

# Beszámoló (tanárképzési referens)

## 2013. 07. 06.- 2013. 09. 22.

### **Időrendi bontás**

2013. 07. 06. Alakuló KGY  
2013. 07. 07. TTK HÖK összetartás  
2013. 07. 28. Előadás – Mentortábor  
2013. 07. 29. Tanári beavató megbeszélés  
2013. 08. 14. Mentorképzés  
2013. 08. 16. Tanári beavató megbeszélés  
2013. 08. 18. Előadás – Gyógymatek GT  
2013. 08. 21. Tanári beavató megbeszélés  
2013. 08. 28. Előadás – BöFi-Fizika GT  
2013. 08. 29. Előadás – BTK osztatlan tanári beiratkozás  
2013. 08. 30. Tanári beavató megbeszélés  
2013. 08. 31. Előadás – Kémia GT  
2013. 09. 02. Előadás – TTK tanári MA beiratkozás  
2013. 09. 02-03. Tanári beavató tábor  
2013. 09. 05. TTK osztatlan tanári beiratkozás

### **Bevezetés**

Az időrendi bontásban csak azok a tevékenységek szerepelnek, amelyek időben pontosan behatárolhatóak. A következőkben tematikusan mutatom be az elmúlt hónapok eseményeit, ugyanakkor az áttekinthetőség kedvéért csak a leglényegesebb dolgokra szorítok. A Küldöttgyűlésen, előtte vagy akár utána is szívesen fogadok bármilyen kérdést, ami beszámolómmal kapcsolatban felmerül, illetve kérésre bármelyik részt szívesen kifejtem részletesebben.

### **Rutinfeladatok**

Különösen a gólyatáboroktól kezdődően érkeztek hallgatói, leendő hallgatói megkeresések. E-mail címem mellett telefonszámom is több helyen publikáltam a hatékonyabb kapcsolattartás céljával. A hozzám érkező megkeresésekre reagáltam, ahol szükség volt segítettem. Fogadóóráim időpontját kiírtam a honlapra, amelyet csak ezen a héten tudtam megtenni, ugyanis csak most lett végleges az órarendem.

### **Gólyatáborok**

A gólyatáborok közül 3-ban tartottam előadást, kémián ugyanakkor ez csak minimálisan köthető tanárképzési referens tisztségemhez, hiszen mindössze 1 tanárszakos gólya vett részt a táborban. A matematika és a fizika szakterület gólyatáborában ugyanakkor mind a helyszínen, mind később több megkeresés érkezett hozzám bemutatkozásom után. Természetesen itt sem kell nagyon nagy számokra gondolni, hiszen nagyon kevés tanárszakos vett részt ezekben a táborokban is.

A gólyatáborok előtt részt vettem a mentorok képzésében. Ennek keretében tartottam egy előadást a mentoroknak az új, osztatlan tanárképzésről a mentortáborban, majd közvetlenül a gólyatáborok előtt a Lágymányosi Kampuszra hívtam azokat a mentorokat, akik tanárszakos gólyákat kaptak.

Nekik elmondtam több részletet, illetve azóta kiderült információt. Egy adósságom maradt ezzel kapcsolatban, egy kisokos összeállítása, ez ugyanakkor a számos megválaszolatlan kérdés miatt még továbbra is várat magára.

## **Tanári beavató tábor**

Idén, teljesen új kezdeményezésként, egy alapvetően oktatók által szervezett tábor jött létre Tatán a leendő TTK-s tanárszakosoknak. A tábor szervezőbizottságában (amelyet Dr. Weiszburg Tamás fogott össze) én képviseltem a TTK HÖK-öt. A tábor szervezésébe mi is be tudtunk kapcsolódni, sőt egy akadályversenyt teljes egészében a mentorok bonyolítottak le.

Úgy vélem, hogy a tábor jól sikerült, nagyon érdekes új kezdeményezés. Ugyanakkor nagyon fontos mind a tábor színvonala, mind a hallgatókkal való kapcsolattartás miatt, hogy ha lesz ilyen a jövőben, akkor is részt vegyünk a szervezésben, hiszen mentoraink és tisztségviselőink humán- és információforrásként egyaránt fontos szerepet vállaltak. Ezúton is köszönöm mindenkinek az együttműködést és a segítséget.

Tanári műhely néven előadássorozatot is szerveznek a tábor szervezői a tanárszakosoknak. A nyitóelőadást Dr. Csépe Valéria tartottam, az MTA-ról, a további tervezet is nagyon jónak ígérkezik. Az előadások heti rendszerességgel lennének és a tanári szakmai kérdéseken kívül szemléletformáló, ismeretterjesztő előadások is lennének a művészetek és a tudomány számos területéről.

## **Beiratkozás**

Szerencsére többen jelentkeztek osztatlan tanárszakra, mint tanári mesterszakra, azaz van remény arra, hogy az égető természettudományos pedagógushiány hosszú távon mérséklődjön. A tanárszakosok karra történő besorolásának módszere csak nyáron derült ki. Azok, akiknek csak egyik szakjuk TTK-s, akkor kerültek a TTK-ra, ha a másik szakjuk nem nyelvész (ideértve a magyart is), illetve a matematika-informatika szakos tanárok az IK-ra kerültek. Ez ugyanakkor csak adminisztrációs kérdés, a TTK HÖK tagjai a nem TTK alapkaros, de TTK-ra is járó tanárszakosok is. Épp ezért a BTK-s beiratkozáson kaptam a BTK HÖK-től egy kis időt, amíg bemutatkozhattam és meghívhattam a mi tájékoztatóinkra az ott iratkozó TTK HÖK tagokat.

A meghívással rengetegen éltek is, a TTK-s beiratkozás után tartott tájékoztatóra az Eötvös terem zsúfolásig megteltek, a lépcsőkön is ültek. Béni Kornél, Kovács Fanni és Szabó Tamás megtartották a többi szakon szokásos előadásukat, majd én adtam elő a tanárszak különlegességeiről. Ezután a mentorok segítségével körbevezetés és közös tárgyfelvétel következett. A dékáni évnyitó ünnepség után, akinek volt még rá igénye, folytathatta a közös tárgyfelvételt. Számos problémára fény derült a tárgyfelvételnél és bár a nagy létszám miatt nem volt könnyű dolgunk, úgy vélem a beiratkozás sikeresen lezajlott.

## **Tanulmányi ügyek**

A tárgyak sajnos sok esetben ütköznek a különböző szakpárokon. Sőt a tantervek is csak nagyon későn készültek el. Ugyanakkor az idej tapasztalatokból úgy vélem jövőre már egy jobb rendszert lehet építeni. Örülök, hogy a TO alapvetően együttműködő volt, sőt Török Gabriella osztályvezető saját maga látja el a tanárszakosok tanulmányi ügyintézői feladatait. A problémákat folyamatosan összegyűjtöttem és továbbítottam az illetékesek felé. Összességében a tárgyak ütközései is

nagyrészt elhárításra kerültek.

A hétvégén írtam a tanárszakos listákra, hogy amennyiben van olyan probléma, ami még fennáll kötelező tárgyak felvételével kapcsolatban, akkor mindenképp jelezzenek. Egy tantervi hibára derült ennek kapcsán fény, vagy legalábbis úgy tűnik, hogy a fizika tanári tantervben a matematika kritériumtárgy ugyanazzal a kóddal szerepel, mint a matematika-tanárban.

A különböző szakpárok krediteloszlását érdemes lesz megvizsgálni, hiszen a TTK-TTK pároknál számos olyan eset van, ahol az átfedések miatt nem kell minden kötelező tárgyat felvenni valamelyik szakon. Itt egyébként külön tanterv került a Neptunba rögzítésre, ugyanakkor ez nem érhető el még a TO honlapjáról.

## **Tanárképző Központ**

Augusztus 1-jétől megkezdte működését a Tanárképző Központ. Megbízott vezetője Dr. Károly Krisztina (BTK) lett. A létrejötte óta ülés összehívására még nem került sor. Ugyanakkor nagy előrelépésnek tartom, hogy az új elképzelés szerint a „szakmai karok” súlya megnőtt, nem a PPK és a PK az „egyedüli” felelős a tanárképzésért. Ugyanakkor fontos gesztus volt, hogy egy összegyemtemi tanári évnyitót tartott az egyetemvezetés a BTK-n, a Gólyavárban.

## **Klebelsberg Ösztöndíj Program**

A pályázati kiírás ennek a hónapnak az elején jelent meg. Ennek az ösztöndíjnak az a célja, hogy azokat az osztatlan tanárképzésben résztvevő hallgatókat támogassa, akik vállalják, hogy az állam által felajánlott intézmények körében fognak pedagógusként elhelyezkedni. Az ösztöndíjról a hallgatókat tájékoztattam. Terveim szerint egy rövid összefoglalót ki fogok küldeni az eddigi tanulságokról a képviselőlistára. Igyekszem ezt még a Küldöttgyűlés előtt megtenni.

## **Záró gondolatok**

Mint már a pályázatomban is jeleztem, a tisztség betöltésénél legfontosabb feladatomban az utánpótlásképzést tartom. Az elmúlt hónapok tapasztalatai alapján úgy érzem, hogy az eddigi érdeklődők között van olyan, aki kellő elszántsággal jó tanárképzési referens lehetne. Ezt ugyanakkor nem az én feladatom megítélni, hanem a Küldöttgyűlésé. Akár a mostanit követő Küldöttgyűlésen is kész vagyok átadni a helyem, ezért kérek minden érdeklődőt, hogy jelentkezzen nálam, hogy a gyakorlati felkészítést megkezdhessünk.

Budapest, 2013. 09. 22.

Köszönöm, hogy elolvastad a beszámolómat:

Dukán András Ferenc

[tanarkepzes@ttkhok.elte.hu](mailto:tanarkepzes@ttkhok.elte.hu)

+36305613913