Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégiumban végeztem el 2011-ben, az alapszakot pedig 2016-ban az ELTE TTK Környezettan Bsc-n. Kutatási területem az állatok szociális hálózatai, ezeket befolyásoló különféle biotikus és abiotikus hatások vizsgálata és okozatai az egyes fajok populációira.



Tapasztalatok (Sport)

- Általános iskolás éveimben, Szlovákiában a Dunaszerdahelyi Járás válogatott futball csapatának profi tagja voltam (11-től 16 éves koromig), ahol több kerületi bajnokságot nyertünk meg, illetve országos 3-ik helyet is magunk mögött tudhattunk.
- Középiskolás és az első két egyetemi évem alatt hip-hop táncoktatással és versenyzéssel foglalkoztam heti 3-4 alkalommal. Csapatommal több európai versenyt és más nemzetközi versenyt is nyertünk, valamint 5. helyezést értünk el 2014 telén a WOD (World of Dance) világversenyén, ami Berlinben került megrendezésre.
- 2015-től az ELTE PPK keretein belül sportösztöndíjas edzőként tevékenykedtem a BEAC sporttelepen, ahol Muay Thai, funkcionális köredzés, TRX órákat oktattam heti 3-4, időnként 5 alkalommal, valamint az ELTE általános testnevelés óráinak egy részét is én oktattam le két féléven keresztül.
- A Muay Thai szakosztályon belül segédedzőként és versenyzőként tevékenykedtem Sebők Máté (hivatalos Muay Thai edző / Európa bajnok amatőr/ profi magyar bajnok Muay tai) mellett, ahol átlagosan 20-40 fős csoportokkal foglalkoztunk. Az edzések

heti két alkalommal történtek levezetésre hétfőnként és szerdánként 18:00-20:00 között.



1. ábra edzőtársammal egy thaibox edzés után

- Funkcionális köredzéssel a fent említett sportösztöndíj keretein belül foglalkoztam heti két alkalommal, kedd és csütörtök délutánonként, melyek egy órás intenzív edzések voltak, ahol főleg saját testsúlyos gyakorlatokat egészítettem ki néhány eszközzel, mint a ketlebell, hajókötel, súlytárcsák, ugráló kötel stb. Az edzéseken maximálisan 30 fő lehetett jelen mivel a hely és a gyakorlatok koreográfiája erre a létszámra voltak tervezve és megfelelően kivitelezve.

- TRX oktatással az előbb említett funkcionális köredzéshez hasonlóan a sportösztöndíj keretein belül foglalkoztam szintén heti 2 alkalommal közvetlenül a funkcionális köredzések előtt vagy után. Mivel a két sport a BEAC-on ugyanannak az Erőnléti és Fitnessz szakosztálynak a vezetése alatt történtek Gölöncsér Dániel és Répási Károly vezetésével. A TRX edzés során is szintén főleg saját testsúlyos gyakorlatok voltak a TRX kötel segítségével és anélkül is vegyítve a funkcionál köredzés gyakorlatait a TRX gyakorlatokkal, így alkotva egy komplex és egyedi gyakorlatsorozatokat edzéseken. Ezek az edzéseket a TRX limitálták a létszámot, így maximum 15-20 ember dolgozhatott egy edzésen. Később kiegészült plusz két edzéssel az órarend az amatőr-profi szintek elválasztása miatt, valamint a nagy érdeklődés és a hely hiánya miatt is.



2. ábra Folyamatban lévő TRX gyakorlat

- Általános testnevelés órákat az egyetem órarendje szerint oktattam szintén heti 2x, ahol főleg ketlellal és funkcionális köredzés mintájára letartott edzéseket vezettem le kurzusonként 30-40 fővel.
- Jelenleg a Muay Thai edzéseket és az Erőnléti és Fitnesz Szakosztály Cross training edzéseit látogatom, mint aktív sportoló. A Cross training lényege a súlyzós edzések ketlellal és saját testsúlyos gyakorlatokkal kivitelezett egyedi edzésformák beiktatása az edzésbe.



3. ábra Funkcionális köredzés a PPK gólyatáborban (2015)



Tapasztalatok (Kultúra)

- Az edzések levezetése és tervezése mellett a BEAC és a fent említett két szakosztály segítségével részt vettem a kisebb-nagyobb sportprogramok szervezésében és lebonyolításában is. Ilyenek például a fent látható képen, a gólyatáborokon való bemutató edzések lebonyolítása, sportos életre való toborzás, életmódi tanácsadások (étkezés, életvitel, motiváció fenntartása stb.), a sportnapokon való részvétel, Fitnight, sporthét, karácsonyi sportprogramok stb.
- 2016 telén átvettem a Környezettudományi Klub vezetését. Mottó: „Nem ZÖLD, tudatos”. Az egyesület hivatott terjeszteni a környezettudatos életet és viselkedést az egyetemi élet mellett. Vezetésem alatt különféle programokkal láttuk el a hallgatóságot, hogy a mindennapi életbe egy kis különlegességet csempésszünk bele. Ilyen programok például a kéthetente megrendezésre kerülő mozis estek valamilyen természetvédelmi vagy környezetes témában, a havi rendszerességi kirándulások, gimnáziumban való szemléletformáló oktatások az osztatlan tanár szakosok közbenjárásával, gólyatáborban való részvétel sátorral és programokkal, neves napok (Föld Napja stb.) alkalmával szervezett programok. Az események folyamatosan bővülnek. A nemzetközi kapcsolatok ápolása is cél, mivel a programokba a Környezettudomány Msc külföldi hallgatói is szép számban jelen vannak, és aktívan részt vesznek.
- Hobbi szinten magánedzéseket is vállalok, ahol táplálkozási és edzési tanácsokkal látom el az érdeklődőket.

Célok és motiváció

Hiszek a kemény munkában és a befektetett energia megtérülésében. Életem fő motivációs nyomóereje, hogy jobb legyen a világ általam. A sportos és kulturális szemléletformálás fontos hajtóereje lehet a hallgatóknak az egyetemi és magánéletükben egyaránt is. Szeretném kibővíteni a TTK sportéletét az 5vös 5km futóversenyen kívül is, különféle eseményekkel. BEAC-os kapcsolataim révén számos illetékes emberhez eljutok, akik segíthetnek a programok színvonalas leszervezésében és lebonyolításában. Hiszem, hogy tapasztalataim és a sokszínű sport és szervezői múltam nagy segítség lehet az egyetemi kulturális fejlődésben. Jelentkezésem fő célja, hogy a sportéletet egyszer és mindenkorra bevésem a TTK-s hallgató élet mindennapjaiba, felhívva rá a figyelmet, hogy az egészség megőrzése az egyik legfontosabb dolog az életben, mert egészség nélkül semmi nincs.

Kovács Bálint
2018.



Köszönöm, hogy végigolvastad a pályázatom!

Kovács Bálint

Környezettudomány Msc (DZL7KY)

Telefon: 06 30 546 95 23

Email: bobber66620@gmail.com

KKlub oldal: <https://www.facebook.com/eltekklub/>

Pályázat az ELTE TTK HÖK Szombathelyi ügyekért felelős referensi tisztségére

Molnár Dávid

Bemutakozás

Molnár Dávid vagyok, másodéves földrajz –és történelem osztatlan tanár szakos hallgató vagyok az ELTE SEK-en. Ezúton szeretném pályázatomat benyújtani az ELTE TTK HÖK szombathelyi ügyekért felelős referensi tisztségére.

Motivációm

A 2017/2018-as tanévben gólyapásztorként vállaltam szerepet az egyetemi gólyahéten. Ez idő alatt sokaknak segítettem a tanulmányaikkal, illetve az egyetemi élettel kapcsolatos kérdéseikben. Az elsőévesek közül, a mai napig többen is bizalommal fordulnak hozzám, ha problémájuk adódik.

Fontosnak tartom, hogy egy összetartó közösség kovácsolódjon a hallgatókból, akik segítik egymást az egyetemi évek alatt. Ennek érdekében szeretnék programokat szervezni, melyek nemcsak csapatépítő jellegűek lennének, hanem a résztvevők tudásukat is bővíthetnék, azok segítségével.

A hallgatói kérdések minél gyorsabb és minél szakszerűbb megválaszolása kiemelt szerepet töltene be számomra.

Köszönöm, hogy elolvastad pályázatam!

Molnár Dávid

2018. május 6.

Szombathely

Önéletrajz

Név: Lengyel Eszter
Születési év: 1994.05.08
Születési hely: Budapest
Cím: 8100 Várpalota
Mátyás király u.9. II/5
Magyarország
Telefon: 06-30-75-75-086
E-mail cím: l.eszter88@gmail.com



Iskolai végzettség

2008-2013: Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium Eger
érettségi
2013-2016: Károli Gáspár Református Egyetem, Állami- és Jogtudományi Kar
Jogi felsőoktatási szakképzés
2016- ELTE Savaria Egyetemi Központ Osztatlan földrajz-történelem szakos tanár

Szakmai gyakorlat

2015.01.26-2015.06.19: Nemzeti Adó és Vámhivatal
2016 nyár: Gyermekfelügyelő, animátor munka

Nyelvtudás

Alapvető ismeretek angol nyelvből

Számítógépes ismeretek

ECDL jogosítvány

Hobby, érdeklődési kör

Zene, színház, könyv

Egyéb:

B kategóriás jogosítvány (2013)

Magamról

Szakmai gyakorlatom során melyet a Nemzeti Adó és Vámhivatalnál végeztem, széleskörű tapasztalatra és tudásra tettem szert, ami biztos alapot ad, a magas színvonalú eredményes munkavégzéshez.

Jellemző rám, hogy lelkiismeretesen dolgozom, a kezemből mindig minőségi munkát adok ki. A megbeszélte időpontokra, találkozókra időben érkezem, nem szeretek senkit megvárakoztatni.

Kiemelkedően jó kommunikációs és kapcsolatteremtő képességekkel és határozottan jó emberismerettel rendelkezem, melyet jól tudnék kamatoztatni szombathelyi referensként.

Vidám, barátságos természetem miatt a társaság központi embere vagyok, akit mindenki ismer. Igyekszem társaimnak legjobb tudásom szerint segíteni bármilyen problémájukról legyen is szó, emellett tanárainkkal, oktatóimmal is jó kapcsolatot ápolok.

Szeretek csapatban dolgozni a közös célok eléréséért. Természetesen önálló munkavégzésre is képes vagyok, meghozva a szükséges önálló döntéseket és végrehajtva azokat.

Szeretném meglévő tudásomat átadni, ezzel is minél több embernek segíteni. Úgy gondolom személyem hasznos és értékes része lenne az Eötvös Loránd Tudományegyetem szombathelyi ügyekért felelős bizottság csapatának.

Budapest, 2018-05-06

Lengyel Eszter